



Opération
Terre des Enfants

**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2019**

PLUS DE 5.000
DIPLOMÉS DE NOS VILLAGES
EN 2019 !



LES VILLAGES
PASSENT AU
VERT



NOUVEAU VILLAGE
EN TANZANIE



ACTION NORD

UNE CLASSE DE PRIMAIRE ORGANISE UNE PROJECTION DEBAT POUR SENSIBILISER LES JEUNES A LA PAUVRETE INFANTILE

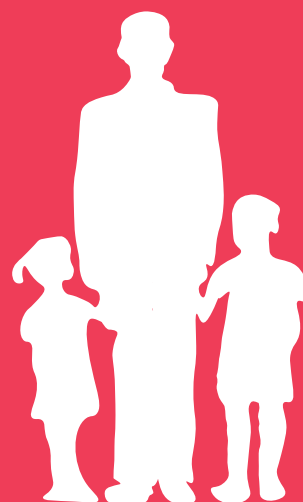


HONDURAS

EXTENSION DES PROJETS



LE PÈRE AL
A BANNEUX



En 2019, grâce à votre soutien, nous avons pu maintenir la scolarisation de nos 20.000 enfants dans nos Villages et encore tellement plus...

L'année commence par la célébration de notre fondateur – le Père Aloysius Schwartz - à Banneux, dans la Province de Liège. L'un de nos anciens élèves, devenu chef d'entreprise, décide de rendre hommage à celui qui a changé sa vie, en bâtissant une chapelle en sa mémoire. Son souhait est d'apporter au Père Al une renommée plus large par la création d'un lieu de culte à sa mémoire. La cérémonie de la bénédiction de la statue a eu lieu le 15 mai 2019 en la présence de Jang Don Bosco, notre ancien élève, ainsi que 70 pèlerins venus de Corée du Sud. Sœur Michaëla, successeur du Père Al dans sa mission, avait prévu d'assister à cette célébration. Elle s'est éteinte dans son sommeil un peu moins de 2 mois avant la bénédiction de la Statue du Père Al. Après avoir dédié sa vie aux plus pauvres pendant près de 50 ans, nous la portons dans nos cœurs et nous lui rendons hommage en continuant notre travail pour le recul durable de la pauvreté au niveau mondial.

Une semaine après la célébration en mémoire au Père Al, ce sont 153 premières jeunes filles qui intègrent notre tout nouveau Village en Tanzanie ! La construction du premier bâtiment a été périlleuse due au manque d'infrastructures routières et aux pluies incessantes qui compliquaient le bon avancement des travaux.

L'inauguration du nouveau Village s'est déroulée le 22 août en présence de personnalités politiques et religieuses ainsi que des représentants des donateurs du monde entier. J'ai eu le privilège d'y assister pour pouvoir vous transmettre, à vous sans qui rien ne serait possible, l'importance d'offrir aux enfants de Tanzanie une alternative.

La Tanzanie est répertoriée en 2013 par l'UNESCO comme l'un des 14 pays ayant le plus d'enfants en décrochage scolaire dès les primaires ! Près de 25 % des enfants en âge d'aller à l'école primaire ne sont pas scolarisés en Tanzanie. Cette proportion grimpe à plus de 40 % pour le premier cycle du secondaire !

Si aucune mesure n'est prise dans la prochaine décennie, au moins 10 % de toute la population adulte n'aura jamais été à l'école.

La majorité des abandons scolaires après le primaire apparaissent dans les familles les plus pauvres du pays. L'impact de la pauvreté est donc réel. Les coûts indirects de la scolarisation d'un enfant sont perçus comme trop importants. Le niveau de l'éducation est – en effet – très faible. Il s'agit d'un cercle vicieux car au plus le niveau est faible, au plus il y a de décrochage scolaire et au moins il y a d'enseignants qualifiés et d'investissements réalisés dans l'éducation.

Les infrastructures scolaires sont également insuffisantes en Tanzanie. Les cours se donnent régulièrement à l'ombre d'un arbre, par manque de classes pour accueillir les enfants. Une croyance bien ancrée au cœur de la population est également que l'éducation primaire est suffisante pour un enfant. L'éducation secondaire serait donc perçue comme optionnelle.

Lorsque nous sommes allés à la rencontre des élèves, nous avons constaté ce faible niveau d'éducation. Les enfants sont également plus âgés que la moyenne d'âge de fin de primaire dans la majorité des pays. Le besoin est très important en Tanzanie et nous faisons tout notre possible pour pouvoir rapidement accueillir de nouveaux enfants. Dès 2020, nous devrions pouvoir accueillir plusieurs centaines d'enfants supplémentaires.

Au Honduras, le besoin est également très important. Un nouveau bâtiment sera inauguré dès janvier 2020 dans notre Village pour Garçons. Nous envisageons également l'achat d'un terrain à côté de notre Village pour Filles afin de pouvoir augmenter sa capacité qui est actuellement limitée à 675 jeunes filles.

Au Guatemala, le ministère de l'Éducation a récompensé le Village pour Filles en novembre 2019 en la certifiant comme l'une des meilleures écoles du Guatemala pour les 2 prochaines années.

Tout au long de l'année, une jeune élève de primaire en Belgique a mobilisé toute son école et sensibilisé ses camarades de classe à la pauvreté infantile et aux projets d'Opération Terre des Enfants.

Elle avait regardé une petite animation sur la pauvreté infantile que nous avions réalisée et diffusée sur les réseaux sociaux. Bouleversée par la proximité en âge et par leurs vécus et réalités si différents, elle a voulu être la voix des projets d'Opération Terre des Enfants, la voix de nos enfants dans son école.

Un engagement qui s'est concrétisé par la réalisation et la projection d'un petit film au profit des projets d'Opération Terre des Enfants au sein de l'école et ma participation personnelle à un débat sur les enjeux de la scolarisation primaire et secondaire des enfants dans les pays en développement.

Si 2019 a été une année de premières fois, de renouveau et de recommencements, nous espérons de tout cœur pouvoir continuer et multiplier ces événements dans les années à venir.

En 2019, plus de 5.000 élèves ont été diplômés de nos Villages. 5.000 enfants, 5.000 familles qui vont pouvoir tourner le dos à la pauvreté grâce à l'éducation et à la formation professionnelle reçues dans nos Villages. Depuis le début de nos projets, ce sont plus de 150.000 enfants qui sont sortis diplômés de nos Villages et plus d'un million de personnes qui ont vu leur vie s'améliorer grâce à la scolarisation de l'un des membres de leur famille ou de leur communauté.

*Merci pour
votre soutien.
Isabelle Bister*

Isabelle Bister
Administrateur délégué



NOS PROJETS DANS LE MONDE



MEXIQUE (1991)

- 1 Village pour Filles
- 1 Village pour Garçons
- 1 Ecole Maternelle

GUATEMALA (1997)

- 1 Village pour Filles
- 1 Village pour Garçons
- 1 Ecole Maternelle
- 1 Dispensaire médical

HONDURAS (2011)

- 1 Village pour Filles
- 1 Village pour Garçons

BRÉSIL (2002)

- 1 Village pour Filles
- 2 Ecoles Maternelles
- 1 Ecole primaire
- 1 Dispensaire médical

TANZANIE (2019)

- 1 Village pour Filles

PHILIPPINES (1985)

- 2 Villages pour Filles
- 2 Villages pour Garçons
- 2 dispensaires médicaux



CHAQUE ENFANT
A LE DROIT
À UNE VÉRITABLE
ÉGALITÉ DES CHANCES

L'ÉDUCATION
COMME PRIORITÉ DE DÉVELOPPEMENT
DANS LA LUTTE CONTRE LA
PAUVRETÉ.

SANS ACCÉDER À L'ÉDUCATION, LES ENFANTS ISSUS DE L'EXTRÊME PAUVRETÉ N'ONT QUE PEU DE CHANCE DE POUVOIR S'EXTRAIRE DE LA PAUVRETÉ À L'ÂGE ADULTE.

La pauvreté infantile crée un environnement préjudiciable au développement de l'enfant tant au niveau de la santé mentale, physique, émotionnelle que spirituelle.

La malnutrition génère des retards de croissance importants ayant un impact sur la capacité à apprendre mais également sur la capacité à se projeter dans l'avenir.

La pauvreté crée également un environnement faible en stimulations pour les enfants dont le cerveau est en plein développement. Certains jeunes enfants se retrouvent ligotés au lit à regarder le plafond pendant que leur maman part mendier ou vendre des tortillas sur le marché.

Par ailleurs, ils grandissent dans des sociétés qui préfèrent cacher leur pauvreté, plutôt que de la prendre en charge. La conséquence se lit dans le manque d'estime de soi de ces pauvres « invisibles ».

Dans les pays en développement, le décrochage scolaire après le cycle primaire est très important. Les estimations parlent d'une jeune fille sur trois qui abandonne l'école après les primaires.

Le décrochage scolaire s'explique tantôt par la faible qualité de l'enseignement reçu comparativement à son coût, tantôt par l'absence d'école secondaire à proximité du lieu de vie des enfants, tantôt pour des raisons sociales (mariages forcés, maternité précoce,...).

Si nous n'agissons pas, d'ici 2030, plus de 60 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire ne seront pas scolarisés ; environs 750 millions de femmes auront été mariées avant l'âge adulte et près de 70 millions d'enfants risquent de mourir avant leur cinquième anniversaire. (UNICEF)

Pourtant, un lien est clairement établi entre le niveau de scolarisation et le niveau de pauvreté.

La pauvreté a cela de vicieux que les familles en situation de pauvreté ne perçoivent pas de moyen d'en sortir et le gouvernement, face à une pauvreté trop importante, ne parvient pas à la prendre en charge. **Investir dans l'éducation des enfants est essentiel pour faire reculer la pauvreté à travers le monde.**

Les jeunes adolescents qui poursuivent leur cycle secondaire accèderont, d'une part, à un meilleur niveau de revenu et pourront assurer une vie sans pauvreté à leur future famille. D'autre part, la scolarité secondaire permet de voir diminuer considérablement les mariages forcés, les maternités précoces, les taux de malnutrition et les cas de décès de jeunes enfants de moins de 5 ans.

Le bénéfice humain et financier à voir reculer structurellement la pauvreté au niveau mondial est inestimable.

Opération Terre des Enfants veut agir durablement sur la réduction de la pauvreté infantile en scolarisant de jeunes adolescents vivant dans l'extrême pauvreté.

Le développement ne sera durable que dans la mesure où il pourra être poursuivi et soutenu par les prochaines générations. Nous avons la possibilité de transformer les cercles vicieux en cercles vertueux, afin de permettre aux enfants pauvres d'aujourd'hui (en leur offrant les mêmes chances sur le plan de la santé, de l'éducation et de la protection contre les préjudices) de se mesurer sur un pied d'égalité à ceux issus de milieux plus aisés, une fois parvenus à l'âge adulte.

NOTRE MISSION EST DE FAIRE RECULER DE MANIÈRE DURABLE LA PAUVRETÉ À TRAVERS LE MONDE. DEPUIS PLUS DE 60 ANS, NOUS AVONS IDENTIFIÉ L'ÉDUCATION SECONDAIRE ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE COMME MOYEN D'ACCOMPLIR CETTE MISSION.

Opération Terre des Enfants offre chaque année une **éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement sécurisé, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de 20.000 enfants ayant vécu dans l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.**

La formation académique est une formation accréditée par les autorités du pays qui correspond au cursus secondaire belge. La formation professionnelle est pensée en lien avec les besoins économiques du pays. La mission d'Opération Terre des Enfants étant de faire reculer de manière durable la pauvreté dans les pays dans lesquels nous sommes implantés, il est indispensable d'offrir aux enfants une formation qui leur garantit un emploi stable et de qualité dès leur sortie de secondaire.

Dans les Villages, les enfants ont accès à une éducation qui dépasse largement l'éducation strictement académique et professionnelle. L'enfant est véritablement considéré dans la totalité de ses besoins.

Malgré le nombre important d'enfants scolarisés dans chacun de nos Villages, ceux-ci sont considérés au cas par cas selon leur situation de pauvreté et familiale. Le projet porté par chacun des Villages valorise également l'importance du temps libre.

Nos enfants peuvent choisir une ou plusieurs activités sportives, culturelles ou intellectuelles en parallèle à leur formation académique et professionnelle. Certains s'engageront dans la danse, d'autres plutôt dans les arts plastiques ou encore dans le sport comme le hockey, le football, ...

Le sport et les arts sont indispensables dans l'accompagnement de ces enfants. Ils leur permettent véritablement de s'exprimer et de guérir des blessures émotionnelles liées à leur vie de pauvreté.

Chaque enfant est considéré dans son individualité dès son entrée dans les Villages et jusqu'à bien après sa sortie. Une fois leur diplôme en poche, les Sœurs de Marie veillent à leur parcours professionnel et s'assurent qu'ils soient logés dans un logement décent et sécurisé.

Les Sœurs de Marie ont réussi à créer une famille regroupant tant les élèves que les anciens élèves dans cette unité familiale. Au même titre que dans une famille au sens traditionnel du terme, on s'inquiète de savoir nos enfants en sécurité, épanouis professionnellement et personnellement. On laisse chacun prendre son envol mais on garde le contact. On prend des nouvelles et on se rend visite. On s'entraide.

La combinaison de la formation académique et professionnelle avec une approche centrée sur l'enfant et l'ensemble de ses besoins garantit l'égalité des chances et contribue au recul mondial de la pauvreté.

Depuis 50 ans, plus de 150.000 enfants sont sortis diplômés de nos Villages. Une fois diplômés, les anciens élèves peuvent subvenir à leurs besoins et aider leurs familles à vivre dans la dignité. Puisque les jeunes filles ont été au bout de leur scolarité, elles ne reproduisent pas le cycle de maternités précoces dans lequel elles sont nées et pourront offrir un avenir serein à leur future famille.

Pour observer un véritable recul de la pauvreté sur du long terme, l'éducation ne peut se limiter aux savoirs strictement académiques. La réussite par l'exemple de nos projets en témoigne.



81%
DE VOS DONS
AIDENT LES ENFANTS
À SORTIR DURABLEMENT
DE LA PAUVRETÉ.

Les enfants que nous aidons viennent de régions extrêmement pauvres et très reculées. Puisque ces régions sont peu accessibles, les Sœurs de Marie partent souvent pendant plusieurs mois pour aller à la rencontre de ces enfants pour leur proposer de rejoindre nos Villages aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil, au Honduras et en Tanzanie.

La pauvreté dans laquelle vivent ces enfants les force régulièrement à travailler pour aider leur famille. Nombreux d'entre eux vivent sur des décharges publiques et se nourrissent des poubelles des autres. Il n'est pas toujours facile de trouver le courage de continuer l'école dans de telles conditions. Certains trouvent en eux la force - malgré la faim et la malnutrition - de travailler tout en allant à l'école primaire.

Ils savent que seule l'éducation peut leur permettre de tourner le dos à la pauvreté. Pour tous ces enfants, l'école secondaire reste un rêve inaccessible. Les frais liés à l'école secondaire ne peuvent pas être assumés par leur famille.

Chaque enfant qui souhaite rejoindre nos Villages doit passer un test d'aptitude pour que nous soyons sûrs qu'il dispose des prérequis éducatifs nécessaires pour suivre l'enseignement secondaire que nous dispensons.

Des milliers d'enfants passent le test d'aptitudes chaque année, dans l'espoir de rejoindre nos Villages. Seuls quelques centaines sont acceptés en fonction des places restantes dans chaque Village.

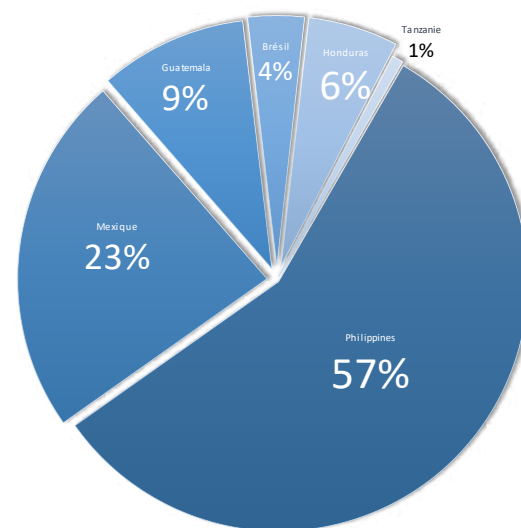
Puisque nous n'avons pas la capacité d'accueillir tous les enfants, nous avons mis en place certains critères pour sélectionner les enfants qui ont le plus besoin de notre aide.

1. Les enfants doivent disposer des prérequis éducatifs nécessaires pour suivre l'enseignement secondaire.
2. Seules les familles vivant dans la plus grande pauvreté sont éligibles.
3. Nous n'accueillons qu'un enfant par famille sauf si la fratrie est supérieure à 5 enfants.

Depuis 50 ans, plus de 150.000 enfants sont sortis diplômés de nos Villages.

Les projets d'Opération Terre des Enfants s'intègrent parfaitement dans les articles 24, 27 et 28 de la Convention relative aux Droits de l'Enfant des Nations-Unies.

Nous offrons à des milliers d'enfants issus de l'extrême pauvreté, les meilleurs soins de santé possibles, de l'eau potable saine, trois repas équilibrés par jour, un environnement propre et sûr et l'information qui leur permet de rester en bonne santé. (Article 24 & 27) Opération Terre des Enfants offre l'éducation et la formation professionnelle à tous les enfants scolarisés dans nos Villages (Article 28).

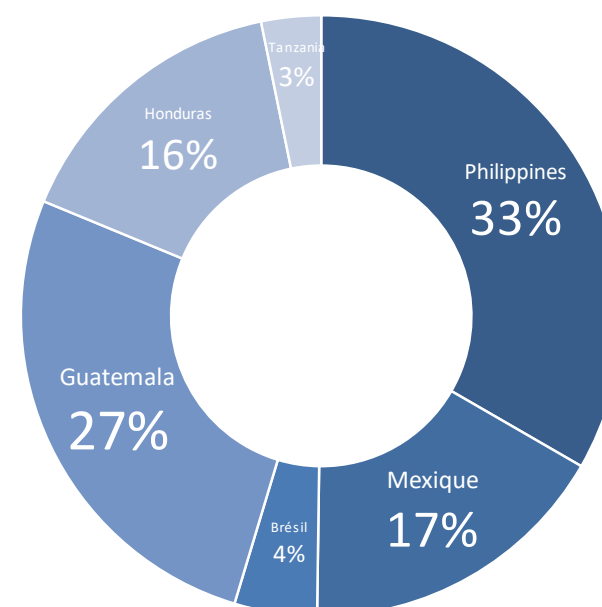


Opération Terre des Enfants est intégralement financée par des fonds privés. La générosité des donateurs est donc centrale pour les enfants. Chaque donateur contribue véritablement à faire reculer durablement la pauvreté dans le monde en soutenant l'éducation de nos enfants.

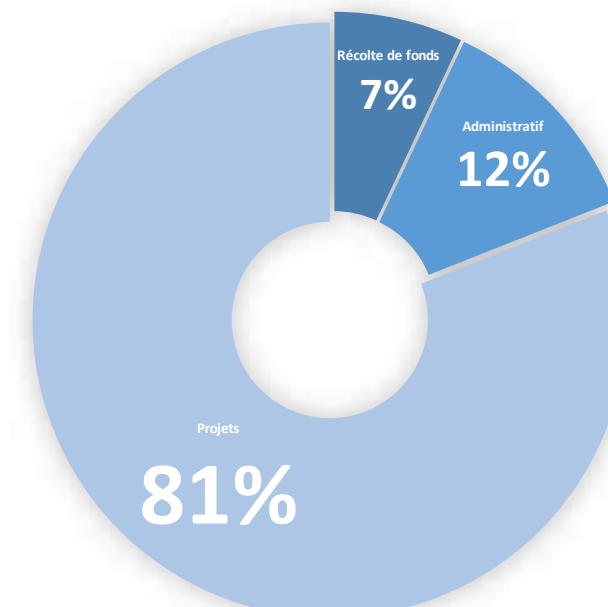
En 2019, les donateurs belges ont soutenu principalement l'éducation et l'alimentation des enfants scolarisés dans nos Villages. L'éducation et l'alimentation des enfants représente près de 80% à 90% des frais opérationnels liés à la scolarisation d'un enfant. L'aide apportée par la Belgique a été attribuée aux pays en fonction des besoins.

Les donateurs belges ont également contribué à financer le tissu nécessaire à la confection des vêtements des enfants ainsi que l'aide médicale dispensée dans les Villages.

ALLOCATION DES DONS PAR PAYS



ALLOCATION DES DONS RÉCOLTÉS EN BELGIQUE



OPÉRATION TERRE DES ENFANTS ET LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) DES NATIONS-UNIES

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2000, lors du Sommet du Millénaire, les chefs d'État et de gouvernement membres de l'ONU (189 membres) ont adopté les huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD). Les chefs d'État et de Gouvernement s'étaient donné l'objectif d'atteindre des résultats probants pour 2015. Mais malgré les progrès accomplis, le taux de pauvreté reste trop important, la sécurité alimentaire fait encore défaut dans de nombreux pays et ces problèmes sont d'autant plus difficiles à surmonter que de fortes inégalités subsistent.

En 2015, les chefs d'État et de gouvernement adoptaient donc les objectifs de développement durable (ODD) pour poursuivre le travail réalisé dans le cadre des OMD.

Opération Terre des Enfants agit à presque tous les niveaux des objectifs de développement durable définis par les Nations-Unies.



PAS DE PAUVRETÉ

Plus de 700 millions de personnes vivent encore dans l'extrême pauvreté et peinent à satisfaire leurs besoins les plus élémentaires, tels que la santé, l'éducation et l'accès à l'eau et à l'assainissement.

La pauvreté ne se résume pas à l'insuffisance de revenus et de ressources pour assurer des moyens de subsistance durables. Ses manifestations comprennent la faim et la malnutrition, l'accès limité à l'éducation et aux autres services de base, la discrimination et l'exclusion sociales ainsi que le manque de participation à la prise de décisions. La croissance économique doit être partagée pour créer des emplois durables et promouvoir l'égalité.

Opération Terre des Enfants offre à plus de 20.000 enfants issus de l'extrême pauvreté une formation complète pour accéder à une profession pour tourner définitivement le dos à la pauvreté.



FAIM «ZÉRO»

La faim extrême et la malnutrition restent un obstacle au développement durable et créent un piège dont il est difficile de s'échapper. La faim et la malnutrition rendent les individus moins productifs, plus enclins aux maladies et donc plus souvent incapables de gagner plus et d'améliorer leurs moyens de subsistance. Près de 800 millions de personnes souffrent de la faim à travers le monde. La vaste majorité d'entre elles vit dans les pays en développement.

De par l'hébergement dans nos Villages, les enfants reçoivent trois repas équilibrés par jour. Ils y apprennent également à cuisiner ainsi que les compétences nécessaires pour accéder à une profession rémunérée qui leur permettra de ne plus jamais avoir faim.



BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Donner les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges est essentiel pour le développement durable.

Cependant, de nombreuses régions sont actuellement confrontées à de graves risques pour la santé, notamment des taux élevés de mortalité maternelle et néonatale, la propagation de maladies infectieuses et de maladies non transmissibles et une mauvaise santé reproductive.

Les enfants scolarisés dans nos Villages bénéficient tous d'un suivi médical. Tous nos Villages disposent d'une infirmerie et certains d'entre eux d'une clinique, lorsque les centres de soins du pays sont trop difficiles d'accès.

Ils y reçoivent des compléments alimentaires pour lutter contre la malnutrition ainsi que les vaccinations nécessaires.

Dans certains pays, nos cliniques sont également ouvertes aux populations les plus pauvres qui peuvent y recevoir des soins et des médicaments gratuitement.

La poursuite de la scolarité secondaire par les jeunes filles écarte également les risques liés aux maternités précoces.



ÉDUCATION DE QUALITÉ

Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable. Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde.

À l'heure actuelle, plus de 265 millions d'enfants ne sont actuellement pas scolarisés et 22% d'entre eux sont en âge de fréquenter l'école primaire. De plus, même les enfants qui vont à l'école ne possèdent pas les compétences de base en lecture et en mathématiques.

Opération Terre des Enfants offre à plus de 20.000 enfants issus de l'extrême pauvreté l'enseignement secondaire général accrédité par les autorités du pays ainsi qu'une formation professionnelle répondant aux besoins économiques régionaux.

Nos élèves participent régulièrement à des compétitions sportives, intellectuelles,... et gagnent régulièrement la première place !



ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental de la personne, mais aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable. Malheureusement, à l'heure actuelle, une femme et une fille sur cinq âgées de 15 à 49 ans ont déclaré avoir été victimes de violences physiques ou sexuelles par un partenaire intime sur une période de 12 mois et 49 pays ne disposent actuellement d'aucune loi protégeant les femmes.

Garantir l'égalité d'accès des femmes et des filles à l'éducation, aux soins de santé, à un travail décent et à la représentation dans les processus de prise de décisions politiques et économiques nourrira l'instauration d'économies durables et sera bénéfique aux sociétés et à l'ensemble de l'humanité.

Opération Terre des Enfants priorise la scolarisation des jeunes filles en raison de la priorité de développement durable. Ainsi, lorsque nous nous implantons dans un pays, nous priorisons la construction d'un Village pour Filles. Celles-ci représentent également 61% de nos élèves à travers le monde. Nous n'excluons pas pour autant l'éducation des jeunes garçons qui représentent 39% de nos élèves.



EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

Les pénuries d'eau ou la mauvaise qualité de celle-ci et le manque de sanitaires ont un impact négatif sur la sécurité alimentaire, sur les choix de vie et sur les chances en matière d'éducation pour les familles pauvres à travers le monde. À l'heure actuelle, plus de 2 milliards de personnes risquent d'avoir un accès réduit aux ressources en eau douce et d'ici à 2050, au moins une personne sur quatre vivra probablement dans un pays touché par une pénurie chronique ou récurrente d'eau douce. La sécheresse affecte certains des pays les plus pauvres du monde, aggravant la faim et la malnutrition.

Chacun de nos Villages est équipé de système de pompage d'eau et de purificateurs d'eau pour offrir un accès à l'eau potable à chacun des enfants scolarisés dans nos Villages. Parfois les autorités publiques entreprennent des travaux d'infrastructures pour nous garantir l'accès à l'eau.



ÉNERGIE PROPRE ET DURABLE

À l'heure actuelle, environ 3 milliards de personnes n'ont pas accès à des solutions de cuisson propres et sont exposées à des niveaux dangereux de pollution atmosphérique. En outre, un peu moins d'un milliard de personnes fonctionnent sans électricité.

Nos Villages sont en pleine transition vers les énergies renouvelables en équipant tous les nouveaux bâtiments de panneaux solaires et en effectuant les rénovations nécessaires des anciens bâtiments.



TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Le manque continu de possibilités d'emploi décent, l'insuffisance des investissements et la sous-consommation ont conduit à une érosion du contrat social de base qui sous-tend les sociétés démocratiques, à savoir que tout le monde doit partager les progrès enregistrés. Bien que le taux de croissance annuel moyen du PIB réel par habitant dans le monde augmente d'année en année, de nombreux pays en développement voient encore leur croissance ralentir et s'éloignent de l'objectif de croissance de 7% fixé pour 2030. La productivité du travail diminue et les taux de chômage augmentent, les niveaux de vie commencent à baisser en raison de la baisse des salaires.

Afin de garantir l'accès à un travail décent à nos élèves dès leur sortie du secondaire, Opération Terre des Enfants travaille étroitement avec les grands acteurs économiques régionaux.

Ainsi, tous nos enfants ont accès à plusieurs formations professionnalisantes. Il peut s'agir de formations en secrétariat, en comptabilité, en informatique, en soins infirmiers, en menuiserie, en mécanique, en électricité,...

Dans certains pays, nous avons établi des partenariats avec certaines sociétés qui souffrent d'une pénurie de main d'œuvre qualifiée. Ils nous fournissent le matériel et les formateurs et organisent la formation des enfants au sein de nos Villages.

Par ailleurs, chacun de nos Villages est source d'emploi pour les populations locales. Chacun de nos Villages emploie des professeurs, du personnel de cuisine, du personnel d'entretien, du personnel de sécurité,... Certains de nos plus grands Villages comptabilisent jusqu'à 100 employés !



INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURES

Les infrastructures de base comme les routes, les technologies de l'information et de la communication, l'assainissement, l'énergie électrique et hydraulique, restent rares dans de nombreux pays en développement.

Certains de nos Villages sont bâtis dans des régions excentrées des grandes villes. Nous devons alors négocier avec le gouvernement la construction d'infrastructures permettant d'accueillir nos enfants. Il s'agit d'infrastructures routières afin de permettre à nos professeurs et employés de se rendre sur leur lieu de travail facilement. Nous demandons également l'accès à l'eau et à l'électricité lorsque les infrastructures du pays le permettent ainsi que la création de lignes de bus desservant les Villages.



INÉGALITÉS RÉDUITES

On s'accorde de plus en plus à reconnaître que la croissance économique ne suffit pas pour réduire la pauvreté si elle n'est pas bénéfique pour tous et ne concerne pas les trois dimensions du développement durable, c'est-à-dire économique, sociale et environnementale.

Opération Terre des Enfants offre une prise en charge complète aux enfants issus de l'extrême pauvreté pendant toute leur scolarité secondaire. Les enfants scolarisés dans nos Villages arrivent donc sur le marché de l'emploi avec des compétences égales aux jeunes les plus favorisés.



CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Puisque la consommation et la production durables visent à « faire plus et mieux avec moins », les bénéfices en matière de bien-être découlant des activités économiques peuvent augmenter en réduisant l'utilisation des ressources, la dégradation et la pollution. Il faut également mettre l'accent sur le fonctionnement de la chaîne d'approvisionnement, en impliquant tout le monde, du producteur au consommateur final.

En fonction des besoins et de l'espace disponible, nous avons équipé nos Villages de serres horticoles, de potagers et parfois de fermes piscicoles afin de viser une plus grande autonomie alimentaire.

Nos Villages s'équipent également en panneaux photovoltaïques afin de viser l'autonomie énergétique.



LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Des solutions abordables et évolutives sont désormais disponibles pour permettre aux pays de passer à des économies plus propres et plus résilientes. Le rythme du changement s'accélère à mesure que de plus en plus de personnes se tournent vers les énergies renouvelables et que d'autres mesures réduiront les émissions et intensifieront les efforts d'adaptation.

Les Villages d'Opération Terre des Enfants ont tous entamés la transition écologique en terme d'approvisionnement électrique mais également en termes d'autonomie alimentaire.



VIE AQUATIQUE

La gestion prudente de cette ressource vitale mondiale est un élément clé pour un avenir durable. Cependant, à l'heure actuelle, les eaux côtières se détériorent continuellement à cause de la pollution et l'acidification des océans a un effet de confrontation sur le fonctionnement des écosystèmes et de la biodiversité. Cela a également un impact négatif sur la pêche artisanale.

Deux de nos Villages disposent d'une ferme piscicole. Nous n'encourageons donc pas les techniques de pêche destructrices en terme de biodiversité.



PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS

La lutte contre les menaces d'homicide, la violence contre les enfants, la traite des êtres humains et la violence sexuelle est importante pour promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives au service du développement durable.

Toute personne travaillant ou visitant nos Villages doit signer et respecter notre charte de protection de l'enfance.

Mais au-delà de ces réglementations écrites, les enfants que nous aidons sont les jeunes recrues idéales des gangs ou des trafiquants de drogue. S'ils ne rejoignent pas nos Villages, ils finiraient probablement par rejoindre la violence et la criminalité de leur pays.

De plus, environ 30% des jeunes filles scolarisées dans nos Villages en Amérique Latine ont été victimes d'abus sexuels avant leur entrée dans les Villages. De par leur scolarisation dans nos Villages, ces jeunes filles sont protégées des violences sexuelles et assurées de ne pas continuer les maternités précoces qui ont maintenu leurs familles dans une extrême pauvreté. Elles bénéficient par ailleurs d'un soutien psychologique pour guérir de ces blessures.



NOUVELLES DES PROJETS

PRÈS DE 20%
DE LA POPULATION VIT EN DESSOUS DU SEUIL
DE PAUVRETÉ DE 1.25 US DOLLAR PAR JOUR.

1 ENFANT SUR 7
EST MARIÉ À L'ÂGE DE 18 ANS.

33% DES ENFANTS
NE VONT PAS À L'ÉCOLE SECONDAIRE.



PHILIPPINES

En 2019, nos Villages aux Philippines ont enregistré une hausse de 10 % des enfants scolarisés par rapport à 2018. Cette augmentation est liée à l'allongement du nombre d'années d'études du programme secondaire philippin (4 à 6 ans). Nos élèves restent donc plus longtemps dans nos Villages et utilisent ce temps pour approfondir leurs compétences professionnelles dans le cadre de stages en entreprises.

Grâce à plusieurs partenariats entre nos Villages et de grands employeurs aux Philippines, nos enfants bénéficient d'un matériel de qualité pour les formations professionnelles ainsi que des promesses de stages et d'embauche dès leur sortie du secondaire. De nombreux partenaires comme Cosmo Medical, Epson, Terumo, Regan,... font confiance à nos enfants et investissent dans leur formation depuis de nombreuses années maintenant. Une nouvelle option de formation professionnelle a été implémentée dans nos Villages pour Filles.

Un nouveau partenariat avec une entreprise japonaise, offre à nos élèves une formation d'aide-soignant / infirmière. Les

élèves intéressés par cette vocation s'appliqueront également à apprendre le japonais dans le cadre de leur étude. De par leur inscription à ce cours, elles auront leur premier contrat de travail avant même la fin de leurs études.

Nos élèves continuent de remporter de nombreuses compétitions sportives – académiques – technico-professionnelles – au niveau régional autant que national ! Par exemple, nos élèves (BIGA, Village pour Filles) ont remporté les médailles d'or et d'argent lors d'une compétition culinaire. Lors du concours national de sciences et de mathématiques, nos élèves ont remporté 18 médailles d'or et 1 médaille d'argent.

Des rénovations ont été effectuées dans les bâtiments, de nouveaux équipements ont été achetés et une bibliothèque virtuelle a été installée. Une bibliothèque virtuelle est une collection de documents (textes, images, sons) accessibles à distance (via Internet). Celle-ci permettra à nos élèves d'effectuer des recherches élargies pour leurs études.

Nous avons également entamé la transition vers les énergies renouvelables en installant des panneaux photovoltaïques sur les toits de nos Villages.



Nos élèves lors d'une immersion en entreprise.

PLUS DE LA MOITIÉ DE LA POPULATION

VIT EN DESSOUS DU SEUIL DE PAUVRETÉ NATIONAL.

12% DE LA POPULATION
SOUFFRE D'UN RETARD DE CROISSANCE DÙ À LA MALNUTRITION

MOINS DE 20% DE LA POPULATION
TERMINE LE PREMIER CYCLE SECONDAIRE.



MEXIQUE

Au Mexique, le fossé socio-économique reste large et la prospérité un rêve pour la majorité. Les zones rurales sont souvent négligées et d'énormes bidonvilles s'étendent aux abords des grandes villes. Des dizaines de milliers de personnes ont été tuées dans la violence des gangs liée à la drogue au cours de la dernière décennie. Les cartels sont très influents au Mexique et nos enfants sont la cible de leur recrutement.

Le niveau d'éducation publique est très faible. Nous devons accueillir les nouveaux élèves un mois avant la rentrée scolaire pour remettre les enfants à niveau.

Nos formations professionnelles se concentrent essentiellement sur la programmation informatique, la comptabilité, le service traiteur, l'orfèvrerie et la mécanique.

Près de 100% de nos diplômés du Village pour Garçons trouvent un travail dès leur sortie de l'école. Les jeunes filles préfèrent travailler dans leur État natal et poursuivre leurs études tout en travaillant.

Apprendre à cultiver des légumes est un apprentissage très important dans le travail de réduction de la pauvreté. Les enfants sont invités à participer à l'entretien du potager et pourront transmettre leur savoir à leurs familles et communauté qui pourront récolter quelques légumes sur de petites parcelles de terre.

Nous avons également une école maternelle au Mexique. Dans les milieux extrêmement pauvres, il n'est pas rare de trouver de jeunes enfants ligotés au lit pendant que leur maman part vendre des tortillas sur les marchés. Nous accueillons donc 105 enfants en centre de jour.

D'importants travaux de rénovation ont été réalisés dans notre Village pour Filles. La station de traitement de l'eau a dû être remplacée et de nombreuses réparations faisant suite aux dégâts par le tremblement de terre de 2017 ont été finalisés.

Un atelier a été construit dans notre Village pour Filles et accueille aujourd'hui une salle informatique, une bibliothèque et un laboratoire scientifique.

60% DE LA POPULATION
VIT EN DESSOUS DU SEUIL DE PAUVRETÉ.

47% DE LA POPULATION
SOUFFRE DE MALNUTRITION

50% DES ADOLESCENTS
NE VONT PAS À L'ÉCOLE SECONDAIRE

20% DES ADOLESCENTES
DEVIENNENT MAMAN AVANT LEUR 18^{ÈME} ANNIVERSAIRE.



GUATEMALA

La pauvreté et la violence dues à la drogue s'aggravent au Guatemala. De plus en plus d'enfants souhaiteraient rejoindre nos écoles mais notre capacité est limitée et le terrain est trop petit pour construire un nouveau bâtiment.

L'offre de formation professionnelle a été modifiée il y a plusieurs années afin d'améliorer de taux d'emploi des jeunes diplômées de notre Village. Depuis ce changement, les premiers diplômés accèdent aujourd'hui au milieu du travail et démontrent une augmentation significative de l'emploi chez nos anciens élèves.

La formation professionnelle reprend essentiellement le secrétariat, la comptabilité, la finance et l'informatique. Nos Villages ont un partenariat avec la Banque du Guatemala qui accueille nos élèves en stage et offre occasionnellement un emploi à nos élèves diplômés.

Nous avons 380 jeunes enfants inscrits dans notre école maternelle. Ils sont en accueil de jour et leurs familles vivent à proximité de l'école. Les maternités précoces sont un réel problème en Amérique Centrale.

Elles perpétuent le cycle de la pauvreté et sont dangereuses pour la santé de l'enfant et de la jeune maman.

Régulièrement, les parents refusaient la scolarisation de leurs aînés car ils devaient prendre soin de leurs frères et sœurs. Ouvrir une école maternelle s'est donc imposé pour mener à bien nos projets de scolarisation de jeunes adolescents.

Nous disposons également d'une clinique qui offre les soins de santé aux populations les plus pauvres. Notre clinique offre des soins dentaires, gynécologiques, pédiatriques et hématologiques aux populations exclues des soins de santé du pays. Notre clinique accueille en moyenne 113 patients par jour.

Le ministère de l'Éducation a récompensé l'école de notre Village pour Filles en novembre 2019 en la certifiant comme l'une des meilleures écoles du Guatemala pour les 2 prochaines années.



64% DE LA POPULATION
VIT EN DESSOUS DU SEUIL DE PAUVRETÉ.

PRÈS DE 25 %
DE LA POPULATION SOUFFRE DE MALNUTRITION

50% DES ADOLESCENTS
NE VONT PAS À L'ÉCOLE SECONDAIRE

HONDURAS

La violence des gangs, les guerres de drogue et l'extorsion sont monnaie courante au Honduras et le pays est connu pour avoir le taux de meurtres par habitant le plus élevé au monde.

Afin de répondre au mieux au grand besoin rencontré au Honduras, un nouveau bâtiment a été construit dans notre Village pour Garçons. Il permettra d'accueillir 500 enfants supplémentaires dès janvier 2020. En 2019, notre Village pour Garçons (inauguré en 2017) a déjà augmenté sa capacité d'accueil en accueillant 160 élèves supplémentaires. Avec l'inauguration du nouveau bâtiment début 2020, nous pourrions accueillir jusqu'à 500 jeunes garçons supplémentaires ce qui augmentera la capacité d'accueil de 14%. Un nouveau bâtiment pour la formation professionnelle a également été construit et sera inauguré début 2020.

Notre Village pour Filles au Honduras est construit sur le plus petit terrain de tous nos Villages. Notre capacité d'accueil est donc fortement limitée et l'espace consacré aux sports et à la formation professionnelle trop restreints. Avec l'aide de nos amis au Honduras, nous essayons d'obtenir le terrain adjacent au Village (actuellement en vente) à moindre coût afin d'agrandir notre Village pour Filles.

Les frais liés à l'alimentation des élèves ont fortement augmentés au

Honduras en 2019. Cette augmentation des coûts est liée aux stocks limités que nous pouvons commander auprès des banques alimentaires.

Les formations professionnelles proposées au Honduras sont essentiellement la formation au métier de soudeur, d'électricien, d'informaticien ou encore de mécanicien dans notre Village pour Garçons. Notre partenariat avec Toyota offre à nos élèves de belles perspectives d'emplois pour les premières promotions qui se diplômeront en 2022. Souffrant d'un manque de main d'œuvre qualifiée et à jour avec les nouvelles technologies automobiles, Toyota a créé son propre département de formation. Ils mettent à notre disposition les formateurs ainsi que le matériel de formation.

Dans notre Village pour Filles, nous proposons la maintenance informatique, le web design, le stylisme ou encore la formation au métier de tailleur. Afin d'améliorer le taux d'emploi pour les diplômées de notre Village pour Filles, nous allons implémenter des formations en secrétariat et en comptabilité.

Une ferme piscicole a également été construite dans notre Village pour Garçons afin d'assurer l'approvisionnement en protéines animales dans nos Villages.



49 % DE LA POPULATION
VIT EN DESSOUS DU SEUIL DE PAUVRETÉ.

34 % DE LA POPULATION
SOUFFRE DE MALNUTRITION

75 % DES ADOLESCENTS
NE VONT PAS À L'ÉCOLE SECONDAIRE

PRÈS DE 20 % DES ADOLESCENTES
DEVIENNENT MAMAN AVANT LEUR 18^{ÈME} ANNIVERSAIRE.

TANZANIE

En mai 2019, nos 153 premières élèves ont rejoint notre tout nouveau Village en Tanzanie ! Nos 153 premières jeunes filles ont commencé les cours avec beaucoup d'enthousiasme. La construction est toujours en cours mais le besoin très important du pays nous a poussé à accueillir les premières jeunes filles le plus rapidement possible. Plus de 1 100 jeunes filles ont « postulé » pour rejoindre le Village et seules 153 d'entre elles ont été acceptées.

Notre Village en Tanzanie est actuellement limité à un bâtiment d'un étage, un puits profond et un mur clôturant le terrain. Dans le bâtiment actuel toute la vie du Village s'organise : les dortoirs, les salles de classes, la cuisine, la buanderie et la boulangerie y cohabitent temporairement. Nous projetons d'accueillir plus d'enfants dès le début 2020. C'est pourquoi la construction d'un second bâtiment de cinq étages est en cours afin d'accueillir 450 à 600 jeunes filles supplémentaires.

Le 22 août 2019 nous avons inauguré le premier bâtiment en présence du Cardinal Pengo, du commissaire du district de Kisarawe, du secrétaire adjoint permanent du ministère de l'Éducation, un représentant de l'Assemblée nationale et d'autres autorités gouvernementales et religieuses.

Les formations professionnelles offertes à nos élèves sont la formation au métier de tailleur, la maintenance informatique et la comptabilité.

Nous travaillons toujours à établir des partenariats avec des entreprises locales.

Nous nourissons également l'espoir de pouvoir améliorer notre accès à l'eau pour 2020.

Nous sommes également en discussion avec le gouvernement tanzanien afin de faire construire une route asphaltée pour accéder au Village. Celle-ci facilitera la construction du nouveau bâtiment pour l'acheminement du matériel et bénéficiera à toute la région avoisinante.

En raison de l'urgence de la situation tanzanienne, nous avons également accueilli une vingtaine de jeunes adultes avant l'arrivée de nos premières élèves. Celles-ci suivent une formation accélérée au métier de tailleur et aident à la confection des uniformes pour nos nouvelles élèves.



36 % DES ADOLESCENTS
SONT MARIÉS AVANT LEUR 18^{ÈME} ANNIVERSAIRE.

7 %
DE LA POPULATION SOUFFRE DE MALNUTRITION

20 % DES ADOLESCENTS
NE VONT PAS À L'ÉCOLE SECONDAIRE



Le nombre d'élèves inscrites dans notre Village pour Filles et d'enfants inscrits dans les crèches de Brasilia et de Sao Paulo est stable. La majorité des élèves diplômées trouvent un emploi dans leur État, certaines poursuivent leurs études à l'université grâce à des bourses d'études ou tout en travaillant.

Les formations professionnelles proposées aux élèves dans notre Village pour Filles au Brésil sont concentrées sur la formation médicale avec des formations au métier d'infirmière, d'assistante médicale dans une clinique dentaire et de nutritionniste. La formation de base des élèves reprend également des cours d'informatique et d'administration.

Les formations médicales et dentaires sont les plus demandées dans chaque état au Brésil. Grâce à nos formations centrées sur les besoins économiques du pays, nos enfants trouvent rapidement un travail après avoir terminé leur cursus au sein de nos Villages.

Par ailleurs, chaque enfant reçoit trois repas équilibrés par jour au sein de nos écoles. Nous garantissons donc qu'ils sont bien nourris et capables de suivre le programme académique dispensé dans nos écoles.

Notre école maternelle accueille 239 jeunes enfants en centre de jour. Ces enfants, en plein développement, sont stimulés pour favoriser leur apprentissage. S'ils restaient chez eux ou accompagnaient leur maman mendier dans la rue, ils ne bénéficieraient pas d'une stimulation équivalente.

La sécurité de chaque enfant est également assurée par des infrastructures sécurisées et construites selon les normes parasismiques les plus strictes de chaque pays.



INFORMER ET SENSIBILISER

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Régulièrement, les donateurs d'Opération Terre des Enfants reçoivent des Newsletters informant sur les actualités des Villages mais aussi sur l'actualité des pays dans lesquels nous sommes implantés et les défis auxquels nous sommes confrontés au quotidien pour maintenir les projets.

Trois fois par an, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites **étiquettes cadeaux** pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël. Opération Terre des Enfants a envoyé environ 15.000 étiquettes cadeau aux Philippines et au Mexique en 2019.

Le 15 mai 2019, Opération Terre des Enfants a organisé la **bénédiction de la Statue du Père Al au sanctuaire de Banneux en présence de 70 pèlerins**. Certains de nos donateurs ont fait le déplacement et ont eu l'opportunité d'échanger avec d'anciens élèves et avec les Sœurs de Marie. Une seconde rencontre entre les Sœurs de Marie et les donateurs a été organisée le 23 septembre 2019.

Opération Terre des Enfants a développé sa présence sur les réseaux sociaux et a réalisé de courtes animations et vidéos permettant de sensibiliser un public plus large à la problématique de la pauvreté infantile.

A la suite de ces diffusions, plusieurs **échanges avec des écoles** ont été organisés. L'un des échanges a été réalisé avec le Collège Saint-Pierre à Bruxelles en janvier 2019. Une présentation des projets a été réalisée par des groupes d'étudiants que nous avons invités dans nos bureaux. Un autre échange a été réalisé avec l'école De Kolibrie de Temse fin 2019 par la participation d'Opération Terre des Enfants à une exposé-débat fin novembre 2019. Cet exposé nous a ensuite amené à devenir l'association bénéficiaire d'une récolte de Noël au sein de l'école à la suite de la projection d'un film réalisé par les élèves et d'une présentation sensibilisant sur la problématique de la pauvreté infantile dans le monde à travers les histoires de nos enfants.

Opération Terre des Enfants a organisé **une visite dans l'un de nos Villages aux Philippines** (Minglanilla) pour l'une de nos donatrices et sa famille.



PERSPECTIVES

INAUGURATION DU NOUVEAU BÂTIMENT DANS LE VILLAGE POUR GARÇONS AU HONDURAS. 500 nouveaux élèves pourront rejoindre notre Village pour Garçons dès 2020. Un nouveau bâtiment consacré aux formations professionnelles sera également inauguré. Les infrastructures sportives seront également améliorées.

INAUGURATION DU NOUVEAU BÂTIMENT DANS LE VILLAGE POUR FILLES EN TANZANIE Le second bâtiment de notre Village pour Filles en Tanzanie devrait permettre d'accueillir entre 450 et 600 nouvelles jeunes filles en 2020.



ENSEMBLE,

NOUS AVONS LE POUVOIR DE CHANGER LE MONDE...
UN ENFANT À LA FOIS.



Opération

Terre des Enfants

Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4 - 1000 Bruxelles
02 230 16 37 - info@operationterredesenfants.be - www.operationterredesenfants.be
BE66 3300 5799 5243