



Opération
Terre des Enfants



LA PAUVRETÉ INFANTILE, UNE PRIORITÉ DE DÉVELOPPEMENT

Les enfants sont les plus vulnérables à la pauvreté. Les effets de la malnutrition et du décrochage scolaire précoce peuvent affecter leur vie pour toujours.

Les personnes vivant dans la pauvreté luttent au quotidien pour satisfaire leurs besoins les plus élémentaires, tels qu'accéder à l'eau et à l'assainissement, aux soins de santé, à l'éducation et à une source d'énergie fiable.

Chaque membre de la famille travaille de longues heures dans des emplois précaires ou dangereux pour gagner assez d'argent pour un repas par jour, parfois moins.

Les événements climatiques extrêmes influencent également les niveaux de privation dans les régions où nous apportons notre aide, car ils dévastent les cultures et les moyens de subsistance.

Certaines familles doivent émigrer vers les villes dans l'espoir de trouver un travail. Sans formation, elles se retrouvent régulièrement prises au piège de la décharge publique.

Elles n'ont d'autres choix que de fouiller les déchets pour y

trouver des pièces à revendre ou de la nourriture avariée pour se nourrir.

Chaque enfant mérite d'avoir une enfance et la possibilité d'acquérir des compétences pour obtenir un emploi. Beaucoup trop d'entre eux sont privés de cette chance. Sans éducation, les enfants issus de la pauvreté sont condamnés à reproduire la pauvreté dans laquelle ils sont nés.

En soutenant notre action en faveur de l'éducation des garçons et des filles les plus démunis, vous transformez la vie de ces enfants, de leurs familles et de leurs communautés.

En 2013 (date la plus récente pour laquelle on dispose d'estimations), 767 millions de personnes (soit plus de 10 % de la population mondiale) vivaient en dessous du seuil international d'extrême pauvreté, qui est de 1,90 dollar par jour et 2,1 milliards de personnes (environ 30 % de la population mondiale) disposaient de moins de 3,10 dollars par jour pour vivre.

LA PANDÉMIE DU CORONAVIRUS MENACE DE PAUVRETÉ DES MILLIONS DE FAMILLES

La pandémie déclenche une crise sociale et économique sans précédent et si chacun d'entre nous en ressent les conséquences dans sa vie quotidienne, ce sont des enfants du monde entier qui risquent d'en être les plus grandes victimes. L'ampleur et la profondeur des difficultés financières menacent de faire reculer des années de progrès dans la réduction de la pauvreté infantile.

Les perturbations des services essentiels tels que l'éducation, les soins de santé, la nutrition et les interventions de protection de l'enfance nuisent aux enfants. Une grave récession économique mondiale appauvrit les enfants et aggrave les profondes inégalités préexistantes et l'exclusion. La plupart des ménages défavorisés ont du mal à faire face aux conséquences néfastes de la perte d'emplois, de moyens de subsistance, de revenus, de mobilité, d'apprentissage, de santé et d'accès aux services.

La perte immédiate de revenus signifie que les familles sont moins en mesure de se procurer les éléments de base, notamment la nourriture et l'eau, moins susceptibles d'accéder aux soins de santé ou à l'éducation, et plus exposées au risque de mariage d'enfants, de violence, d'exploitation et d'abus. Les enfants sont très vulnérables aux périodes de malnutrition et de faim, même brèves, qui pourraient les affecter toute leur vie.

L'impact de la pandémie affectera la vie des enfants pendant des années. La façon dont le monde réagit aux myriades de risques que la pandémie fait peser sur les enfants et les adolescents déterminera leur avenir.

A travers le monde, 356 millions d'enfants vivent dans l'extrême pauvreté (<1.9\$ / jour) alors que plus d'un milliard d'enfants vivent dans une pauvreté multidimensionnelle. 150 millions d'enfants supplémentaires ont été projetés dans une pauvreté extrême en raison de la pandémie, ce qui représente une augmentation de plus de 15% du nombre d'enfants extrêmement pauvres.

CE QUE NOUS FAISONS

Opération Terre des Enfants offre une éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement sécurisé, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de 20.000 enfants ayant vécu dans l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.

Pour répondre au mieux à notre mission, nous avons pris la décision de continuer à accueillir de nouveaux enfants dans nos Villages, même au cœur de l'épidémie.

Nos écoles sont restées ouvertes depuis le début de la pandémie. Les gouvernements ont jugé que les enfants y seraient plus en sécurité que dans leur village natal. Nous avons investi dans des technologies de vidéoconférence et amélioré notre connectivité internet afin de permettre un enseignement à distance de qualité à chacun de nos élèves.



NOTRE VISION

Nous travaillons à faire reculer durablement la pauvreté à travers le monde en mettant l'égalité des chances au coeur de notre action.

NOTRE MISSION

Notre mission est d'offrir l'éducation secondaire générale ainsi que la formation professionnelle aux enfants issus de l'extrême pauvreté afin de leur offrir un nouveau départ dans la vie.

Opération Terre des Enfants travaille également à sensibiliser la population belge aux réalités vécues par les enfants issus de l'extrême pauvreté.

NOTRE FONDATION

Opération Terre des Enfants est une fondation d'Utilité Publique basée à Bruxelles et employant 2 temps plein. La fondation est représentée par un Conseil d'Administration de 5 professionnels bénévoles.



12 ÉCOLES SECONDAIRES



PLUS DE 150 000
ANCIENS ÉLÈVES DIPLÔMÉS



4 CRÈCHES ET
1 ÉCOLE PRIMAIRE



3 CENTRES MÉDICAUX

NOS PROJETS DANS LE MONDE

Opération Terre des Enfants offre une éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement sécurisé, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de 20.000 enfants issus de l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.

La pauvreté marque les enfants de manière indélébile. L'égalité des chances doit être pensée selon tous les axes de développement et d'intégration et non seulement suivant l'aspect académique. L'accompagnement dont bénéficient les enfants dans nos Villages dépasse largement l'accès à l'enseignement général et à la formation professionnelle. Pour devenir la future classe moyenne de leur pays, ces enfants doivent reconstruire leur estime d'eux-mêmes car pour réussir à l'école et dans la vie, il est indispensable de croire en soi et en son potentiel.

Une fois diplômés, nos anciens élèves peuvent subvenir à leurs besoins et aider leurs familles à vivre dans la dignité. Puisque les jeunes filles ont été au bout de leur scolarité, elles ne reproduisent pas le cycle de maternités précoces dans lequel elles sont nées et pourront offrir un avenir serein à leur future famille. Pour observer un véritable recul de la pauvreté sur du long terme, l'éducation ne peut se limiter aux savoirs strictement académiques.

Nous travaillons en accord avec 14 des 17 objectifs de développement durable des Nations Unies. Les programmes se concentrent sur les objectifs visant à mettre fin à la pauvreté des enfants, à améliorer la santé, le niveau d'éducation et la progression vers l'emploi, et notre travail a un impact sur les niveaux de pauvreté au sein des communautés locales.





INDICATEURS DE PAUVRETÉ

20% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

33% des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire, ne sont pas scolarisés.

Sans éducation, la plupart des philippins dépendent de l'agriculture pour vivre.

Les Philippines est un pays confronté à un haut risque de catastrophes naturelles qui détruisent les cultures agricoles et l'habitat des populations les plus pauvres.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Biga	2580	64	39	67	
Village pour Garçons de Adlas	1828	57	26	60	
Village pour Filles de Talisay	2686	81	26	60	
Villages pour Garçons de Minglanilla	1798	59	16	53	
Centre Médical de Biga	36 *		2	9	5
Centre Médical de Minglanilla	37 *		2	5	2

* nombre moyen de patients externes par jour



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. Aux Philippines, les formations professionnelles proposées

sont : l'électronique (y compris l'installation et l'entretien des panneaux solaires), la conception assistée par ordinateur, l'entretien du matériel informatique, l'ingénierie mécanique (y compris l'entretien des voitures électriques), la comptabilité, le télémarketing, les soins à la personne, le stylisme, la boulangerie et la pâtisserie. Nos formations professionnelles sont accréditées par la Technical Education and Skills Development Authority (TESDA).

barrières ne peuvent être respectés en raison de la pauvreté extrême dans laquelle vivent leurs familles.

Les Philippines est le seul pays à avoir interdit l'accueil de nouveaux élèves en 2020 en raison de la pandémie. La fréquentation de nos Villages diminue donc de 25% par rapport à 2019 car les places laissées par les jeunes diplômés n'ont pas pu être reprises par de nouveaux élèves.

En janvier 2020, les élèves de nos deux Villages pour Garçons remportent une compétition nationale de mathématiques opposant 67 écoles à l'université de Cebu.

En décembre 2020, la chorale de notre Village pour Garçons à Adlas remporte la première place d'une compétition nationale de chorale organisée en ligne.

LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE



Notre Village pour Filles de Biga a été recouvert par les cendres de l'éruption du volcan Taal en janvier 2020. Des purificateurs d'eau ont dû être installés pour améliorer l'accès à l'eau potable pour les 3500 jeunes filles scolarisées dans notre Village de Biga. En effet, l'inhalation de cendres volcaniques peuvent générer de graves problèmes respiratoires et il est indispensable de boire beaucoup d'eau et de porter un masque pour pouvoir s'en protéger.

Le Gouvernement Philippin a maintenu un confinement sévère et généralisé depuis le début de la pandémie du Coronavirus. Nos écoles font partie des rares écoles à avoir pu rester ouvertes en raison de la scolarisation en internat de nos élèves et du risque trop important à renvoyer nos élèves dans leur village natal où les gestes

LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 55 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie aux Philippines, qui ont atteint en décembre une occupation de 8.892 places dans nos Villages près de Cavite et à Cebu.

Les enfants scolarisés dans nos Villages aux Philippines représentent 48 % des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde. Les fonds envoyés aux Philippines sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants. Occasionnellement, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques comme l'achat de chaussures, de nouveaux matelas ou encore des produits de première nécessité comme le shampooing ou le savon. Nous contribuons également aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants pour reconstruire leur confiance en leur potentiel.

Lorsque les besoins de rénovation sont importants, nous contribuons également aux frais afin de garantir aux enfants des conditions d'apprentissage optimales.

Opération Terre des Enfants a ainsi financé la rénovation du laboratoire de Sciences de notre Village pour Filles à Biga. Les rénovations ont permis d'organiser des cellules d'apprentissages cohérentes avec un mode enseignement participatif.

Opération Terre des Enfants a financé l'achat de 20 étagères métalliques pour la bibliothèque de notre Village pour Filles de Talisay. De nombreux livres ne bénéficiaient pas d'un rangement adéquat. La rénovation de la bibliothèque et la création d'une salle audiovisuelle et l'achat de 150 machines à coudre ont également été pris en charge par les fonds reversés par Opération Terre des Enfants.

En raison de la pandémie mondiale, nos Villages aux Philippines ont fait face à une pénurie de produits de première nécessité tel que le savon. Dans le cadre de l'action de solidarité «De Warmste Week» organisée par la VRT en Flandres, 4 écoles, plusieurs centres sociaux à Leuven et certaines familles se sont mobilisés pour confectionner 60 Kg de savon que nous avons pu envoyer à notre Village pour Filles de Talisay aux Philippines.

RÉNOVATION DU LABORATOIRE DE SCIENCES DE NOTRE VILLAGE POUR FILLES À BIGA



ACHAT DE 20 ÉTAGÈRES MÉTALLIQUES POUR LA BIBLIOTHÈQUE DE NOTRE VILLAGE POUR FILLES DE TALISAY





INDICATEURS DE PAUVRETÉ

43% de la population vit dans la pauvreté.

Moins de **20 %** de la population dispose du diplôme de secondaire inférieur.

80 % des enfants scolarisés dans nos Villages sont principalement originaires des régions de Oaxaca, Veracruz et Guerrero.

Les enfants naissent dans des familles nombreuses et sont vulnérables aux gangs liés au trafic de drogue qui écument ces régions.

Le mariage précoce des filles (certaines dès l'âge de douze ans) est courant dans ces régions.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Chalco	3079	99	51	59	6
Village pour Garçons de Guadalajara	1811	76	17	40	4
École maternelle de Chalco	123	7	2	9	



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux.

Au Mexique, l'offre de formation professionnelle comprend notamment : la mécanique, la programmation informatique, la fabrication de bijoux, l'art culinaire, la biotechnologie, la comptabilité et les compétences d'assistant/technicien dentaire. Ces formations sont accréditées par l'autorité éducative mexicaine (SEP) (Secretaria de Educación Pública).



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Le Mexique est l'un des pays de l'OCDE ayant le bilan humain le plus lourd lié à la pandémie. L'éducation nationale a été mise à l'arrêt complet pendant plus d'un an et les conséquences sur l'éducation nationale et la pauvreté infantile sont catastrophiques. Malgré la crise sanitaire, près de 1.500 nouveaux élèves ont intégré nos Villages dès le mois de septembre 2020.

La plupart des enfants qui arrivent dans nos Villages sont dans un état de malnutrition plus ou moins grave. Nous fournissons trois repas équilibrés par jour ainsi qu'un suivi médical à chaque enfant.

Lorsqu'ils arrivent dans nos Villages, les enfants ont parfois besoin de compléments alimentaires pour guérir de la malnutrition. Chaque enfant est suivi personnellement par l'équipe médicale de nos Villages.

Notre Village pour Garçons de Guadalajara a participé à la compétition internationale, «SOLACYT» Société latino-américaine de science et technologie qui a mis en compétition 1 430 projets venus de 9 pays. Sur 300 équipes, notre Village pour Garçons a remporté la deuxième place.

LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 18 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Mexique, qui ont atteint en décembre une occupation de 4.890 places dans nos Villages près de Chalco et Guadalajara. Les enfants scolarisés dans nos Villages au Mexique représentent 27 % des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde. Les fonds envoyés au Mexique sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants. Occasionnellement, certains fonds sont envoyés pour répondre à des besoins spécifiques comme l'achat de chaussures, de nouveaux matelas et de couvertures. Nous contribuons également aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants pour reconstruire leur confiance en leur potentiel. Lorsque les besoins de rénovation sont importants, nous contribuons également aux frais afin de garantir aux enfants des conditions d'apprentissage optimales.

Mexique
27%

UN RENTRÉE SCOLAIRE MALGRÉ LE COVID !

UNE URGENCE DE DÉVELOPPEMENT
FACE À LA CRISE DE LA FAIM QUI S'ANNONCE

Malgré la crise sanitaire, nos Villages du Mexique ont accueilli 850 nouvelles jeunes filles et 500 jeunes garçons en internat en septembre 2020.

Pour garantir la sécurité sanitaire des Villages, nous nous sommes organisés afin que ces nouveaux élèves puissent réaliser une quatorzaine avant d'intégrer pleinement nos Villages.

Nous sommes fiers et heureux d'avoir pu organiser cette rentrée scolaire tout en respectant les mesures sanitaires en vigueur.

Selon les Nations-Unies, la pandémie pourrait entraîner la plus forte chute du produit intérieur brut (PIB) régional depuis un siècle, soit une baisse de 5,3 % , en Amérique latine et dans les Caraïbes.

Cela poussera 16 millions de personnes supplémentaires dans l'extrême pauvreté cette année, dans une région où près de 54 millions de personnes connaissaient déjà une grave insécurité alimentaire.

Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens. En ouvrant nos portes à ces nouveaux élèves nous refusons de laisser la crise enterrer les rêves d'une vie meilleure.



GUATEMALA



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

Bien que le pays ait la plus grande économie d'Amérique centrale, **60 %** de la population vit dans la pauvreté, dont **23 %** dans l'extrême pauvreté (avec moins de 1,90 dollar par jour).

La malnutrition dans les communautés les plus pauvres a entraîné des taux de retard de croissance parmi les plus élevés au monde.

Le climat tropical engendre des catastrophes climatiques fréquentes qui condamnent les récoltes et précarisent les familles qui dépendent de l'agriculture pour survivre.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles	871	26	15	25	
Village pour Garçons	1036	30	13	32	
École maternelle	144	4	2	5	
Clinique médicale	68 *		1	5	4

* nombre moyen de patients externes par jour



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux.

Au Guatemala, l'offre de formation professionnelle comprend notamment : la menuiserie, la soudure, l'électricité, le métier de tailleur, la comptabilité et l'informatique.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

La pandémie mondiale a gravement affecté les populations les plus pauvres au Guatemala.

Au début de la pandémie, nos élèves se sont mobilisés pour confectionner des masques en tissu et les livrer dans les principaux hôpitaux de la région en guise de soutien au personnel soignant.

Notre clinique médicale est actuellement fermée aux consultations extérieures. En effet, la clinique est située dans l'enceinte de notre Village pour Filles et son ouverture compromettrait la sécurité sanitaire de nos élèves. Le suivi médical de nos enfants a été maintenu.

Nos Villages au Guatemala ont continué leurs activités pendant toute la durée de la pandémie. L'enseignement à distance a été rendu possible par l'investissement dans une technologie adéquate ainsi que la grande flexibilité et l'entraide dont nos élèves ont pu faire preuve.

La formation professionnelle a pu être maintenue, notamment grâce au dévouement de certains anciens élèves qui ont fait le choix de se confiner dans les Villages.

Notre Village pour Filles a remporté un concours de chant environnemental (Ecococierto).

LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 11 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Guatemala, qui ont atteint en décembre une occupation de 1.907 places dans nos Villages.

Guatemala
10%

Les enfants scolarisés dans nos Villages au Guatemala représentent 10 % des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde.

Les fonds envoyés au Guatemala sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants.

Nous contribuons également aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants pour reconstruire leur confiance en leur potentiel. Lorsque les besoins de rénovation sont importants, nous contribuons également aux frais afin de garantir aux enfants des conditions d'apprentissage optimales.



Luisa est l'une de nos jeunes diplômées de l'année 2020.

La pauvreté a déchiré sa famille. Aujourd'hui, grâce à sa détermination à poursuivre ses études, Luisa pourra aider sa maman à prendre ce nouveau départ dont elle a tant rêvé.

Luisa comprend que sa maman a été forcée de l'abandonner. Elle n'entretient aucune rancœur et s'efforce de l'aider au quotidien.



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

Le Brésil est l'une des économies les plus inégalitaires au monde.

La croissance économique a ralenti au cours des dernières années. Les 40% les plus pauvres du Brésil ont été plus fortement touchés. Fin 2018, le revenu moyen de ces communautés était inférieur à celui de 2013.

Les communautés rurales du nord-est du pays sont les plus touchées par la pauvreté.

Les enfants des grandes familles pauvres commencent à travailler dès l'âge de dix ans pour compléter le revenu familial malgré l'enseignement rendu obligatoire jusqu'à quatorze ans.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Brasilia	850	32	14	13	
École maternelle de Brasilia	84	1	1		
École primaire de Sao Paulo	276				
École maternelle de Sao Paulo	156	20	8	8	



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux.

Au Brésil, l'offre de formation professionnelle de notre Village pour Filles comprend notamment : les soins infirmiers, les soins dentaires, la nutrition, le arts culinaires, le métier de tailleur et le secrétariat.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Le Brésil est l'un des pays d'Amérique Latine qui a été le plus sévèrement touché par la pandémie du Coronavirus. La mortalité liée au Coronavirus y est très importante.

Nous avons réussi à maintenir nos formations professionnelles liées aux soins de santé, aux soins dentaires et aux soins à la personne malgré le confinement. La technologie de vidéoconférence a permis la continuité de ces formations.

Nombreux de nos anciens élèves sont en premières lignes pour soigner les patients atteints du Coronavirus au Brésil.

COVID-19 : NOS ANCIENS ÉLÈVES SAUVENT DES VIES !

Notre Village pour Filles du Brésil accueille des enfants venant des régions les plus pauvres du Brésil. Inauguré en 2003, ce Village permet aux filles les plus pauvres parmi les plus pauvres d'aller à l'école, d'être nourries, hébergées, soignées... et d'apprendre un métier pour pouvoir échapper à la pauvreté.

Parmi les formations professionnelles, une formation d'aide-soignante est proposée depuis plusieurs années. 59 jeunes filles suivent actuellement cette formation.

En classe, elles étudient l'ensemble des soins médicaux : premiers secours, soins chirurgicaux, soins d'urgence, soins pédiatriques...

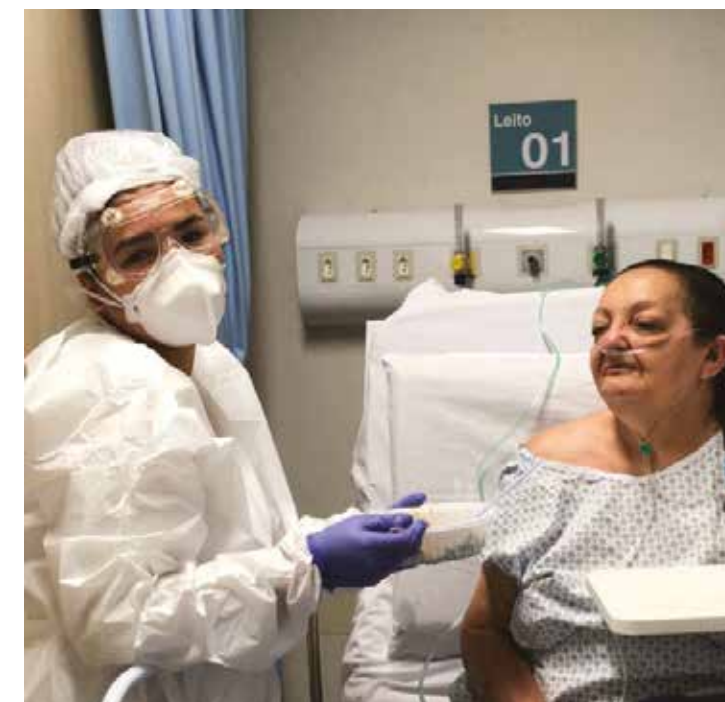
Elles mettent ensuite leurs connaissances en pratique, grâce à l'accompagnement de professeurs et d'infirmières au sein de notre Village.

En dernière année, les filles font des stages sur le terrain : elles assistent des médecins et des infirmières à l'hôpital ou encore s'entraînent dans le domaine de l'imagerie médicale.

Malgré la crise sanitaire, nous avons réussi à maintenir la formation professionnelle à distance des soins à la personne et des cours d'infirmier.

Sœur Teresinha, la directrice du Village de Brasilia, précise : «Les filles diplômées de cette formation trouvent rapidement du travail. Elles mettent en pratique ce qu'elles ont appris avec assiduité et dextérité. Elles sont particulièrement remarquées pour leur ponctualité et leur honnêteté».

Le Brésil est très impacté par la crise sanitaire et les diplômées de notre Village pour Filles ont été en première ligne pour porter secours aux malades.

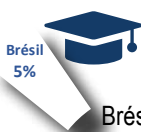


A ce jour, 228 jeunes filles ont terminé cette formation. La plupart travaillent comme aides-soignantes à l'hôpital. Certaines sont même devenues infirmières ! Un rêve qui leur aurait été impossible d'atteindre sans les programmes des Sœurs de Marie.

Avec la crise sanitaire, il y a plus de nos élèves issues de cette formation professionnelle qui se voient offrir une bourse de type universitaire pour devenir infirmière.



LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 4 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Brésil, qui ont atteint en décembre une occupation de 850 places dans notre Village pour Filles de Brasilia, soit une augmentation de 10% par rapport à 2019. Les enfants scolarisés dans nos Villages au Brésil représentent 5 % des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde. Les fonds envoyés au Brésil sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants.



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

Le pourcentage de personnes vivant dans l'extrême pauvreté dans les zones rurales du Honduras (60,1%) est considérablement plus élevé que dans les zones urbaines.

La violence des gangs, les guerres de drogue et l'extorsion sont monnaie courante au Honduras et le pays est connu pour avoir le taux de meurtres par habitant le plus élevé au monde.

Un enfant de moins de 18 ans meurt chaque jour de la violence au Honduras.

Plus d'un demi-million d'enfants en âge de fréquenter l'école secondaire ne vont pas à l'école, ce qui représente un adolescent sur deux dans le secondaire inférieur et deux sur trois dans le secondaire supérieur.

Le décrochage scolaire est souvent le seul moyen pour les jeunes d'échapper à la menace des gangs. La maltraitance des enfants au sein de la famille est également fréquente.

Le Honduras est également exposé à des événements naturels extrêmes aggravés par le changement climatique : fortes pluies, sécheresses, glissements de terrain,... La plupart des familles pauvres du Honduras vivent de l'agriculture et ces catastrophes naturelles détruisent régulièrement leurs récoltes.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires	Personnel médical
Village pour Filles de Tegucigalpa	657	30	15	28	2
Village pour Garçons de Amarateca	791	26	8	37	



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux.

Au Honduras, l'offre de formation professionnelle comprend notamment : le métier de tailleur, de comptable, de charpentier, d'électricien et d'informaticien.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Notre Village pour Filles a remporté l'une des premières places d'une compétition internationale de physique.

Notre Village pour Garçons a participé à des olympiades de mathématiques.

En raison de la pandémie, la plupart des compétitions interscolaires ont été annulées. Ces compétitions sont pourtant essentielles pour permettre à nos élèves de guérir des blessures émotionnelles liées à la pauvreté. Remporter des compétitions leur permet de se rendre compte qu'ils sont capables - au même titre que les enfants issus de la classe moyenne - de réussir dans la vie. Compte tenu des circonstances exceptionnelles liées à la pandémie, nous avons organisé des compétitions entre nos élèves. Les compétitions qui pouvaient être réalisées en distanciel ont été maintenues.



ANA MARITZIA, arrivée dans notre Village pour Filles en janvier 2020.

Pour pouvoir poursuivre sa scolarité primaire, Ana Maritzia se levait bien avant l'aube pour se rendre à pied jusqu'à l'école la plus proche. Après l'école, elle retournait travailler dans la plantation de café pour compléter le revenu familial. Et seulement après elle réalisait ses devoirs si elle ne s'endormait pas d'épuisement avant. Malgré ce rythme de vie très exigeant, la famille de Ana Maritzia gagnait à peine de quoi survivre.

Autoriser Ana Maritzia à poursuivre sa scolarité primaire représentait un sacrifice important pour toute la famille car le temps passé à l'école était un manque à gagner.

Dans les montagnes du Honduras, il n'y a aucune école secondaire et l'enseignement secondaire - en ville - exige une participation financière des familles. Pour Ana Maritzia, ça signifiait la fin de son parcours académique.

Dans nos Villages, Ana Maritzia pourra suivre un programme académique général et une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux. De cette manière, nous garantissons à Ana Maritzia de trouver un bon travail dès sa sortie du secondaire. Avec un revenu décent, elle pourra subvenir à ses besoins tout en soutenant sa famille financièrement.

LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 10 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie au Honduras, qui ont atteint en décembre une occupation de 1.448 places. Les enfants scolarisés dans nos Villages au Honduras représentent 8 % des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde.

Les fonds envoyés au Honduras sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants.

Nous contribuons également aux frais liés aux fêtes d'anniversaire, de Pâques ou encore de Noël. Ces fêtes sont indispensables au développement émotionnel des enfants pour reconstruire leur confiance en leur potentiel.

Nos Villages au Honduras ont accueilli 18% d'élèves supplémentaires en 2020 notamment grâce à la capacité d'accueil supplémentaire de notre nouveau bâtiment. Les frais liés à la construction de nouveaux bâtiments sont pris en charge par d'autres bailleurs de fonds internationaux.

NOUVEAU BÂTIMENT, Village pour Garçons, Amarateca.

La capacité d'accueil du Village augmente de 14% ! 500 nouvelles places sont disponibles.



En janvier 2020, un nouveau bâtiment a été inauguré dans notre Village pour Garçons à Amarateca. Ce nouveau bâtiment nous permet d'accueillir 500 enfants supplémentaires. Le bâtiment est constitué de dortoirs et de salles de classes pour les nouveaux enfants ainsi que des installations pour les soins médicaux et dentaires.

147 enfants sont arrivés en janvier 2020 et 194 en janvier 2021. Avec ce nouveau bâtiment, notre Village pour Garçons augmente sa capacité d'accueil de 14%.



INDICATEURS DE PAUVRETÉ

Près de 29 % des enfants vivent dans une pauvreté extrême en Tanzanie, c'est-à-dire avec un revenu nettement inférieur à 1,90 dollar par jour.

88% vivent dans une pauvreté multidimensionnelle, c'est-à-dire qu'ils sont privés d'au moins trois des éléments suivants : nutrition, soins de santé, protection, eau et assainissement et éducation.

La plus grande pauvreté infantile est observée chez les enfants issus de maternités précoces et vivant dans les zones rurales.

L'accès à l'éducation primaire et secondaire est faible dans tout le pays. 40% des enfants en âge d'aller à l'école ne sont pas scolarisés.

Le mariage et les maternités précoces sont courants, dès l'âge de douze ans.

Il n'existe que peu d'écoles en Tanzanie, et les professeurs sont rares. Pour aller à l'école, les enfants doivent donc marcher de longues heures le ventre vide pour arriver à l'établissement scolaire le plus proche. La plupart du temps, il y a une centaine d'enfants par classe, trois enfants par chaise et seulement 4 livres pour toute la classe. Les cours doivent régulièrement se donner à l'ombre d'un arbre, par manque d'infrastructures appropriées.

L'incidence des maladies est élevée en Tanzanie et les familles vivent avec les conséquences de la tuberculose, du VIH, du paludisme et de l'hépatite.



NOS VILLAGES EN CHIFFRES

	Élèves	Professeurs	Soeurs	Employés auxiliaires
Village pour Filles de Kisarawe	307	14	17	9



ÉDUCATION

Nos élèves reçoivent une formation secondaire générale accréditée par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle adaptée aux besoins économiques régionaux.

En Tanzanie, l'offre de formation professionnelle comprend notamment : le métier de tailleur, la comptabilité, la boulangerie-pâtisserie et l'informatique.



LES MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

Toutes nos élèves ont brillamment réussi leur examen national en novembre 2020. Cet examen est d'autant plus important qu'il est le premier depuis la création du Village.

La réussite brillante de nos élèves est la récompense du travail de nos 160 premières élèves ainsi que du travail de toutes les personnes qui ont œuvré à rendre ce Village possible. Par ailleurs, cette réussite conforte les autorités sur la valeur de ce que nous offrons aux enfants. Elle encourage également les enfants pauvres à poursuivre leur scolarité primaire dans l'espoir de pouvoir rejoindre nos écoles.

Un second bâtiment a été construit en 2020 permettant d'accueillir jusqu'à 500 élèves supplémentaires. Il a été inauguré en décembre 2020 en présence de plusieurs autorités politiques et religieuses régionales.

LE SOUTIEN D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS EN 2020



En 2020, Opération Terre des Enfants a consacré 2 % de ses fonds au soutien des programmes des Sœurs de Marie en Tanzanie, qui ont atteint en décembre une occupation de 307 places dans notre Village pour Filles de Kisarawe. Les enfants scolarisés dans notre Village en Tanzanie représentent 2% des enfants scolarisés dans nos Villages dans le monde. Les fonds envoyés en Tanzanie sont proportionnels au nombre d'enfants scolarisés dans nos Villages et financent prioritairement l'éducation, la formation professionnelle ainsi que l'alimentation des enfants. Nous avons également contribué à l'achat de nouveaux matelas et de nouveaux lits pour permettre l'hébergement de nos nouvelles élèves dès janvier 2021.

Les frais liés à la construction des nouveaux bâtiments en Tanzanie ont été pris en charge par d'autres bailleurs de fonds internationaux.

Tanzanie
2%

INAUGURATION DU NOUVEAU BÂTIMENT À KISARAWÉ

À l'invitation des autorités tanzaniennes et de l'archidiocèse de Dar Es Salaam, le premier bâtiment scolaire de la nouvelle école de filles des Sœurs de Marie a été construit en 2018, achevé début 2019 et officiellement ouvert le 22 août 2019.

Le 10 décembre 2020, le second bâtiment a été inauguré en présence des autorités régionales. Ce bâtiment permettra d'accueillir 500

jeunes filles supplémentaires dont la première élève arriveront dès janvier 2021. Le Village accueillera alors 457 jeunes filles et disposera d'une capacité d'accueil totale de 900 jeunes filles.

La construction d'un Village pour Garçons ainsi que la construction d'une école maternelle et d'un centre de formation professionnelle pour jeunes femmes à Kiluvya Kwa Komba sont envisagés pour les années à venir.



NOTRE IMPACT

Opération Terre des Enfants mesure l'impact direct de nos projets de développement. Les données quantitatives et qualitatives dont nous disposons grâce à l'expérience et à la pratique des programmes des Sœurs de Marie nous permettent de suivre les progrès et d'évaluer l'impact de la scolarisation d'un enfant sur l'amélioration de ses conditions de vie.

Nous avons réalisé différentes études de cas qui montrent une amélioration significative de la situation des enfants dès leur première année d'école. Celle-ci est liée à l'amélioration de leurs conditions de vie par le logement dans un lieu sécurisé, l'accès aux soins de santé et la possibilité de manger à leur faim trois fois par jour.

En effet, nos élèves avaient pour habitude de vivre dans des lieux dangereux, dormant à même le sol, sans aucun accès aux services sanitaires de base. Venant de régions où la pauvreté et la violence sont extrêmes, les enfants sont habitués à vivre en danger de mort, soumis à des abus et à la maladie. Le simple hébergement dans nos Villages dans des conditions sanitaires strictes améliore déjà leur quotidien.

L'accès à trois repas équilibrés par jour ainsi qu'à des soins de santé

personnalisés leur permettent de guérir de la malnutrition et de leurs multiples carences alimentaires. L'accès à une alimentation équilibrée, des soins de santé et un logement sécurisé sont des prérequis permettant la réussite scolaire et sociale de nos élèves.

Une fois que nos élèves sortent diplômés de nos Villages, ils disposent de qualifications académiques et sociales leur permettant de trouver rapidement un bon travail. Certains de nos élèves se voient offrir des bourses universitaires pour poursuivre leur scolarité, d'autres poursuivent leurs études tout en travaillant. Ils deviennent la classe moyenne de leur pays, financièrement indépendants et actifs professionnellement.

Une fois installés dans leur vie professionnelle, ils peuvent soutenir la scolarité de leurs plus jeunes frères et sœurs, tout en aidant financièrement leurs parents et communautés. Lorsqu'ils fonderont leur propre famille, ils offriront à leurs enfants de ne jamais connaître une vie de pauvreté.



Offrir un enseignement secondaire de qualité aux enfants extrêmement pauvres.

Offrir une formation professionnelle en ligne avec les besoins économiques régionaux.

Assurer la sécurité du logement.

Fournir trois repas équilibrés par jour.

Garantir les soins de santé.

Développer une approche centrée sur l'enfant et pour l'enfant.

Offrir un large éventail de possibilités académiques, professionnelles, artistiques et sportives.

Développer des relations avec les employeurs locaux et les établissements d'enseignement supérieur.

Chaque élève qui sort diplômé de l'un de nos Villages, dispose de qualifications académiques et professionnelles lui offrant de réelles perspectives d'emploi.

L'accompagnement dont ils bénéficient pendant toute la durée de leur scolarité pour guérir des blessures émotionnelles de la pauvreté en fait des personnes équilibrées et aptes socialement à s'intégrer dans le monde professionnel.

De nombreux établissements universitaires offrent des bourses d'études à certains de nos élèves.

Les anciens élèves forment des groupes d'alumni qui s'attachent à soutenir les projets par une mobilisation humaine ou par un soutien financier.

Nos Villages participent activement à l'économie locale en tant qu'employeur, mais également en achetant de nombreuses ressources (nourriture, vêtements,...).

Nos anciens élèves deviennent la future classe moyenne de leur pays et disposent d'un pouvoir d'achat qu'ils n'auraient jamais atteint sans l'éducation reçue dans nos Villages.

Nos diplômés deviennent des citoyens qui font la fierté de leur pays et qui pourraient devenir de futurs dirigeants et contributeurs économiques.

Ils portent en eux la clé pour trouver des solutions aux problématiques de développement les plus complexes.

Lorsque nos anciens élèves décident de fonder leur propre famille, ils garantissent à leurs enfants qu'ils ne connaîtront jamais la pauvreté dans laquelle ils sont eux-mêmes nés.

Le cercle vicieux de la pauvreté est donc brisé et garantit le recul de la pauvreté sur du long terme.

EVA HONDURAS

Eva est originaire d'une région du Honduras très reculée, proche de la frontière salvadorienne. Le papa est agriculteur mais le travail y est trop rare et avec 8 enfants à nourrir, le combat pour la survie est quotidien.

Rapidement, Eva s'est révélée être une excellente élève. Avant d'intégrer notre Village, elle participait déjà à des compétitions interscolaires. Les prix qu'elle y gagnait lui permettaient de payer ses fournitures scolaires et de contribuer au revenu du ménage. Malgré ses bons résultats, la situation financière de sa famille ne lui aurait pas permis de poursuivre ses études secondaires.

L'enseignement secondaire exige une participation financière des familles et les écoles secondaires ne sont situées qu'à proximité des régions où vivent les enfants les plus favorisés.

« Lorsque j'ai rencontré les Sœurs de Marie en 2013, ma vie s'est transformée. Les revenus de mes parents n'étaient pas suffisants et j'aurais dû trouver un mari ou un travail très rapidement après le cycle primaire. Sans aucune formation professionnelle et éducation secondaire, il nous est presque impossible de trouver un travail qui nous permette de subvenir à nos besoins quotidiens. »

Intelligente et bonne élève, Eva voit son application dans ses études être récompensée lorsqu'en 2018, elle est médaillée d'Or de l'Excellence Académique du Honduras par le Président de la République. Son travail académique est à nouveau récompensé lorsqu'elle décroche une bourse universitaire à l'Université agricole panaméricaine Zamorano!

Aujourd'hui, elle détient peut-être la clé pour aider son pays à faire face aux enjeux de demain dans la lutte contre la pauvreté:

« Je souhaite utiliser ma connaissance académique pour permettre au Honduras de développer l'agriculture de demain et faire face aux enjeux du réchauffement climatique. Mon pays peut trouver des solutions de développement durable dans l'agriculture et permettre à des milliers d'agriculteurs de vivre dignement. »

SONIA GUATEMALA

Sonia est sortie diplômée de Village pour Filles au Guatemala en 2002. Originaire du département de Santa Rosa, elle est née dans le village d'El Carmen. C'est un village très pauvre qui ne dispose toujours d'aucun accès à l'eau potable ou à l'électricité.

Sonia est la troisième d'une famille de 8 enfants. Son papa travaillait dans les champs et gagnait à peine de quoi survivre malgré l'aide de chacun de ses enfants.

Toute la fratrie travaillait dur pour gagner de quoi survivre. Sonia a eu le courage et la détermination de continuer ses études primaires tout en travaillant. Elle réalisait des journées de plus de 12h pour concilier l'école et le travail.

« Lorsque j'ai terminé l'école primaire, mon papa m'a dit que je ne pourrais pas continuer à étudier car il n'avait pas les moyens de me l'offrir. Il n'y avait aucune école secondaire dans mon village. Seulement l'école primaire. »

Une fois diplômée de nos Villages, Sonia a beaucoup aidé les Sœurs de Marie dans l'administration liée à l'implantation de nos projets au Honduras.

Sonia travaille actuellement comme assistante administrative dans le département technologie de la société Cementos Progreso de Guatemala qui est connue comme l'un des meilleurs employeurs au Guatemala.

En 2020, soit 18 ans après avoir été diplômée de nos Villages, Sonia consacre une bonne partie de ses revenus pour terminer son master en économie et business en cours du soir à l'Université Mariano Calvéz.

L'éducation reçue dans nos Villages a transformé sa vie et celle de sa famille.

Grâce à l'éducation reçue dans notre Village, ses enfants ne connaîtront jamais la pauvreté dans laquelle elle a grandi.

NOS PARTENAIRES LOCAUX

Les activités d'Opération Terre des Enfants dans les pays en développement sont menées en partenariat avec des antennes locales de la Congrégation des Sœurs de Marie (Sisters of Mary / Sisters of Mary of Banneux / Hermanas de Maria / Irmas de Maria de Banneux). Ces antennes sont dotées d'une personnalité juridique indépendante conformément à la législation du pays concerné.

Fondée en 1964 par le Père Aloysius Schwartz, la Congrégation des Sœurs de Marie compte actuellement plus de 370 sœurs toutes originaires du Sud (la Congrégation ne compte aucun membre européen ou nord-américain) et organise des Villages pour Enfants aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.

Dans chaque Village, les Sœurs de Marie travaillent avec des professionnels locaux rémunérés (personnel d'entretien, personnel de cuisine, personnel de secrétariat et de comptabilité, enseignants, éducateurs, médecins, dentistes et infirmiers). De cette manière, chaque Village crée également de nombreux emplois locaux et constitue un facteur de développement social et économique du lieu où il est implanté.

Les sœurs s'occupent de la gestion générale des projets, des contacts avec les familles et les communautés locales des enfants, des autorités civiles et ecclésiastiques locales, des soins personnels des enfants et du suivi et de l'intégration sociale des enfants une fois qu'ils ont obtenu leur diplôme.

Elles le font à temps plein et de manière totalement bénévole. Elles sont également les personnes de contact de Opération Terre des Enfants, bien que nous ayons également des contacts réguliers et directs avec les autres acteurs des projets : les élèves, le personnel et les enseignants, les parents des enfants, les diplômés... afin de suivre le plus directement possible le développement de chaque projet.

Opération Terre des Enfants ne travaille pas avec des expatriés sur place, car son objectif est de maximiser le potentiel des pays et des cultures dans lesquels nous travaillons. Opération Terre des Enfants travaille au renforcement des capacités des partenaires locaux depuis son bureau de Bruxelles.

Opération Terre des Enfants et ses partenaires locaux veulent s'engager à long terme et s'efforcent d'assurer la continuité de leurs relations avec leurs partenaires dans les secteurs et thèmes dans lesquels ils sont actifs.

De cette manière, la connaissance mutuelle, la coopération et le suivi des partenaires locaux sont plus efficaces, de même que le suivi de la durabilité des projets et des investissements réalisés.

Les Sœurs de Marie sont reconnues par les autorités locales de chaque pays et reçoivent régulièrement des prix pour leur engagement en faveur du développement global des populations les plus pauvres des pays concernés.

LE TRAVAIL NORD-SUD COLLABORATION ENTRE OPÉRATION TERRE DES ENFANTS ET SES PARTENAIRES LOCAUX.

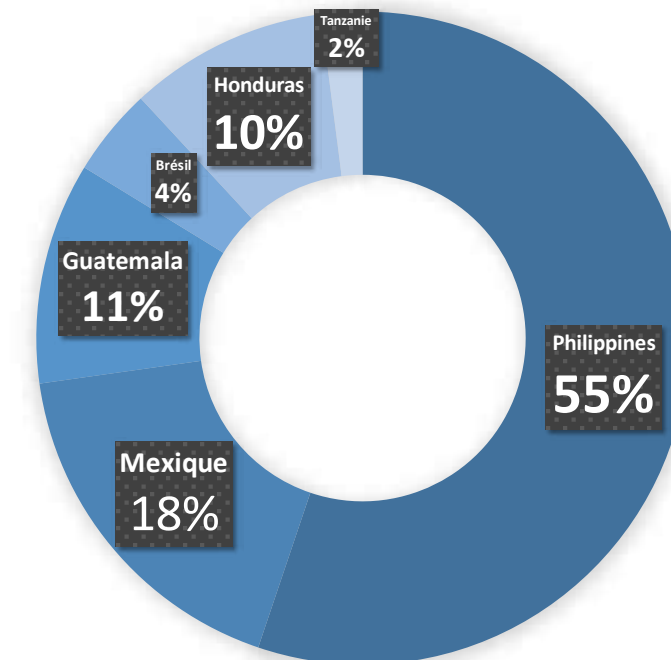
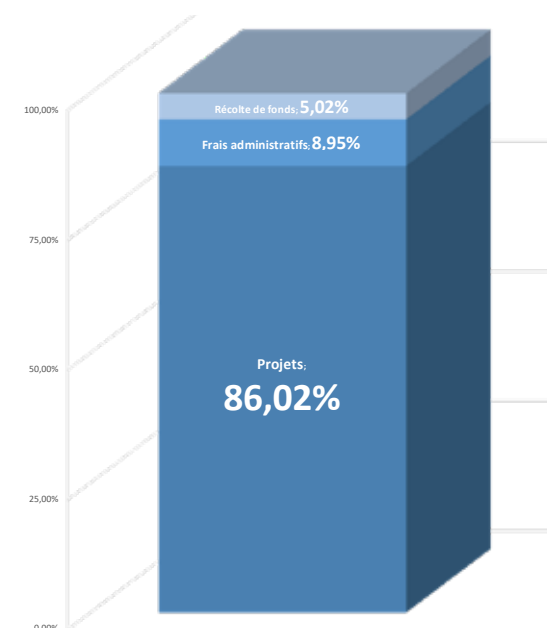
Opération Terre des Enfants suit de près le fonctionnement et la mise en œuvre des projets et utilise son expertise pour renforcer les capacités des partenaires locaux à tous les niveaux.

Opération Terre des Enfants accorde une attention particulière au suivi de la cohérence des objectifs avec les priorités des institutions belges. Elle veille par ailleurs aux aspects de bonne gouvernance et au respect de l'évolution de la législation et des obligations (notamment au niveau international).

La gestion des projets se fait par le biais d'une collaboration active et participative entre les Sœurs de Marie et Opération Terre des Enfants, avec des responsabilités mutuelles dans les projets.

La synergie, la coordination et la complémentarité entre les différents acteurs sont recherchées afin de maximiser l'efficacité des moyens mis en œuvre.

OÙ VA VOTRE ARGENT ?



86.02 %
alloués aux projets

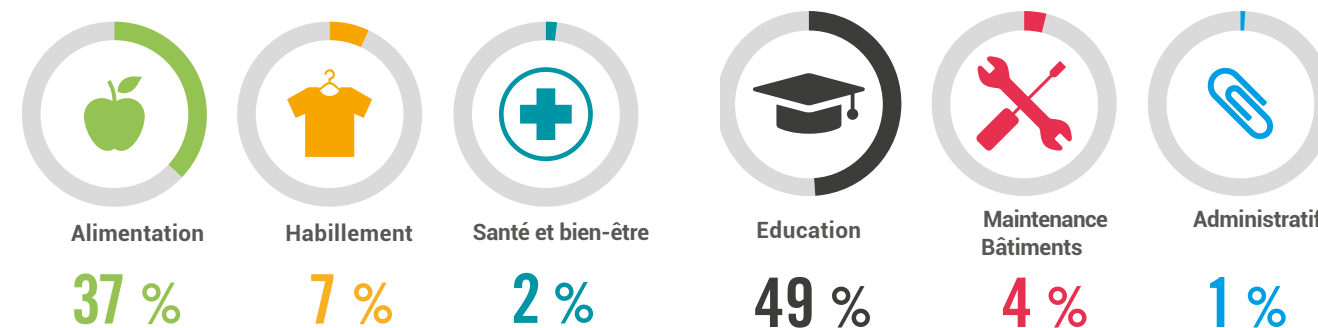
En 2020, pour chaque euro récolté, nous avons pu garantir que 86.02 centimes étaient consacrés à nos projets ; 8.77 centimes ont été investis dans les frais administratifs et 5.02 centimes ont été investis dans les programmes de récoltes de fonds. Les frais financiers représentent quant à eux 0.18 centime d'euro et sont inclus dans les frais administratifs dans le graphe ci-dessus.

Les fonds récoltés en Belgique ont été alloués à chacun des pays dans lesquels nous avons nos Villages en fonction des besoins et du nombre d'élèves total scolarisés dans chaque Village. Les Philippines reçoivent donc un peu plus de la moitié des fonds belges car la majorité des nos élèves sont scolarisés aux Philippines.

Opération Terre des Enfants est intégralement financée par les dons de personnes physiques dont 71.82 % par des dons ponctuels et réguliers. Cette structure de financement permet de garantir le financement de nos projets sur du long terme sans être soumis au potentiel non renouvellement de subsides.

Cette structure financière garantit également notre indépendance d'action dans la réalisation de nos objectifs de développement.

ALLOCATION DES FONDS PAR AXE D'ACTION :



ACTIVITÉS EN BELGIQUE

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Régulièrement, les donateurs d'Opération Terre des Enfants reçoivent des Newsletters les informant sur la vie des Villages ainsi que sur l'actualité des pays dans lesquels nous sommes implantés et les défis auxquels nous sommes confrontés au quotidien.

Opération Terre des Enfants a développé sa présence sur les réseaux sociaux et a réalisé de courtes vidéos permettant de sensibiliser un public plus large à la problématique de la pauvreté infantile. Ces vidéos ont été réalisées sur base de rencontres réalisées lors du voyage de notre responsable communication au Guatemala et au Honduras en janvier 2020.

Trois fois par an, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites étiquettes cadeaux pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël. Opération Terre des Enfants a envoyé environ 15.000 étiquettes cadeau aux Philippines et au Mexique en 2020.

DE WARMSTE WEEK - ACTION DE SOLIDARITÉ DE LA VRT 60 KG DE SAVON ENVOYÉ AUX PHILIPPINES

Dans le cadre de l'action de solidarité «De Warmste Week» organisée par la VRT en Flandres, 4 écoles, plusieurs centres sociaux à Leuven et certaines familles se sont mobilisées pour confectionner 60 Kg de savon que nous avons pu envoyer à notre Village pour Filles de Talisay aux Philippines.

Depuis le début de la pandémie, nos élèves sont confinés dans nos Villages, leur offrant la sécurité sanitaire et l'infrastructure nécessaire au maintien de leur éducation. Renvoyer nos élèves dans leur famille engendrerait un décrochage scolaire certain. Leur sécurité sanitaire serait également compromise.

En juillet 2020, nous avons reçu un appel à l'aide de Talisay, aux Philippines, où plus de 3 600 élèves résident et étudient. La pandémie actuelle a provoqué une pénurie de savon sur l'île de Cebu. Pourtant, nous n'avons jamais eu besoin d'autant de savon que pendant cette crise sanitaire. Pouvez-vous vous imaginer des milliers de jeunes filles sans savon ? Le savon dans notre Village a été rationné et une recherche de savon a été immédiatement lancée.

En Belgique, Opération Terre des Enfants a lancé un appel dans le cadre de «De Warmste Week», une action solidaire très populaire en Flandres menée par la VRT, pour faire parvenir du savon aux Philippines.

Malgré les difficultés dues aux mesures sanitaires en vigueur en Belgique, plusieurs écoles, groupes de jeunes et familles ont produit 60 kg de savons pour nos élèves.

L'action a été mise en avant dans une émission de radio sur MNM Radio le 8 octobre 2020, à l'école «Freinetschool De Kolibrie» à Temse en présence de DJ Laura Govaerts.

D'autres écoles ont suivi, comme l'école Stamina et l'école KTA à Bruges, l'école maternelle De Trampoline à Deurne et plusieurs

Opération Terre des Enfants a commencé sa première mission dans la rue avec le partenaire ONG Conseil Belgique. Grâce à la présence d'ambassadeurs d'Opération Terre des Enfants dans la rue, de nombreuses personnes ont été sensibilisées et interpellées pour se mobiliser pour le recul mondial de la pauvreté infantile.

Malgré la pandémie mondiale du coronavirus ayant mis les écoles à l'arrêt pendant plusieurs mois et en code rouge pendant le reste de l'année, annulant toutes possibilités d'intervention ou de sensibilisation en leur sein, nous avons pu continuer à sensibiliser la jeunesse belge à la problématique de la pauvreté infantile dans le monde, notamment au travers de notre participation à la Warmste Week organisée par la VRT en Flandres.

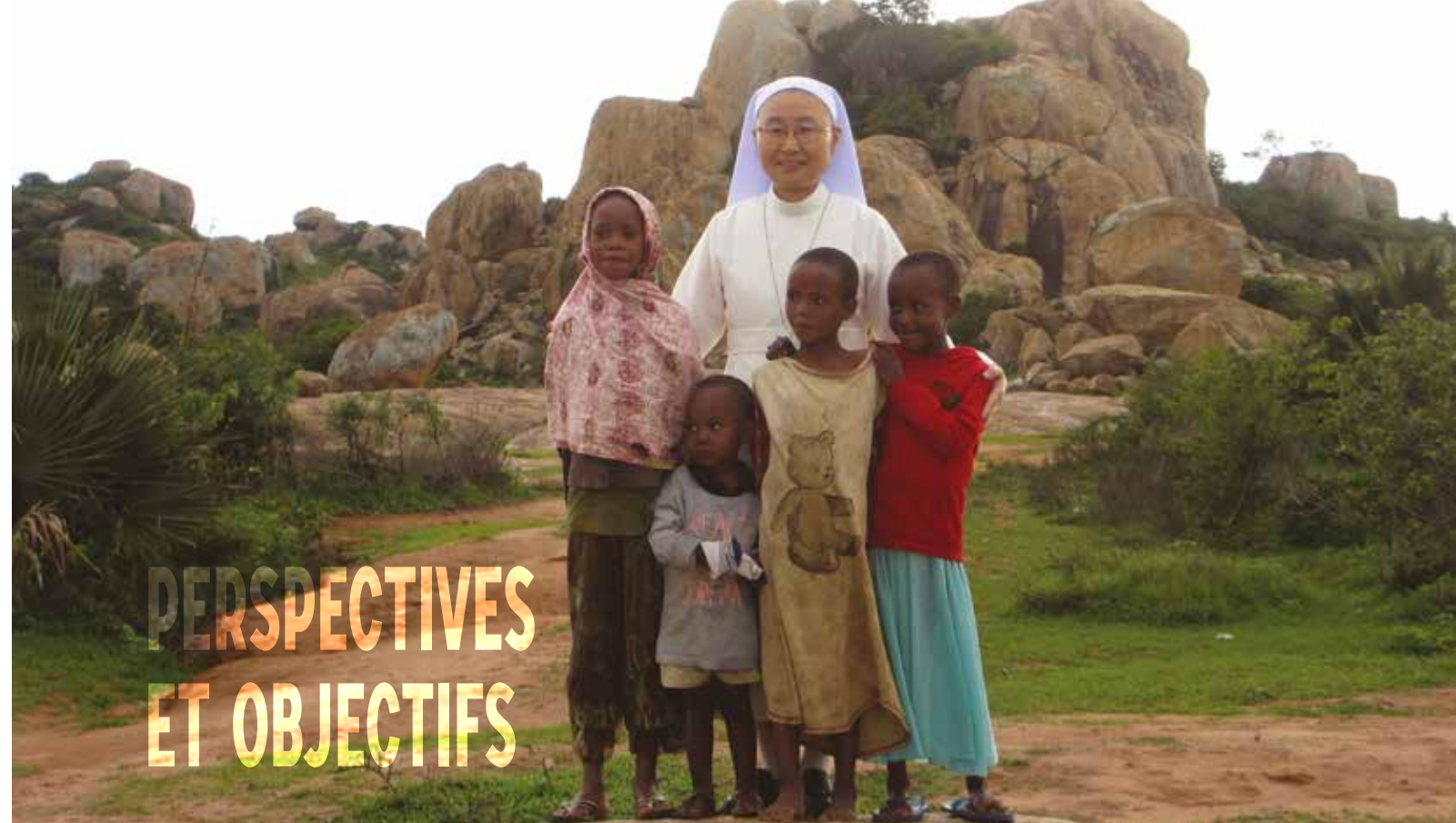


centres sociaux du Buurtwerking de Leuven. Certaines familles ont également fait un effort particulier pour le projet et ont fabriqué de nombreux kilos de savon à la maison.

La société Van Marcke a financé le transport vers Cebu et NCS et DHL se sont chargés du transport international et de la livraison sur place. Nos élèves étaient très reconnaissantes pour ces actions de solidarité. Elles ont réalisé de petits films avec des chansons et de la musique pour remercier les différentes intervenants. Vous trouvez toutes ces vidéos sur la Chaîne You Tube de Opération Terre des Enfants.



Lorsque les enfants ont ouvert les boîtes de savon, il y a eu une véritable explosion de joie.



Chaque année, le nombre d'enfants issus de l'extrême pauvreté désireux de rejoindre nos Villages dépasse le nombre de places disponibles.

Nos Villages de Tanzanie et du Honduras ont augmenté leur capacité d'accueil en 2020 par la construction de bâtiments supplémentaires destinés à l'accueil des enfants. Ces bâtiments n'ont pas été financés par les donateurs belges mais par d'autres bailleurs de fonds internationaux.

En Tanzanie, nous poursuivons l'expansion de notre Village de Kisarawe et projetons d'ouvrir une crèche permettant l'accueil de jeunes enfants et offrant à leurs aînés de poursuivre leur scolarité. De nombreux enfants en bas âge sont parfois laissés seuls pendant que les parents partent travailler. Nous souhaitons donc construire une crèche dans les prochaines années afin de garantir aux enfants de Tanzanie, un bon départ dans la vie et d'assurer à leurs aînés une place dans notre école.

D'ici 4 ans, nous projetons d'ouvrir et d'inaugurer un Village pour Garçons dans la région de Dodoma, en Tanzanie.

La pandémie a un impact significatif sur la pauvreté dans le monde entier en 2020 et représente un défi immédiat considérable pour les Sœurs dans la prise en charge des enfants actuellement scolarisés. Le plus pressant de ces défis est lié à l'approvisionnement et à la stabilité des prix des denrées alimentaires.

Chacun des anciens élèves diplômés de nos Villages peut compter sur l'assistance des Sœurs de Marie pour les aider à trouver un emploi rapidement et leur assurer le logement et l'alimentation le temps de trouver un premier emploi.

Puisque l'enseignement à distance n'est pas aussi efficace que l'enseignement en présentiel, certains de nos jeunes diplômés

font le choix de se confiner dans nos Villages afin de pouvoir garantir la continuité de l'enseignement en présentiel.

Les anciens élèves assistent également les Sœurs dans l'organisation des tests d'aptitudes pour évaluer le niveau scolaire des enfants désireux de commencer leur scolarité dans nos Villages.

Collecte de fonds

Nous réfléchissons aux résultats de notre approche actuelle de collecte de fonds et, grâce à l'utilisation continue d'analyses de données, nous développerons des stratégies d'engagement afin que l'interaction de chaque donateur avec Opération Terre des Enfants soit satisfaisante et adaptée à leurs besoins.

Opération Terre des Enfants a pour objectif de diversifier ses modes de collectes les fonds en développant la collecte digitale ainsi que la collecte en face à face grâce à la présence de nos ambassadeurs dans la rue.

Nous souhaitons développer notre participation à des actions de solidarité nationale ainsi que notre présence dans les écoles pour augmenter la sensibilisation de la jeunesse belge à la problématique de la pauvreté infantile.



Opération
Terre des Enfants

Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4 - 1000 Bruxelles
02 230 16 37 - info@operationterredesenfants.be
www.operationterredesenfants.be

BE66 3300 5799 5243

TOUT DON À PARTIR DE 40 EUROS EST DÉDUCTIBLE FISCALEMENT.