

METTRE FIN À LA PAUVRETÉ
À TRAVERS L'ÉDUCATION



Opération
Terre des Enfants



LA PLACE D'UN ENFANT
EST À L'ÉCOLE !

NOTRE RAISON D'ÊTRE

AUGMENTATION DE LA PAUVRETÉ MONDIALE LES ENFANTS EN PREMIÈRE LIGNE

On estime à 100 millions, le nombre d'enfants supplémentaires projetés dans la pauvreté en conséquence de la pandémie, ce qui représente **une augmentation de plus de 15% du nombre d'enfants extrêmement pauvres.**

Au plus fort des fermetures d'écoles dans le monde, 1,3 milliard d'enfants, dont 650 millions de filles, n'étaient pas scolarisés. La plupart d'entre eux ne retourneront jamais en classe.

La plupart des familles auxquelles nous venons en aide travaillent dans les champs, dans les cuisines de restaurants, comme femme d'ouvrage ou vendent des produits sur les marchés... En raison de la crise, ils ont perdu du jour au lendemain leur source principale de revenus. Une journée sans revenu est une journée sans repas.

La pandémie a déscolarisé des millions d'enfants et a appauvri leurs familles de sorte qu'ils n'aient plus d'autre choix que de recourir au **travail des enfants** pour compléter le revenu familial.

Avec la fermeture des écoles, les enfants sont non seulement privés d'éducation mais également privés d'une alimentation saine et équilibrée qui affectera sur du long terme leurs aptitudes psycho-cognitives. En effet, pour de nombreux enfants issus de la pauvreté, l'école est le seul endroit où ils reçoivent un repas équilibré sur la journée.

La malnutrition, le travail des enfants et la maltraitance augmentent considérablement depuis le début de la pandémie.

Un enfant privé d'éducation et d'une alimentation équilibrée entame son chemin dans la vie avec de sérieux handicaps face aux enfants de la classe moyenne et leurs chances de s'extraire de la pauvreté à l'âge adulte sont quasiment nulles.

En soutenant notre action en faveur de l'éducation des garçons et des filles les plus démunis, vous transformez la vie de ces enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

L'éducation est la clé pour permettre à ces enfants d'envisager un avenir sans pauvreté.



NOTRE MISSION

OFFRIR AUX ENFANTS EXTRÊMEMENT PAUVRES,
UN AVENIR SANS PAUVRETÉ

Notre mission est d'offrir l'éducation secondaire générale ainsi que la formation professionnelle aux enfants issus de l'extrême pauvreté afin de leur offrir un nouveau départ dans la vie.

L'éducation secondaire générale et la formation professionnelle offrent à nos élèves des compétences qui leur permettront de trouver un bon travail dès leur sortie du secondaire. Grâce à leur travail, ils pourront vivre dignement et subvenir à leurs besoins ainsi qu'à ceux de leur famille.

Opération Terre des Enfants travaille également à sensibiliser la population belge aux réalités vécues par les enfants issus de l'extrême pauvreté.

NOS PARTENAIRES LOCAUX

Les activités d'Opération Terre des Enfants dans les pays en développement sont menées en partenariat avec des antennes locales de la Congrégation des Sœurs de Marie. Ces antennes sont dotées d'une personnalité juridique indépendante et conforme à la législation du pays concerné.

Les sœurs s'occupent de la gestion générale des projets, des contacts avec les familles et les communautés locales, des autorités civiles et ecclésiastiques locales, des soins personnels des enfants et du suivi et de l'intégration sociale des enfants une fois qu'ils ont obtenu leur diplôme.

Opération Terre des Enfants ne travaille pas avec des expatriés sur place, car son objectif est de maximiser le potentiel des pays et des cultures dans lesquels nous travaillons. Opération Terre des Enfants travaille au renforcement des capacités des partenaires locaux depuis son bureau de Bruxelles.

COLLABORATION ENTRE OPÉRATION TERRE DES ENFANTS ET SES PARTENAIRES LOCAUX.

Opération Terre des Enfants suit de près le fonctionnement et la mise en œuvre des projets et utilise son expertise pour renforcer les capacités des partenaires locaux à tous les niveaux.

Opération Terre des Enfants accorde une attention particulière au suivi de la cohérence des objectifs avec les priorités des institutions belges. Elle veille par ailleurs aux aspects de bonne gouvernance et au respect de l'évolution de la législation et des obligations (notamment au niveau international).

La gestion des projets se fait par le biais d'une collaboration active et participative entre les Sœurs de Marie et Opération Terre des Enfants, avec des responsabilités mutuelles dans les projets.

La synergie, la coordination et la complémentarité entre les différents acteurs sont recherchées afin de maximiser l'efficacité des moyens mis en œuvre.



NOTRE MÉTHODE L'ÉGALITÉ DES CHANCES EST LA CLÉ

Un enfant a besoin de bien plus qu'un accès à l'enseignement pour réussir dans la vie.

Chacun de nos élèves est accueilli en considérant l'ensemble de ses besoins.

Pour s'épanouir dans la vie, **un enfant doit se sentir en sécurité** et manger à sa faim chaque jour. Nous offrons donc le logement sécurisé - avec un lit pour chaque enfant - et l'alimentation équilibrée à chacun de nos élèves.

Dans nos Villages, ils apprennent la vie en communauté, le respect de l'autre, l'hygiène collective (utilisation des sanitaires...), des compétences sociales de respect, de partage,...

Chacun de nos élèves partage les mêmes blessures liées à leur vie de pauvreté, et les mêmes rêves. Par leur scolarisation dans nos Villages, ils se retrouvent donc dans une **communauté de pairs** qui se comprennent et se respectent.

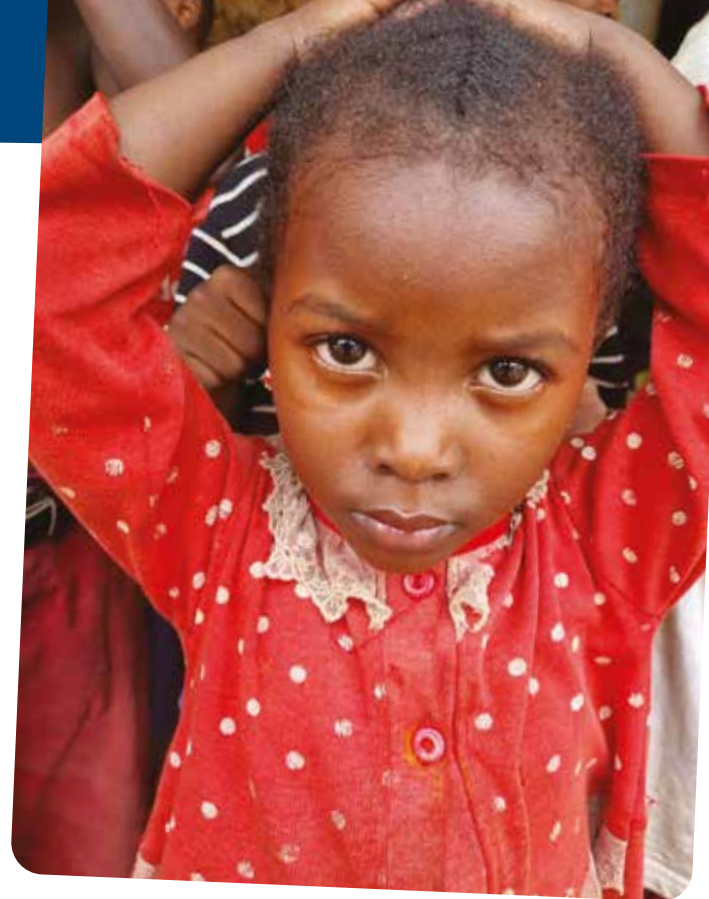
En parallèle à leur éducation, chaque enfant peut consacrer du temps à la pratique d'un **sport, d'une activité artistique** ou simplement du temps pour des loisirs comme la lecture par exemple.

Nos Villages accueillent chacun plusieurs centaines d'enfants. Ce sont les Sœurs de Marie qui se chargent de l'accompagnement de chaque enfant dans la découverte de ses talents et de son potentiel.

Nos élèves sont régulièrement invités à participer à des **compétitions interscolaires** (sportives et/ou intellectuelles) qui leur permettent de se mesurer aux élèves d'autres écoles. C'est très important pour nos élèves car ils ont tendance à se sous-estimer. Ce manque d'estime de soi est intrinsèquement lié à leur vie de pauvreté. Ces compétitions leur permettent de se mesurer aux autres enfants et de comprendre qu'ils sont tout autant capables de réussir dans la vie.

Nous organisons plusieurs fois par an des journées de fête dans les Villages pour que nos élèves puissent **réapprendre à être des enfants**. Nos élèves ont dû endosser des responsabilités d'adultes dès leur plus jeune âge en travaillant pour nourrir leur famille. Aujourd'hui, pour qu'ils puissent réussir, ils doivent prioritairement réapprendre à être des enfants !

Cette approche globale considère l'enfant dans tous ses besoins et permet véritablement à chacun de nos élèves de tourner le dos définitivement à la pauvreté.



CE QUE NOUS FAISONS

Opération Terre des Enfants offre une éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement sécurisé, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de **20.000 enfants** ayant vécu dans l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.

Pourquoi accueillons-nous les élèves exclusivement en internat ?

Premièrement, la formule en internat leur offre la sécurité du logement et la possibilité de bénéficier de bonnes nuits de sommeil en dormant dans un lit privatif (les familles pauvres partagent souvent un lit pour toute la famille). Un sommeil réparateur est indispensable à l'acquisition de nouvelles connaissances. Bénéficier d'un logement sécurisé permet de grandir sereinement sans craindre pour sa sécurité ou sa santé.

Par leur hébergement dans nos Villages, chacun de nos élèves bénéficie d'une alimentation équilibrée trois fois par jour. Nous garantissons ainsi qu'ils seront capables d'une attention soutenue lors de leurs leçons et qu'ils grandiront harmonieusement et en bonne santé.

Dans nos Villages, chaque élève apprend les règles de l'hygiène individuelle et collective. Ils ont généralement vécu sans accès à l'eau ou à des sanitaires. Pour leur intégration future dans le monde du travail, il est indispensable qu'ils apprennent à vivre dans le respect de ces règles (manger avec des couverts, marcher avec des chaussures, se laver quotidiennement,...)

Nous réalisons également le suivi médical et vaccinal de chaque enfant afin - d'une part - de prévenir l'apparition de maladies de jeunesse par l'administration de vaccins et - d'autre part - de soigner la malnutrition plus ou moins grave qu'ils vivent à leur arrivée dans nos Villages.

Pourquoi ouvrir des écoles maternelles si le cœur de notre action est l'enseignement secondaire ?

La création d'écoles maternelles répond à notre mission première à différents niveaux.

D'une part, les aînés de famille se doivent souvent d'assumer un rôle parental auprès de leurs plus jeunes frères et sœurs pendant que leurs parents partent mendier ou travailler. En l'absence de solution de garde pour les plus jeunes enfants, la scolarité des aînés peut poser problème pour l'organisation familiale et représenter un frein à l'inscription des aînés dans nos Villages.

D'autre part, les discriminations sociales et scolaires apparaissent dès le plus jeune âge. En accueillant les enfants en maternelle nous leur apportons l'éveil et l'intérêt de s'appliquer dans leur scolarité mais aussi une alimentation équilibrée et un suivi médical prévenant des carences alimentaires, de la malnutrition grave et de l'apparition de maladies grâce à un suivi vaccinal sur le moyen-long terme.

Les cliniques sont-elles accessibles à la population ou juste aux élèves ?

Nos cliniques sont accessibles aux populations les plus pauvres, exclues des soins de santé, sur présentation d'un jeton que les Sœurs distribuent lorsqu'elles visitent les régions pauvres à la recherche d'enfants désireux de poursuivre leur scolarité.

Pourquoi offre-t-on prioritairement l'enseignement secondaire ?

L'éducation primaire a été rendue gratuite pour tous grâce aux subventions des Nations Unies.

L'enseignement secondaire est majoritairement payant dans les pays en développement, ce qui le rend inaccessible aux enfants pauvres.

Pourtant, l'accès au diplôme des secondaires permet d'obtenir un salaire deux à trois fois plus élevé qu'avec un diplôme du primaire. Le niveau d'étude est donc déterminant pour lutter contre la pauvreté.

Quelle est la plus-value de la formation professionnelle ?

L'offre de formation professionnelle est pensée pour garantir à chacun de nos élèves, des opportunités d'emploi dès leur sortie du secondaire. Dans chaque pays, ces formations varient en fonction des besoins économiques régionaux.

Certaines entreprises font face à une pénurie de main-d'œuvre qualifiée. Ils mettent donc en place en centre de formation dans nos Villages en offrant le matériel de formation et les formateurs à nos élèves.

Que deviennent nos anciens élèves ?

Les Sœurs de Marie entretiennent des relations privilégiées avec chacun de nos anciens élèves.

Lorsqu'ils sortent diplômés de nos Villages, ils peuvent bénéficier de l'hébergement gratuit dans nos Villages ou dans de petites maisons mises à leur disposition le temps d'épargner suffisamment pour commencer dans la vie.

Les anciens élèves ont créé des fondations pour se réunir, s'entraider et continuer à soutenir les projets de Sœurs de Marie en gage de reconnaissance de l'aide qu'ils ont eux-mêmes reçue.

Ils assistent les Sœurs dans leurs voyages à la rencontre des nouveaux élèves en les accompagnant dans leur région natale, les mettant en contact avec les personnes indiquées et assurant leur sécurité.

Des anciens élèves soutiennent directement les Villages en devenant professeur, formateur professionnel ou encore chef cuisinier ou pâtissier pour les Villages.

Certains continuent leur scolarité par l'obtention d'une bourse universitaire et offrent ultérieurement aux Sœurs leur assistance dans leur domaine d'études. Ils accueillent également de jeunes stagiaires issus de nos Villages et leur offrent des opportunités d'emploi.

Régulièrement, les anciens élèves reviennent dans les Villages pour témoigner de leur expérience. Ils aident aussi à l'organisation des fêtes d'anniversaire, de Pâques ou de Noël. Les anciens élèves ont un rôle essentiel dans la motivation et l'accompagnement de nos élèves. Ces derniers peuvent en effet s'identifier à eux et les prendre pour exemple.

NOTRE IMPACT

Les enfants issus de l'extrême pauvreté voient leur qualité de vie augmenter considérablement et ce dès leur première année de scolarisation dans nos Villages. En effet, ils y trouvent la sécurité du logement, la sécurité alimentaire, ainsi que l'accès à des soins de santé.

Nos élèves avaient pour habitude de vivre dans des lieux dangereux, dormant à même le sol, sans aucun accès aux services sanitaires de base. Venant de régions où la pauvreté et la violence sont extrêmes, les enfants sont habitués à vivre en danger de mort, soumis à des abus et à la maladie. Le simple hébergement dans nos Villages dans des conditions sanitaires strictes améliore déjà leur quotidien.

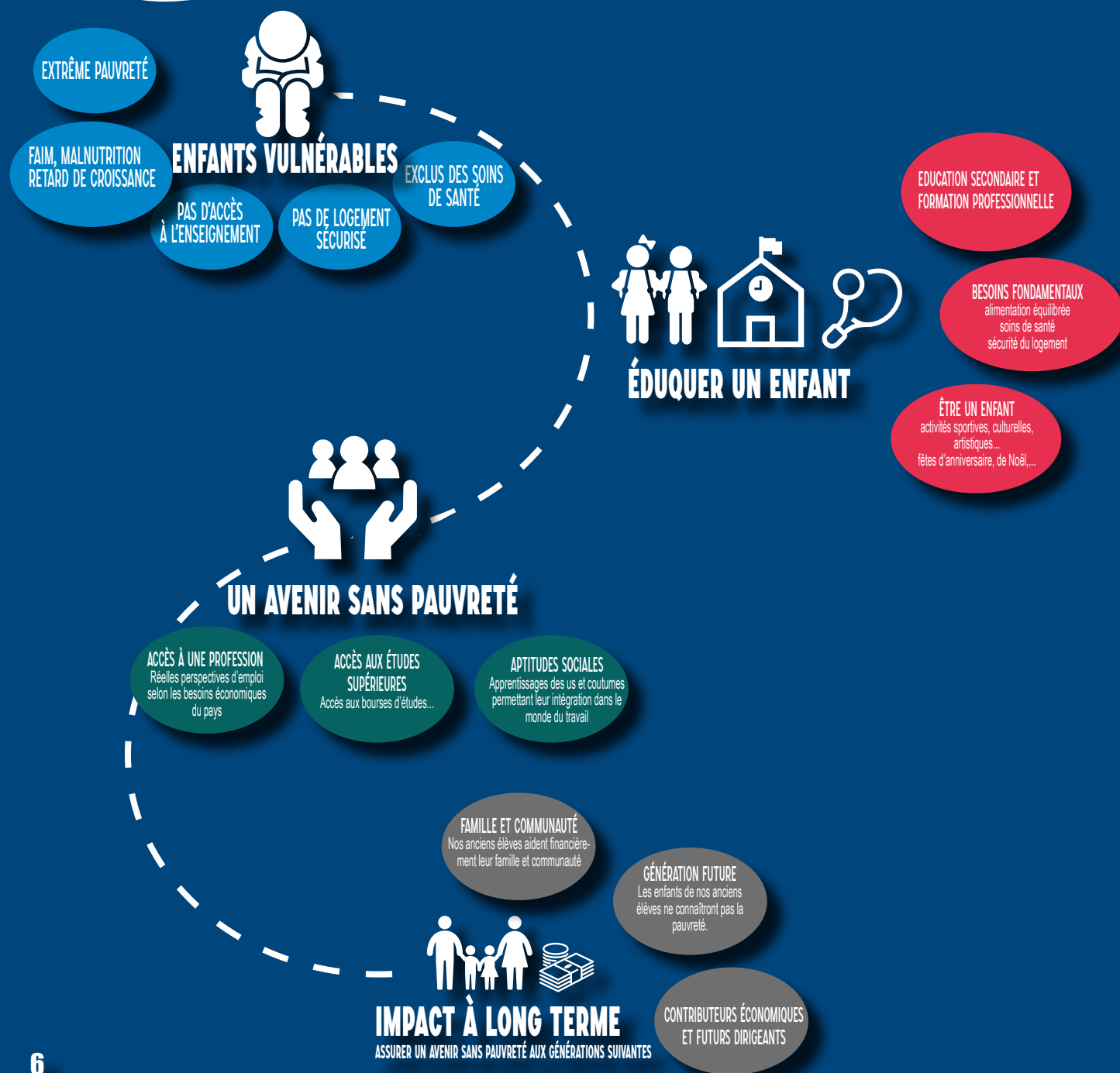
L'accès à trois repas équilibrés par jour ainsi qu'à des soins de santé leur permettent de guérir de la malnutrition et de leurs multiples carences alimentaires.

Garantir la sécurité du logement et la sécurité alimentaire sont indispensables à la réussite scolaire de chaque enfant.

Une fois que nos élèves sortent diplômés de nos Villages, ils disposent de qualifications académiques et sociales leur permettant de trouver rapidement un bon travail. Certains de nos élèves se voient offrir des bourses universitaires pour poursuivre leur scolarité, d'autres poursuivent leurs études tout en travaillant. Ils deviennent la classe moyenne de leur pays, financièrement indépendants et actifs professionnellement.

Une fois installés dans leur vie professionnelle, ils peuvent soutenir la scolarité de leurs plus jeunes frères et sœurs, tout en aidant financièrement leurs parents et communautés. Lorsqu'ils fonderont leur propre famille, ils permettront à leurs enfants de ne jamais connaître une vie de pauvreté.

Par la scolarisation d'un enfant dans nos Villages, nous estimons qu'il contribuera - plus tard - à améliorer la vie de 6 à 15 personnes de sa famille et de sa communauté !



...sur la réduction de la pauvreté mondiale

D'OÙ VIENNENT LES FONDS ?

DES PROJETS QUI NÉCESSITENT UN FINANCEMENT INTERNATIONAL



40 MILLIONS
FRAIS DE FONCTIONNEMENT ANNUELS



150.000
ANCIENS ÉLÈVES

2.983
DIPLOMÉS
EN 2021

EN 2021
PRÈS DE 5000
NOUVEAUX ÉLÈVES
ACCUEILLIS DANS NOS VILLAGES

20.000
ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS NOS VILLAGES

UN LIT
POUR CHAQUE ENFANT

3 REPAS
PAR JOUR

12 ÉCOLES SECONDAIRES
4 ÉCOLES MATERNELLES
1 ÉCOLE PRIMAIRE

3 CENTRES MÉDICAUX

CE QUE VOS DONS FINANCENT



...sur la vie de nos anciens élèves

Luis Armando

Luis Armando a grandi dans la plus grande pauvreté au Guatemala. Dès l'âge de 6 ans, il a commencé à travailler pour aider sa famille à survivre. Il a travaillé dans les champs, comme ouvrier dans le bâtiment, comme livreur de gaz à vélo... Après l'école primaire, il n'avait aucune chance de poursuivre sa scolarité. L'enseignement secondaire est payant au Guatemala et il n'existe aucune école dans les régions pauvres.

Grâce à l'enseignement reçu dans notre Village, Luis Armando est maintenant cadre dans une société de pièces détachées en mécanique. Il engage régulièrement des jeunes diplômés et accueille des étudiants stagiaires dans son département, tous issus de notre Village pour Garçons au Guatemala. Il est aujourd'hui marié et il a un jeune enfant qui ne connaîtra jamais cette pauvreté stigmatisante dans laquelle il a grandi.

Jérôme

Jérôme est l'aîné d'une famille de 4 enfants issue de l'une des régions les plus pauvres des Philippines. Jérôme était encore à l'école primaire lorsque son père a fini en prison après avoir défendu sa famille contre la menace de gangs. Jérôme a alors arrêté l'école primaire pour aider sa maman à gagner un peu d'argent pour pouvoir nourrir la famille.

En 2000, Jérôme a rejoint notre Village pour Garçons de Cavite. Une fois diplômé, Jérôme a poursuivi des études de communication à l'Université d'Etat de Batangas tout en travaillant dans un restaurant pour pouvoir financer ses études. Il a rapidement commencé à travailler comme journaliste pour le journal *Philippine Daily Enquirer* pour ensuite rejoindre l'association *Save the Children* en tant que chargé de communication en 2013. Il est aujourd'hui le responsable de la coordination et de la communication de l'association sur les catastrophes humanitaires aux Philippines.

Jérôme a continué à soutenir ses parents et ses trois sœurs en matière de soins médicaux et d'éducation. Ses trois sœurs sont aujourd'hui diplômées et autonomes financièrement.

Manuel

Manuel est l'un de nos anciens élèves de notre Village pour Garçons au Mexique. Il est aujourd'hui avocat, diplômé de la faculté de droit de l'Université nationale autonome du Mexique (UNAM). Il a pratiqué le droit pendant 14 ans à Mexico, se spécialisant dans l'immobilier et le droit de la famille. Heureux marié et père de famille.

Il offre ses services d'avocat et de conseiller juridique aux Sœurs gratuitement et depuis 2016, il dirige «Gravini», l'association des anciens élèves pour les enfants diplômés de nos écoles au Mexique. Gravini aide les nouveaux diplômés à trouver des bourses pour l'enseignement supérieur et des offres d'emploi qui correspondent à leurs compétences.

L'équipe de Gravini soutient activement les Sœurs dans la recherche de nouveaux partenariats avec les entreprises qui offrent du travail à nos jeunes diplômés. Gravini aide également les Sœurs à identifier et atteindre les enfants les plus nécessiteux.

Evelynne

Evelynne est née à Lipit Manaoag Pangasinan aux Philippines, l'aînée de cinq enfants d'une famille très pauvre. Evelynne a intégré notre Village pour Filles de Cavite en 1991.

À la fin de ses études, elle a été recrutée dans le service à la clientèle chez *Regan Industrial Sales*. Elle a évolué dans l'entreprise jusqu'à devenir Responsable des Ressources Humaines pour le groupe. La société compte plus de 1000 employés. Evelynne recrute régulièrement des diplômés de nos Villages parce qu'ils sont considérés comme « fiables et efficaces ». Elle offre également des opportunités de stages en entreprise pour les élèves de dernière année. Evelynne est aujourd'hui mariée et une mère de famille épanouie. Elle a payé la scolarité et l'université pour ses frères et sœurs et a ainsi contribué à les sortir de la pauvreté. Elle se consacre aujourd'hui à soutenir ses parents et ses neveux et nièces.



Arturo

Arturo a grandi dans des conditions très difficiles dans la région de Veracruz au Mexique. Sans argent pour se nourrir, sa famille souffrait de la faim. Dès l'âge de sept ans, Arturo devait travailler tous les jours dans les champs pour récolter du café et du sucre afin de gagner quelques pesos pour subvenir aux besoins de la famille.

En 2005, alors qu'il avait 12 ans, les Sœurs de Marie ont entendu parler de ses difficultés et ont pu lui offrir une place à l'école pour garçons de Guadalajara. Étudiant passionné d'anglais, il a également appris le français en autodidacte pendant son temps libre. Il est sorti diplômé de notre Village en 2011.

Il a commencé sa carrière en tant que comptable chez IBM pour ensuite évoluer dans un rôle d'auditeur financier pour la société Technicolor Film.

Arturo soutient financièrement toute sa famille.

Irenea

Irenea est l'aînée de 8 enfants. Elle a grandi dans l'une des provinces les plus pauvres des Philippines, aux Batangyas. Ses parents étaient des parents aimants mais peu instruits et incapables de subvenir aux besoins de leur famille. Les écoles publiques existantes dans les Batangyas étaient surpeuplées et la violence y était omniprésente.

Après avoir obtenu son diplôme de l'école en 1995, Irenea a obtenu son baccalauréat dans des études de commerce avec une majeure en gestion comptable. Elle a d'abord travaillé pour de grands magasins pendant 5 ans. En 2004, Irenea mets ses compétences au service des Sœurs en rejoignant leur service comptabilité à Manille avant de rejoindre notre Village pour Filles au Brésil dans la comptabilité.

Elle y a appris le portugais et la culture locale pendant les 3 années passées à appuyer le développement du Village. Cette étape lui a permis d'être engagée à l'ambassade du Brésil à Manille où elle exerce comme cadre dans la section consulaire. Elle est la seule Philippine de l'ambassade à parler portugais. Irenea enseigne également le portugais à temps partiel au Berlitz Language Center aux Philippines.

Irenea a acheté une maison à ses parents et a payé la scolarité de tous ses frères et sœurs jusqu'à leur entrée à l'université. Ils sont maintenant mariés et ont des enfants. Chacun peut subvenir aux besoins de sa famille et la pauvreté n'est plus qu'un lointain souvenir.



Jang Don Bosco

Jang Don Bosco est né en décembre 1964, 11 ans après la fin de la guerre de Corée. A cette époque, des milliers d'enfants vivaient dans la rue, orphelins de la guerre. Jang Don Bosco était l'un d'entre eux.

Après ses six années d'études dans le Village, Jang Don Bosco a trouvé un bon travail et a économisé suffisamment pour pouvoir voyager à travers le monde. Au terme de son voyage, il crée une société de tourisme pour les Coréens. Il est aujourd'hui un chef d'entreprise très médiatisé en Corée avec plusieurs dizaines d'employés. Il est devenu l'un des plus gros donateurs des projets des Sœurs de Marie.

Jang Don Bosco, comme tous nos anciens élèves, est particulièrement reconnaissant au Père Aloysius Schwartz, aux Sœurs de Marie et à tous nos donateurs, car c'est seulement grâce au soutien de nous tous qu'il est arrivé à se libérer de la pauvreté et qu'il peut à son tour changer la vie de nombreuses personnes.



...sur le développement régional

NOS VILLAGES CRÉENT DE L'EMPLOI

Nos Villages figurent parmi les plus grands employeurs des régions dans lesquelles nous sommes implantés.

Il y a - bien entendu - le personnel enseignant et les professionnels de métier en charge de la formation professionnelle. Mais la vie en internat de plusieurs centaines d'enfants nécessite également du personnel d'entretien pour les communs ainsi que du personnel en charge de la préparation des repas.

La prise en charge des soins de santé de chaque élève exige également d'engager médecins et infirmières.

Nous favorisons toujours l'emploi d'enseignant natifs du pays dans lequel nous sommes implantés.

Certains anciens élèves trouvent leur premier travail dans nos Villages, une façon pour les Soeurs de les aider à se faire une expérience professionnelle.



NOS VILLAGES CRÉENT UN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET RÉGIONAL

Nos Villages sont généralement construits un peu en dehors des grandes villes dans des régions qui ne bénéficient pas des infrastructures de base comme les accès routiers, le raccordement à l'électricité ou le raccordement à l'eau.

Afin de permettre à nos employés de rejoindre nos Villages facilement, il est indispensable de développer des accès routiers permettant à nos employés de rejoindre facilement les Villages. Nous sollicitons aussi la création de ligne de bus pour permettre à nos employés de nous rejoindre par les transports en commun.

La construction d'un Village amène également de nombreuses personnes à s'installer à proximité pour bénéficier des aménagements et des possibilités d'emplois qu'offre le Village.



LES CONSÉQUENCES DE LA PANDÉMIE SUR NOS PROJETS

Puisque nos Villages accueillent les enfants en internat, les gouvernements ont autorisé la continuité de notre mission d'éducation à condition que personne n'entre ou ne sorte des Villages. Nous avons donc dû organiser l'enseignement en distanciel en investissant dans les technologies appropriées (câblage internet étendue, achat de matériel de projection, d'ordinateur, location de logiciels de vidéoconférence,...).

Accueillir 20.000 enfants en internat, représente 60.000 repas par jour. Puisque le personnel de cuisine et d'entretien ne pouvait plus accéder aux Villages, ce sont les Soeurs et les enfants qui se sont chargés de la préparation des repas et de l'entretien des communs.

Mais l'aggravation de la situation de pauvreté nous a encouragés à accueillir de nouveaux élèves dès septembre 2020. Nous avons dû organiser des espaces de quarantaine afin d'accueillir de nouveaux élèves sans compromettre la santé des enfants scolarisés dans nos Villages depuis le début de la pandémie.

Nos médecins et infirmières ont réalisé le suivi de chacun des nouveaux élèves selon le protocole PCR international. En 2021, nous avons organisé la vaccination des Soeurs, des employés des Villages et de chaque enfant scolarisé dans nos Villages.



NOS PROJETS DANS LE MONDE



12 ÉCOLES SECONDAIRES



4 CRÈCHES ET
1 ÉCOLE PRIMAIRE



3 CENTRES MÉDICAUX

MEXIQUE

GUATEMALA
HONDURAS

BRÉSIL

TANZANIE

PHILIPPINES

Les pays dans lesquels nous décidons de construire nos Villages sont sélectionnés selon plusieurs critères :

Tout d'abord, le gouvernement doit manifester **une volonté claire de travailler à la réduction de la pauvreté** dans son pays et formaliser cette volonté par une invitation envers la congrégation des Soeurs de Marie à s'implanter dans leur pays. Dans sa volonté de lutter contre la pauvreté nationale, le gouvernement soutiendra l'implémentation des projets par le don d'un terrain, la participation aux frais de construction ou encore la mise en place de l'infrastructure routière pour relier le Village aux grands axes de circulation.

Le pays doit également témoigner d'une **stabilité politique** permettant d'assurer la continuité des projets et d'offrir des opportunités professionnelles à nos jeunes diplômés - la stabilité politique est essentielle.

Nos projets ne sont pas subventionnés par les gouvernements mais la stabilité politique et la volonté de travailler sur la réduction de la pauvreté au sein des politiques nationales sont indispensables pour que nous puissions mener à bien notre mission.

Notre méthode consiste à offrir aux enfants un cadre de vie et des conditions de vie équivalentes aux conditions de vie de la classe moyenne. Par leur scolarisation en internat dans nos Villages, nos élèves ne doivent plus se soucier de leur sécurité, de ce qu'ils vont manger le soir ou encore de leur santé. Nous offrons tout ce qui est nécessaire pour qu'ils puissent se concentrer pleinement sur leurs études et grandir sereinement en pratiquant aussi sports et loisirs de leurs choix.

Au sein des Villages, nos élèves apprennent également les us et coutumes de la classe moyenne, nécessaires à leur intégration sociale ; par exemple - l'hygiène collective par l'utilisation de chaussures, des douches et des sanitaires, la préparation de repas équilibrés et l'utilisation de couverts,...

Ils apprendront aussi à reconstruire leur estime d'eux-mêmes grâce au jeu, au sport, aux loisirs et à l'accompagnement et l'écoute des Soeurs de Marie.

Offrir seulement l'éducation aux enfants ne serait pas la garantie d'un avenir sans pauvreté. L'égalité des chances doit être pensée selon tous les axes de développement et d'intégration et pas seulement selon l'aspect académique.

NOS PROJETS ET LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLES (ODD) DES NATIONS UNIES

Les ODD's sont une initiative des Nations Unies pour concentrer les efforts de développement sur plusieurs priorités mondiales de développement afin d'améliorer la vie des gens, des communautés et in fine l'équilibre socio-économique mondial.

Les projets soutenus par Opération Terre des Enfants s'inscrivent dans la quasi-totalité des ODD.

Notre mission se concentre essentiellement sur les objectifs visant à l'absence de pauvreté et de faim, à la bonne santé et au bien être, à l'éducation de qualité, l'égalité entre les sexes, le travail décent, et les inégalités réduites.

La construction des Villages vient également répondre - de façon indirecte - aux ODD's en raison de l'impact responsable de nos Villages sur les communautés et l'environnement (par l'utilisation des énergies renouvelables, la gestion autonome des eaux usées, l'accès à l'autonomie alimentaire, la création d'emploi, d'infrastructures routières pour permettre l'accès aux Villages,...)





LES PHILIPPINES DEPUIS 1985



	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Biga	2335	59	40	57	
Village pour Garçons de Adlas	1675	51	26	54	
Village pour Filles de Talisay	2346	75	24	72	
Village pour Garçons de Minglanilla	1604	56	15	71	
Centre Médical de Biga	60*		2	8	3
Centre Médical de Minglanilla	70*		1	6	3

* nombre moyen de patients externes par jour

INDICATEURS DE PAUVRETÉ

17% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

29% des enfants âgés de 0 à 4 ans présentent une malnutrition modérée à sévère.

17% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Moins de 25 % des jeunes maîtrisent la lecture et **moins de 20%** maîtrisent les mathématiques de base à la fin du premier cycle secondaire. **25%** des adolescents en âge d'aller à l'école ne terminent pas le premier cycle secondaire contre **12 %** des adolescentes.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Aux Philippines, chaque Village propose 15 formations professionnelles différentes dans des domaines larges et variés comme : l'électronique (y compris l'installation et l'entretien des panneaux solaires), l'entretien du matériel informatique, l'ingénierie mécanique (y compris l'entretien des voitures électriques), la comptabilité, le télémarketing, les soins à la personne, le stylisme, la boulangerie et la pâtisserie. Nos formations professionnelles sont accréditées par la Technical Education and Skills Development Authority (TESDA).



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Le Gouvernement Philippin a maintenu un confinement sévère et généralisé depuis le début de la pandémie du Coronavirus. Nos écoles font partie des rares écoles à avoir pu rester ouvertes en raison de la scolarisation en internat de nos élèves et du risque trop important à renvoyer nos élèves dans leur village natal où les gestes barrières ne peuvent être respectés en raison de la pauvreté extrême dans laquelle vivent leurs familles.

L'accueil de nouveaux élèves avait été interdit en 2020, en raison de la pandémie. Heureusement, cette interdiction a été levée en 2021 où nous avons accueilli 1940 nouveaux élèves !

En décembre 2021, nos Villages aux Philippines, pourtant construits selon les règles parasismiques les plus strictes, ont été durement touchés par le Typhon Rai. Des toits se sont envolés, des fenêtres ont explosé, des arbres déracinés,... certains bâtiments ont été inondés. Malgré les dégâts matériels, nous sommes reconnaissants d'avoir pu assurer la sécurité de chacun de nos élèves.



Nos élèves participent régulièrement à des compétitions nationales et internationales dans différentes compétences.

Les élèves de notre Village pour Filles à Talisay nous ont représentés dans une compétition internationale de mathématiques (PhiMO) en 2021 et ont remporté une médaille de bronze et un prix d'excellence.

La plupart de nos élèves ont également pris part à différents séminaires pour lutter contre l'anxiété et la dépression des adolescents face à la pandémie. Au 31/12/2021, nos élèves n'avaient toujours pas pu retourner dans leurs familles depuis le début de la pandémie !



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 17 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie aux Philippines, qui ont atteint en décembre une occupation de 7913 places dans nos Villages ce qui représente 42,51 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants finance prioritairement les frais liés à l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

En fonction des besoins et des urgences, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques.

En 2021, l'urgence était de permettre un enseignement à distance de qualité à chacun de nos élèves. En raison de la pandémie, les professeurs n'étaient plus autorisés à entrer dans l'enceinte du Village. Afin d'assurer la continuité de l'enseignement de chacun de nos élèves, nous avons donc participé à l'amélioration de la connectivité internet des Villages et financé l'achat de 5 smart TV. Initialement, seuls les bureaux administratifs disposaient d'un raccordement internet. Il devenait donc urgent de permettre à chaque classe de suivre les cours en distanciel.



Opération Terre des Enfants a également financé la rénovation d'un atelier dédié aux formations professionnelles ainsi que l'achat de 50 ordinateurs supplémentaires dédiés aux formations professionnelles de mécatronique. La mécatronique est la combinaison synergique et systémique de la mécanique, de l'électronique, de l'automatique et de l'informatique en temps réel afin de concevoir des systèmes automatiques puissants et de permettre le contrôle de systèmes complexes.



Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.





MEXIQUE DEPUIS 1991



	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Chalco	3205	106	53	54	5
Village pour Garçons de Guadalajara	2018	72	15	38	3
École maternelle de Chalco	124	7	2	7	



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

44% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

21% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Plus de 40 % des adolescents en âge d'aller à l'école ne terminent pas leurs études secondaires. Moins de 50% des adolescents disposent des compétences de base en mathématique et moins de 60% ont acquis les bases de la lecture.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Mexique, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : la mécanique et la maintenance automobile, la programmation informatique, la fabrication de bijoux, l'art culinaire et le métier de chef de cuisine, la comptabilité, le stylisme. Ces formations sont accréditées par l'autorité éducative mexicaine (SEP) (Secretaria de Educación Pública).

Les enfants que nous accueillons dans nos Villages naissent dans des familles nombreuses et sont vulnérables aux gangs liés au trafic de drogue qui écument les régions où ils grandissent. En leur offrant de poursuivre leur scolarité secondaire, nous leur évitons un avenir de violence lié au trafic de drogue.

De nombreux anciens élèves consacrent leur temps libre à retourner dans leurs régions natales pour parler aux plus jeunes générations et les convaincre qu'ils auront un avenir sans pauvreté ni violence s'ils poursuivent leur éducation dans nos Villages.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Le Mexique est l'un des pays de l'OCDE ayant l'un des bilans humains le plus lourd lié à la pandémie. L'éducation nationale a été mise à l'arrêt complet pendant plus d'un an et les conséquences sur l'éducation nationale et la pauvreté infantile sont catastrophiques.

Malgré la crise sanitaire, plus de 1.700 nouveaux élèves ont rejoint nos Villages en août 2021.

En décembre 2021, notre Village pour Garçons inaugure un nouveau bâtiment qui permettra d'accepter 500 élèves supplémentaires. Notre Village pour Garçons atteint donc une capacité d'accueil maximale de 2.400 élèves.



Il est urgent et indispensable de permettre à nos élèves de revoir leurs familles malgré le risque sanitaire que ça représente. Leur santé mentale et affective en dépend et nous avons - en accord avec le gouvernement - autorisé chaque élève à retourner pour les vacances de Noël dans sa famille. Sur les photos ci-dessus, vous pouvez voir l'organisation que représente le retour de chaque élève dans l'enceinte du Village après leurs vacances dans leur famille. Puisqu'ils sont tous issus de régions où le respect des gestes barrières est impossible en raison de leur vie de pauvreté, il est nécessaire de prendre les mesures d'accueil les plus strictes.



Les professeurs ont pu revenir donner cours en présentiel dès le mois de juin 2021. Il s'agit d'un énorme soulagement pour chacun de nos élèves pour qui la présence du professeur influence positivement leur capacité à apprendre et à s'investir dans chacune des matières.



En juin 2021, nous avons organisé une foire de l'emploi au sein de notre Village pour Garçons. Plusieurs entreprises étaient donc représentées, faisant passer des entretiens d'embauche à nos étudiants de dernière année.



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 21 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Mexique, qui ont atteint en décembre une occupation de 5797 places dans nos Villages ce qui représente 31,14 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants a financé l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.



GUATEMALA DEPUIS 1997



	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles	898	27	14	29	
Village pour Garçons	1068	35	12	45	4
École maternelle	94	3	2	4	
Clinique médicale	43*		1	1	3

* nombre moyen de patients externes par jour



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

47% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

43% de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.

29% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Moins de 50 % des adolescents en âge d'aller à l'école terminent le premier cycle secondaire. 90% des adolescents ne disposent pas des compétences de base en mathématiques et jusqu'à 70% n'ont pas acquis les bases de la lecture.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Guatemala, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : la mécanique, l'informatique et le montage de systèmes informatiques, la formation d'électricien, la menuiserie, la soudure, la comptabilité, le stylisme, l'administration, la bureautique...

Le Guatemala est l'un des pays où les richesses sont le plus inégalement réparties. En effet, si le Guatemala est le pays d'Amérique Centrale avec l'économie la plus forte, c'est aussi le pays qui comptabilise la plus grande proportion de sa population vivant en dessous du seuil de pauvreté national.

Si l'enseignement primaire a été rendu gratuit depuis plusieurs années, ce n'est toujours pas le cas de l'enseignement secondaire. Les écoles secondaires exigent une participation financière des familles et s'implantent dans les quartiers riches, où les familles peuvent payer pour la scolarité de leurs enfants. Les enfants issus de la pauvreté n'ont donc aucun espoir de poursuivre leur scolarité secondaire sans nos Villages.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Le Guatemala est la plus grande économie d'Amérique centrale. Au cours des trois dernières décennies, le Guatemala a connu la croissance économique la plus stable de la région. Cependant, la stabilité économique ne se traduit pas par une réduction significative de la pauvreté et des inégalités. Les faibles recettes de l'administration centrale limitent la capacité d'investissement public et restreignent à la fois la qualité et la couverture des services publics de base, de l'éducation et de la santé à l'accès à l'eau, ce qui explique en grande partie l'absence de progrès en matière de développement et les écarts sociaux importants, à la traîne par rapport au reste de l'Amérique latine et des Caraïbes (ALC).

La pandémie de COVID-19 a mis fin à trois décennies de croissance économique au Guatemala. La pauvreté a augmenté, passant de 45,6 % de la population à 47 % en 2020.

Le Guatemala a le quatrième taux de malnutrition chronique le plus élevé au monde et le plus élevé en ALC. La malnutrition infantile chronique (et le retard de croissance) touche 47 % de tous les enfants de moins de cinq ans.

En décembre 2020, pour la première fois depuis le début de la pandémie, nos élèves ont pu retourner passer des vacances dans leurs familles. Il est indispensable de permettre à nos élèves de revoir leurs familles malgré le risque sanitaire que ça représente. Leur santé mentale et affective en dépend.

Sur les photos ci-dessous, vous pouvez voir l'organisation que représente le retour de chaque élève dans l'enceinte du Village après leurs vacances dans leur famille.



Puisque tous nos élèves sont issus de régions où le respect des gestes barrières est impossible en raison de leur vie de pauvreté, il est nécessaire de prendre les mesures d'accueil les plus strictes.



En juillet 2021, les élèves de notre Village pour Garçons ont remporté les olympiades de sciences et de mathématiques (concours national).



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 32 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Guatemala, qui ont atteint en décembre une occupation de 1742 places ce qui représente 9,36 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants a financé l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

En fonction des besoins et des urgences, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques.

En 2021, l'urgence était de permettre à notre Village pour Filles de sécuriser son accès à l'eau. En effet, le Guatemala est confronté à un stress hydrique élevé et fait face à de graves pénuries d'eau pendant la saison sèche. 3 tonnes d'eau étaient livrées dans notre Village pour Filles chaque semaine pendant toute la saison sèche. Cet approvisionnement en eau avait un coût important et représentait un risque important pour la sécurité de l'accès à l'eau du Village. Nous avons financé la construction d'un puits dans notre Village pour Filles au Guatemala.



Il était également urgent d'offrir à nos élèves de nouveaux matelas. Depuis la création de nos Villages, ceux-ci n'avaient pas été renouvelés. Or pour garantir la réussite académique et sociale de nos élèves, il est indispensable de leur offrir un sommeil réparateur.



Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.





BRÉSIL
DEPUIS 2000



	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Brasilia	823	24	16	11	2
École maternelle et primaire de Sao Paulo	459	20	7	8	
École maternelle de Brasilia	57	2	1		

* nombre moyen de patients externes par jour



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

26% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Près de 70 % des adolescents en âge d'aller à l'école terminent leurs études secondaires. Néanmoins, **seuls 30%** disposent des connaissances basiques en mathématiques et **environ 50%** des compétences de base en lecture à l'issue de leurs études secondaires.

source : UNICEF, World Bank (2020)

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Brésil, notre Village propose les formations professionnelles suivantes : les soins infirmiers, les soins dentaires, les arts culinaires, la diététique, le stylisme ou encore le secrétariat.

La pandémie de COVID-19 met en péril des années de progrès en matière de réduction de la pauvreté.

Le Brésil fait partie des pays qui ont subi l'une des plus longues périodes de fermetures d'écoles publiques à ce jour, ce qui devrait faire passer la pauvreté des apprentissages de 48 à 70 % et affecter de manière disproportionnée les pauvres (l'enseignement à distance a bénéficié à moins de 50 % des élèves des pays moins développés).

En conséquence, l'impact du COVID-19 devrait inverser une décennie d'amélioration constante de l'indice de pauvreté du pays.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

La pandémie de COVID-19 a exposé le Brésil à un défi sanitaire, social et économique sans précédent, entraînant une baisse de 4,1 % du PIB en 2020.

Le Brésil est devenu le deuxième pays au monde en termes de décès absolus dus au COVID-19 (derrière les États-Unis seulement), et le huitième en termes de décès par habitant. Fin septembre 2021, le Brésil avait atteint plus de 590 000 décès confirmés par COVID-19 et plus de 21 millions de cas (troisième mondial, derrière les États-Unis et l'Inde).

Notre Village pour Filles a orienté ses formations professionnelles essentiellement sur les soins dentaires et infirmiers. De nombreux anciens élèves ont été en première ligne pour soigner les malades du Covid dès 2020. En 2021, nos élèves ont participé aux campagnes de vaccination.



En 2021, les cours en présentiel ont pu progressivement reprendre ce qui a été un soulagement pour nos Villages. Les formations professionnelles - de dentisterie notamment - avaient été grandement mises à l'épreuve de l'enseignement à distance.



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 9 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Brésil, qui ont atteint en décembre une occupation de 1320 places dans nos Villages ce qui représentent 7,09 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants a financé l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

En fonction des besoins et des urgences, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques.

En 2021, en raison de la situation sanitaire, les enfants ont été très isolés dans nos Villages sans possibilité de retourner voir leurs familles pour les vacances scolaires.

La pratique d'un sport est essentielle pour préserver l'équilibre émotionnel de chacun de nos élèves. Nous avons donc financé la construction d'un terrain multisport leur permettant de pratiquer le basket ball et le volley ball.



Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.





HONDURAS DEPUIS 2012



Village pour Filles de Tegucigalpa
Village pour Garçons de Amarateca

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Tegucigalpa	680	29	13	26	2
Village pour Garçons de Amarateca	898	26	9	24	1



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

48% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

20% de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.

34% des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Moins de 60 % des adolescents en âge d'aller à l'école terminent leurs études secondaires. 85% des adolescents ne disposent pas des compétences de base en mathématiques et 70% n'ont pas acquis les bases de la lecture.



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Au Honduras, nos Villages proposent les formations professionnelles suivantes : le stylisme, les arts culinaires, l'informatique, la mécanique automobile, l'électronique industrielle, la soudure et l'installation de matériel informatique.

Malgré une croissance économique élevée sur les dernières décennies, le Honduras est confronté à des niveaux élevés de pauvreté et d'inégalité. Les estimations internationales pour la dernière année disponible (2019), avant le double impact de la pandémie de COVID-19 et des ouragans Eta et Iota, ont montré que 14,8 % de la population hondurienne vivait avec moins de 1,90 USD par jour. En outre, près de la moitié de la population (4,8 millions de personnes) vivait avec moins de 5,50 dollars américains par jour, le deuxième taux de pauvreté le plus élevé en ALC après Haïti. Un autre tiers de la population vivait dans la précarité et risquait de retomber dans la pauvreté.

De plus, le Honduras est aux prises avec des niveaux élevés de violence, avec plus de 38 homicides pour 100 000 habitants (2018).



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Pour minimiser l'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'activité économique et le bien-être social, le gouvernement a adopté des mesures de confinement strictes.

La pandémie a eu un impact significatif sur l'économie du Honduras. Les projections suggèrent que la proportion de personnes vivant sous le seuil de pauvreté de 5,50 dollars US pourrait atteindre 55,4 %, ce qui entraînerait plus de 700 000 nouveaux pauvres, tandis que les inégalités augmenteraient légèrement.

L'inauguration du nouveau bâtiment en 2020 dans notre Village pour Garçons, nous a permis d'augmenter considérablement notre capacité d'accueil en 2021 pour pouvoir accueillir jusqu'à 500 enfants supplémentaires.

Sur le dernier trimestre de l'année 2021, nous avons pu procéder à la vaccination contre le Covid-19 de tous nos élèves de nos Villages du Honduras.



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 16 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Honduras, qui ont atteint en décembre une occupation de 1320 places ce qui représente 7,29 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants a financé l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

En fonction des besoins et des urgences, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques.

Nous avons financé l'achat de 390 matelas, indispensable pour de bonnes conditions d'apprentissage.



Nous contribuons aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants dans la reconstruction de leur confiance en eux.





TANZANIE
DEPUIS 2019



Village pour Filles de Kisarawe

Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
469	22	23	12	2

INDICATEURS DE PAUVRETÉ



88% vivent dans une pauvreté multidimensionnelle, c'est-à-dire qu'ils sont privés d'au moins trois des éléments suivants : nutrition, soins de santé, protection, eau et assainissement et éducation.

49.4 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté international de 1.9 \$ US.

32 % de la population souffre de forme modérée à sévère de malnutrition.

22 % des jeunes filles sont mariées avant leur 18^{ème} anniversaire !

Près de 90 % des adolescents sont déscolarisés!

ÉDUCATION



Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. En Tanzanie, notre Village pour Filles propose les formations professionnelles suivantes : le stylisme, la boulangerie-pâtisserie et service clientèle téléphonique et l'électricité.

Il n'existe que peu d'écoles en Tanzanie, et les professeurs sont rares. Pour aller à l'école, les enfants doivent donc marcher de longues heures le ventre vide pour arriver à l'établissement scolaire le plus proche. La plupart du temps, il y a une centaine d'enfants par classe, trois enfants par chaise et seulement 4 livres pour toute la classe. Les cours doivent régulièrement se donner à l'ombre d'un arbre, par manque d'infrastructures appropriées.

L'incidence des maladies est élevée en Tanzanie et les familles vivent avec les conséquences de la tuberculose, du VIH, du paludisme et de l'hépatite.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

L'inauguration du nouveau bâtiment en décembre 2020, nous a permis en 2021 d'augmenter considérablement notre capacité d'accueil pour pouvoir accueillir jusqu'à 500 enfants supplémentaires.



Afin de permettre aux aînés de famille nombreuses de rejoindre nos Villages, nous avons entamé la construction d'une nouvelle école maternelle afin d'accueillir les plus jeunes enfants. En effet, sans solution de garde, les parents refusent régulièrement à leurs aînés de poursuivre leur scolarité car ils ont besoin d'eux pour veiller sur leurs plus jeunes frères et soeurs. Cette école maternelle sera inaugurée dès janvier 2022 et offrira un accueil de jour aux plus petits.



Nos projets en Tanzanie incluent également un centre de formation pour des jeunes femmes sans revenus. Elle y apprennent le métier de tailleur et travaillent ensuite pour notre Village sur la conception des uniformes,... afin de gagner de quoi se payer une machine à coudre et commencer à travailler de façon indépendante.



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2021

En 2021, Opération Terre des Enfants a consacré 5,51 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie en Tanzanie, qui ont atteint en décembre une occupation de 485 places ce qui représente 2,61 % de nos élèves à travers le monde.

Opération Terre des Enfants a financé l'éducation des enfants, leur alimentation ainsi que les besoins vestimentaires et quotidiens liés à l'accueil des enfants.

En fonction des besoins et des urgences, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques.

En 2021, suite à l'augmentation de notre capacité d'accueil, il était urgent d'offrir à nos élèves des fournitures scolaires et des produits du quotidien tels que du savon, des brosses à dents, des essuies, des vêtements ainsi que de la nourriture (céréales, farine, sucre).



Nous avons financé l'achat et l'installation de 2 silos pour le stockage du riz, du maïs et des haricots.

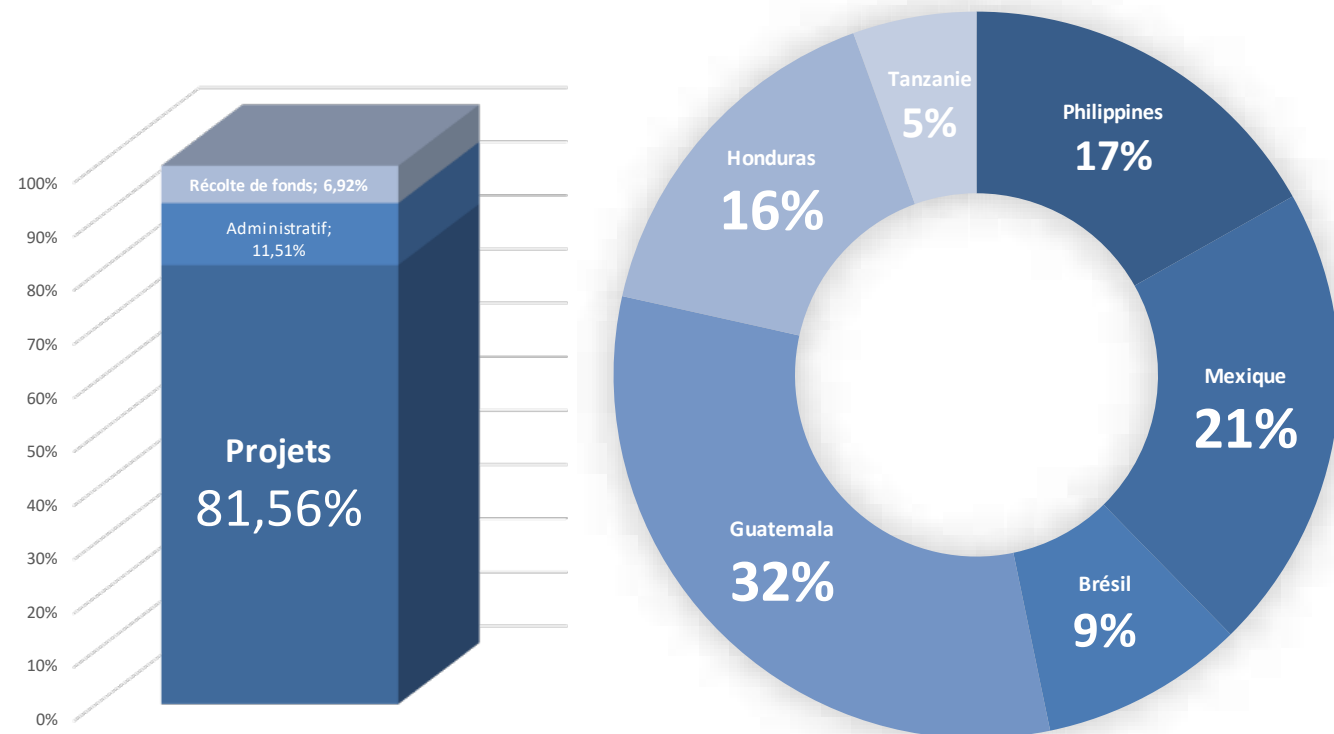


Face au stress hydrique élevé du pays, nous avons financé un réservoir d'eau d'une contenance totale de 5000 l afin de permettre au Village de ne jamais manquer d'eau. Nous avons également financé l'installation de «booster» sur les installations des pompes à eau.



Nous avons également financé les équipements nécessaires à la formation professionnelle au métier de chef cuisinier et d'électricien.

OÙ VA VOTRE ARGENT ?



81,56 %

alloués aux projets

En 2021, pour chaque euro récolté, nous avons pu garantir que 81,56 centimes étaient consacrés à nos projets ; 11,51 centimes ont été investis dans les frais administratifs et 6,92 centimes ont été investis dans les programmes de récoltes de fonds. Les frais financiers représentent quant à eux 0,62 centime d'euro et sont inclus dans les frais administratifs dans le graphe ci-dessus.

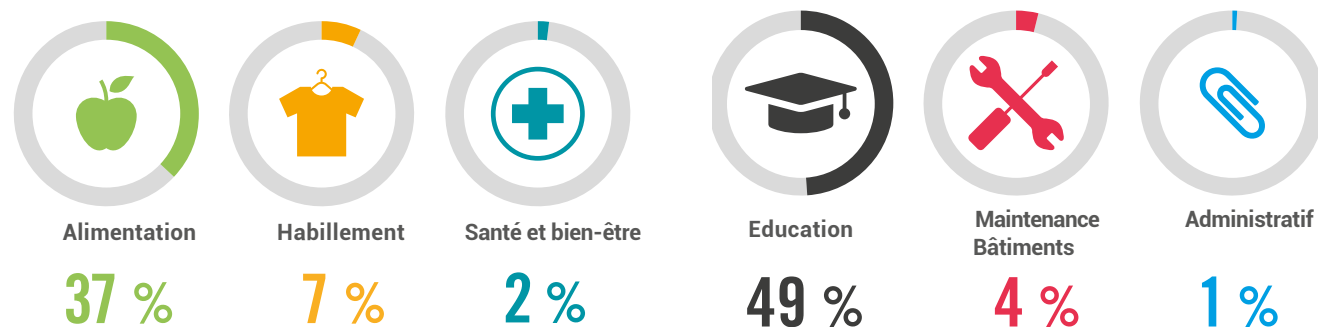
Les fonds récoltés en Belgique ont été alloués à chacun des pays dans lesquels nous avons nos Villages en fonction des besoins et du nombre d'élèves scolarisés dans chaque Village.

Le Guatemala reçoit une proportion plus importante des fonds disponibles en 2021 vu l'urgence de sécuriser l'approvisionnement en eau du Village pour Filles par la construction d'un puits.

Opération Terre des Enfants est intégralement financée par les dons de personnes physiques dont 71,46 % par des dons ponctuels et réguliers. Cette structure de financement permet de garantir le financement de nos projets sur du long terme sans être soumis au potentiel non renouvellement de subsides.

Cette structure financière garantit également notre indépendance d'action dans la réalisation de nos objectifs de développement.

ALLOCATION DES FONDS PAR AXE D'ACTION :



ET EN 2022 ?

Opération Terre des Enfants finance prioritairement les salaires des enseignants, la nourriture des enfants, le matériel scolaire et tout le nécessaire quotidien pour l'accueil en internat de nos élèves.

Nous sommes inquiets concernant l'évolution des coûts de la nourriture. En effet, ceux-ci avaient déjà augmenté considérablement en 2020 et 2021 en raison de la pandémie. La guerre en Ukraine, gros exportateur de blé, pèsera beaucoup sur les exportations de blé et le prix des denrées alimentaires. La guerre menace donc la sécurité alimentaire de centaines de millions de personnes déjà affaiblis par la pandémie.

Antonio Guterres, le Secrétaire général des Nations Unies, annonçait le 14 mars 2022 que la guerre en Ukraine pourrait déclencher un « ouragan de famine ». Il a également évoqué un effondrement du système alimentaire mondial.

Pour agir en amont de la crise, nous investirons dans l'auto-suffisance alimentaire tel que nous l'avons déjà initié par l'installation de serres horticoles pour la culture des légumes et de fermes piscicoles pour l'élevage de poisson dans plusieurs de nos Villages.

Chaque année, nous finançons également des projets spécifiques en fonction des besoins de chaque Village.

Aux Philippines, nous avons investi des fonds exceptionnels pour la reconstruction des Villages à la suite des dégâts perpétrés par le Typhon Ray.

Au Mexique, nous prévoyons de financer des lampes solaires dans notre Village pour Filles afin de minimiser les coûts liés à la consommation d'électricité.

En Tanzanie, nous financerons tout le matériel scolaire nécessaire à l'ouverture de notre école maternelle. Nous investirons également dans deux citernes d'eau de pluie et dans un système de compostage pour les déchets alimentaires.





ACTIVITÉS EN BELGIQUE

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Nous travaillons autant à la sensibilisation grand public qu'à l'information de nos donateurs.

Afin de sensibiliser le grand public à la problématique de l'extrême pauvreté dans le monde, nous avons participé à une interview Radio le 27/02/2021 sur *Radio Panic*, une radio collaborative basée à Schaerbeek.

Le 20 Septembre 2021, Isabelle Bister - Administrateur déléguée d'Opération Terre des Enfants - fut l'invitée de Vincent Danniau pour son podcast *Trouver votre voie/voix* dont la publication a eu lieu le 16/10/2021.

Opération Terre des Enfants a continué sa présence dans la rue avec le partenaire ONG Conseil Belgique du côté francophone et Activate du côté néerlandophone. Grâce à la présence de nos ambassadeurs en rue, de nombreuses personnes ont été sensibilisées et interpellées pour se mobiliser pour le recul mondial de la pauvreté infantile.

Opération Terre des Enfants a développé sa présence sur les réseaux sociaux et a réalisé de courtes vidéos permettant de sensibiliser à la problématique de la pauvreté infantile.

Plusieurs écoles se sont mobilisées pour réaliser des présentations de nos projets dans le cadre de leur programme scolaire. Nous avons également mené la campagne ZOET dans les écoles flamandes afin de récolter des fonds pour nos projets par la vente de pâtisseries.

Opération Terre des Enfants a également développé sa visibilité en étant représenté sur les sites suivants : goodgift.be / bonnescauses.be / Guide des Dons et Legs / Vlaams Steunpunt voor Vrijwilligers.

La sensibilisation et l'information de nos donateurs se concrétise par l'envoi de newsletters et d'emailing informatifs sur l'évolution de la pauvreté infantile dans le monde, l'impact de la pandémie sur celle-ci et la réponse que nos programmes apportent au quotidien.

Trois fois par an, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites étiquettes cadeaux pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël. Opération Terre des Enfants a envoyé environ 15.000 étiquettes cadeau aux Philippines et au Mexique en 2021.

En plus de nos activités de sensibilisation, nous avons à coeur de développer nos relations avec d'autres acteurs de terrain afin de toujours mieux comprendre les réalités locales et les problématiques de développement. Ces échanges nous aident à toujours mieux penser notre réponse et à adapter nos financements en fonction des besoins les plus urgents.

Ainsi, le 24 août 2021, nous avons rencontré les représentants de la Fondation AVSI de Kampala, engagés dans la lutte contre la pauvreté infantile en Ouganda et plusieurs pays d'Afrique. Cet échange d'expérience est précieux pour identifier des priorités d'action.

PERSPECTIVES ET OBJECTIFS

Chaque année, le nombre d'enfants issus de l'extrême pauvreté désireux de rejoindre nos Villages dépasse le nombre de places disponibles.

Les conséquences de la crise socioéconomique consécutive à la pandémie aggravent considérablement le niveau de pauvreté mondiale et augmente la demande importante pour nos projets.

Nos Villages de Tanzanie et du Honduras continuent d'accueillir plus d'enfants suite à l'inauguration de leurs nouveaux bâtiments en 2020.

Une école maternelle a été construite en 2021 en Tanzanie et ouvrira ses portes dès janvier 2022. Les écoles maternelles permettent de libérer les aînés de famille de leurs responsabilités familiales afin qu'ils puissent poursuivre leur scolarité tout en veillant à l'éveil, l'alimentation équilibrée et l'état de santé général des plus jeunes enfants pour réduire les discriminations liées à la pauvreté.

Opération Terre des Enfants ne finance pas directement la construction de nouveaux bâtiments. Ceux-ci sont pris en charge par d'autres bailleurs de fonds internationaux. Nous veillons à investir nos ressources disponibles dans les salaires des enseignants, dans l'achat de fournitures scolaires et dans les frais liés à l'alimentation des enfants.

D'ici 3 ans, nous projetons d'ouvrir et d'inaugurer un Village pour Garçons dans la région de Dodoma, en Tanzanie.

Collecte de fonds

Nous réfléchissons aux résultats de notre approche actuelle de collecte de fonds et, grâce à l'utilisation continue d'analyses de données, nous développerons des stratégies d'engagement afin que l'interaction de chaque donateur avec Opération Terre des Enfants soit satisfaisante et adaptée à leurs besoins.

Opération Terre des Enfants a pour objectif de diversifier ses modes de collectes les fonds en développant la collecte digitale ainsi que la collecte en face à face grâce à la présence de nos ambassadeurs dans la rue.

Nous souhaitons développer notre participation à des actions de solidarité nationale ainsi que notre présence dans les écoles pour augmenter la sensibilisation de la jeunesse belge à la problématique de la pauvreté infantile.



COMMENT AIDER ?

En soutenant Opération Terre des Enfants, vous offrez à des milliers d'enfants une chance de tourner le dos définitivement à la pauvreté.



Devenir un Ange Gardien des Enfants

Devenir Ange Gardien est une manière très facile de soutenir les enfants d'Opération Terre des Enfants en donnant régulièrement au moyen d'une domiciliation bancaire.

Opération Terre des Enfants peut garantir une plus grande efficacité et réactivité et mieux planifier son action sur le moyen-long terme.

C'est également le moyen le plus économique et le plus écologique de donner. Puisque nous ne devons plus vous solliciter sur base régulière dans l'espoir de recevoir votre soutien.

Faire un don unique

Vous n'aimez pas l'idée de régulariser votre soutien ? Vous pouvez toujours réaliser des dons ponctuels en fonction des besoins et de vos moyens. N'hésitez pas à nous contacter pour nous communiquer la fréquence à laquelle vous souhaiteriez recevoir nos courriers ! Vous aidez aussi les enfants en nous le communiquant !

Devenir volontaire

Nous avons régulièrement des besoins de traductions entre le français, le néerlandais, l'anglais et/ou l'espagnol. Si vous souhaitez nous aider en donnant de votre temps, contactez-nous au 02/230.16.37 ou sur info@operationterredesenfants.be

Notre plateforme de paiement est accessible via le QR code annexe.
Si vous n'avez pas accès à la technologie nécessaire, vous pouvez également réaliser un virement sur notre compte bancaire : BE66 3300 5799 5243.

TOUT DON À PARTIR DE 40 EUROS EST DÉDUCTIBLE FISCALEMENT.
VOUS RÉCUPÉREZ 45% DE VOTRE DON APRÈS AVOIR REMPLI VOTRE DÉCLARATION FISCALE



LEGUEZ L'ÉDUCATION

Vous pouvez aussi inscrire Opération Terre des Enfants dans votre testament !

Lorsque l'on commence à penser à ce que deviendra son patrimoine à l'instant de quitter ce monde, il va de soi que l'on pense d'abord à ses proches. On peut également souhaiter continuer les soutiens aux organismes non lucratifs initiés de notre vivant.

Faire un testament, est la seule façon de vous assurer que vos volontés sont respectées après votre mort. Un testament est l'acte écrit par lequel vous consignez vos dernières volontés et vos dispositions de partage de vos biens après votre mort. Il dresse éventuellement la liste des biens que vous réservez à chacun et désigne si vous le souhaitez la personne que vous avez choisie pour exécuter votre volonté. Un testament peut être modifié ou révoqué en totalité ou en partie à tout moment !

Les dons testamentaires sont essentiels dans notre travail pour aider les enfants à sortir de la précarité. Ils nous fournissent les fonds nécessaires pour aider plus de 20 000 enfants chaque année. En indiquant Opération Terre des Enfants dans votre testament, vous donnez à nos enfants l'espoir d'un avenir meilleur ! Les dons testamentaires représentent entre 20 et 30% de notre budget annuel depuis plusieurs années.

En tant que Fondation d'Utilité Publique, Opération Terre des Enfants bénéficie en effet de droits de succession réduits : 7 % si vous habitez en Région wallonne ; 6,6 % si vous habitez en Région bruxelloise et depuis 2021 les droits de succession sont 0 % si vous habitez en Région flamande.

Pour la majorité de nos légataires, il s'agit d'abord et avant tout d'une volonté de continuer le soutien qu'ils ont initié de leur vivant à une cause qui leur est chère.

Une idée fausse mais répandue sur le don aux bonnes causes prétend qu'il faille donner beaucoup d'argent pour que cela ait un impact. Chaque don compte et fait véritablement la différence pour chacun des enfants scolarisés dans nos Villages.

Pour en savoir plus.. contactez-moi directement !

Isabelle Bister

Administrateur Délégué

02 230 16 37 - info@operationterredesenfants.be
Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4 - 1000 Bruxelles.



LÉGUEZ L'ÉDUCATION

Les enfants ont besoin de vous !



ENSEMBLE,
FAISONS RECULER DURABLEMENT
LA PAUVRETÉ À TRAVERS
LE MONDE.



Opération
Terre des Enfants

Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4 - 1000 Bruxelles
02 230 16 37 - info@operationterredesenfants.be
www.operationterredesenfants.be

BE66 3300 5799 5243

TOUT DON À PARTIR DE 40 EUROS EST DÉDUCTIBLE FISCALEMENT.