

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018



Opération
Terre des Enfants

5 PAYS

12 PROJETS ÉDUCATIFS

20.000 ENFANTS SCOLARISÉS DANS NOS ÉCOLES

150.000 ENFANTS DIPLÔMÉS DE NOS VILLAGES

1.000.000 DE BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS

PHILIPPINES (1985)

2 Villages pour Filles
2 Villages pour Garçons
2 dispensaires médicaux

10.300 élèves
160 patients par jour



51%

de nos élèves sont scolarisés aux Philippines.

MEXIQUE (1991)

1 Village pour Filles
1 Village pour Garçons
1 Crèche

5.500 élèves
120 jeunes enfants



28%

de nos élèves sont scolarisés au Mexique.

GUATEMALA (1997)

1 Village pour Filles
1 Village pour Garçons
1 Crèche
1 Dispensaire médical

2.000 élèves
120 jeunes enfants
100 patients par jour



11%

de nos élèves sont scolarisés au Guatemala.

BRÉSIL (2002)

1 Village pour Filles
2 Crèches
1 Ecole primaire
1 Dispensaire médical

1.100 élèves
90 jeunes enfants
15 patients par jour



4%

de nos élèves sont scolarisés au Brésil.

HONDURAS (2011)

1 Village pour Filles
1 Village pour Garçons

1.000 élèves



6%

de nos élèves sont scolarisés au Honduras.

DE L'EXTRÊME PAUVRETÉ À LA GESTION FINANCIÈRE D'ENTREPRISE (RÉCIT).

L'extrême pauvreté amène souvent les enfants à travailler pour soutenir financièrement leurs familles. Abandonnant leurs rêves d'éducation et d'avenir, ils perpétuent ainsi le cycle de la pauvreté.

Grâce à l'éducation reçue dans nos Villages, de nombreux enfants parviennent à tourner le dos à la pauvreté. Laissez-moi vous raconter l'histoire d'Arturo...

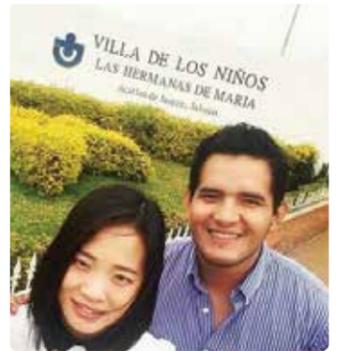


Arturo vient de l'une des régions les plus pauvres du Mexique (Monteblanco, Veracruz). A sept ans, il travaillait dans les plantations de café et de canne à sucre pour soutenir sa famille.

Il s'agit d'un travail très pénible qui exigeait un travail acharné pour pouvoir subvenir aux besoins de la famille... Les plantes doivent être brûlées avant d'être transportées. Le feu étant difficile à maîtriser, Arturo souffrait régulièrement de graves brûlures. Arturo était payé moins de 0.5 € par kilo de canne à sucre.

Arturo a toujours eu à cœur de rendre et de continuer ce qu'il a reçu. Il est très reconnaissant d'avoir eu l'opportunité de rejoindre nos Villages. Régulièrement, il témoigne de son parcours auprès de nos élèves actuels. Il est important de leur montrer jusqu'où on peut aller avec un peu de courage et beaucoup de détermination :

« **Soyez reconnaissants. Suivez vos rêves et battez-vous pour les réaliser. Ensemble, nous pouvons faire de ce monde, un monde meilleur .».**



Lorsqu'Arturo a entendu parler de nos Villages, il a fait un long voyage pour passer le test d'admission. Son père refusait de le laisser continuer ses études, de peur de perdre le revenu d'Arturo. Mais ça ne l'a pas arrêté. Arturo a économisé pour pouvoir se payer le billet de bus et passer en secret le test d'aptitudes. En 2005, il intégrait notre Village pour Garçons au Mexique.

Étudiant assidu, Arturo aimait particulièrement apprendre les langues étrangères (anglais et français) et s'investissait beaucoup dans l'accueil des visiteurs du Village.

Diplômé en 2009, il a rapidement trouvé un bon travail dans une agence publicitaire grâce à sa connaissance de l'anglais. En parallèle, Arturo a également décroché une bourse d'études à l'université de Tecmilenio. Cumuler un temps plein et ses études universitaires n'était pas toujours facile mais sa détermination et son courage lui ont permis de décrocher une seconde bourse d'études pour poursuivre son master. Pendant ses années de master, il a été recruté par la société IBM qui lui a permis de mettre en application ses apprentissages de master dans une fonction de comptable. Il est aujourd'hui auditeur et contrôleur financier pour la société Techicolour.

Arturo peut aider ses parents financièrement et a organisé plusieurs récoltes de fonds au sein d'entreprises comme IBM et HP pour financer les Villages. Il est également impliqué dans des fondations qui aident les enfants fraîchement diplômés à faire leurs premiers pas sur le marché du travail afin de ne pas céder à la pression des gangs et des trafiquants de drogue.

En offrant à un enfant de poursuivre sa scolarité, c'est toute une famille et une communauté qui peuvent tourner le dos à la pauvreté. Plus de 150.000 enfants sont actuellement sortis diplômés de nos Villages. Nous estimons qu'en moyenne, ils parviennent à soutenir financièrement 6 personnes (parents, frères et sœurs, leurs futurs enfants,...). Plus d'un million de personnes ont donc bénéficié de la scolarisation d'un de leurs enfants, frères ou sœurs dans nos Villages.

L'histoire d'Arturo, c'est vous qui l'avez rendue possible. Sans votre soutien, ces véritables transformations n'existeraient pas.

Je vous remercie du fond du cœur de vous soucier de ces enfants et de les aider à sortir toute leur famille de la pauvreté.

Changer le monde, un enfant à la fois... c'est possible, grâce à vous!



Isabelle Bisson
Administrateur délégué

CHAQUE ENFANT A LE DROIT À UNE VÉRITABLE ÉGALITÉ DES CHANCES DANS LA VIE.

ILS SONT POURTANT DES MILLIONS À ÊTRE PRISONNIERS D'UN CYCLE DE PAUVRETÉ QUI SE TRANSMET DE GÉNÉRATION EN GÉNÉRATION ET QUI MENACE LEUR AVENIR AINSI QUE L'AVENIR DE LEUR SOCIÉTÉ.

- UNICEF



NOTRE MISSION

LA PAUVRETÉ INFANTILE

Les enfants sont les plus affectés par la pauvreté. Bien que la pauvreté touche dramatiquement tous les êtres humains, la pauvreté infantile crée un environnement préjudiciable au développement de l'enfant tant au niveau de la santé mentale, physique, émotionnelle que spirituelle.

Ces profondes inégalités et les risques afférents portent atteinte aux droits des enfants et compromettent leur avenir. Ils perpétuent également les cycles intergénérationnels des disparités et des injustices qui mettent à mal la stabilité des sociétés, voire la sécurité des nations du monde entier.

Le développement ne sera durable que dans la mesure où il pourra être poursuivi et soutenu par les prochaines générations. Nous avons la possibilité de transformer les cercles vicieux en cercles vertueux, afin de permettre aux enfants pauvres d'aujourd'hui (en leur offrant les mêmes chances sur le plan de la santé, de l'éducation et de la protection contre les préjudices) de se mesurer sur un pied d'égalité à ceux issus de milieux plus aisés, une fois parvenus à l'âge adulte.

Sans accéder à l'éducation, les enfants issus de l'extrême pauvreté n'ont que peu de chance de pouvoir s'extraire de la pauvreté à l'âge adulte.

Pour de multiples raisons, la pauvreté semble presque héréditaire, non pas en raison de critères biologiques, mais - notamment - en raison du cercle vicieux de la pauvreté qui expose les enfants à une plus grande vulnérabilité en termes de santé physique et morale.

La malnutrition génère des retards de croissance importants ayant un impact considérable sur la capacité à apprendre mais également sur sa capacité à se projeter dans l'avenir.

Si nous n'agissons pas d'ici 2030, plus de 60 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire ne seront pas scolarisés ; environ 750 millions de femmes auront été mariées avant l'âge adulte et près de 70 millions d'enfants risquent de mourir avant leur cinquième anniversaire. (UNICEF)

Dans les pays en développement, le décrochage scolaire après le cycle primaire est très important. Les estimations parlent d'une jeune fille sur trois qui abandonne l'école après les primaires.

Pourtant, un lien est clairement établi entre le niveau de scolarisation et le niveau de pauvreté. Le décrochage scolaire s'explique tantôt par la faible qualité de l'enseignement reçu comparativement à son coût, tantôt par l'absence d'école secondaire à proximité du lieu de vie des enfants, tantôt pour des raisons sociales (mariages forcés, maternité précoce,...).

Nous parlons de cercle vicieux de la pauvreté car les familles en situation de pauvreté ne perçoivent pas de moyen d'en sortir et le gouvernement, face à une pauvreté trop importante, ne parvient pas à la prendre en charge. **Investir dans l'éducation des enfants est essentiel pour faire reculer la pauvreté à travers le monde.**

Les jeunes adolescents qui poursuivent leur cycle secondaire accéderont, d'une part, à un meilleur niveau de revenu et pourront assurer une vie sans pauvreté à leur future famille. D'autre part, la scolarité secondaire permet de voir diminuer considérablement les mariages forcés, les maternités précoces, les taux de malnutrition et les cas de décès de jeunes enfants de moins de 5 ans.

Le bénéfice humain et financier à voir reculer structurellement la pauvreté au niveau mondial est inestimable.

FAIRE RECULER DURABLEMENT LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE PAR L'ÉDUCATION

Opération Terre des Enfants veut agir durablement sur la réduction de la pauvreté infantile en scolarisant de jeunes adolescents vivant dans l'extrême pauvreté.

Opération Terre des Enfants offre chaque année une **éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de 20.000 enfants ayant vécu dans l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil et au Honduras**. L'enseignement général et les formations professionnelles sont accrédités par les autorités du pays et dispensés par des professionnels rémunérés. En offrant l'éducation secondaire générale et la formation professionnelle aux enfants issus de l'extrême pauvreté, Opération Terre des Enfants a l'ambition de faire reculer durablement la pauvreté à travers le monde.

Depuis 50 ans, plus de 150.000 enfants sont sortis diplômés de nos Villages. L'une des **clés du succès** de notre méthode est la **valorisation de l'enfant**. Offrir une éducation générale et professionnelle à des enfants issus de l'extrême pauvreté ne suffirait pas à l'accomplissement de leur plein potentiel.

Nos enfants suivent des **activités parascolaires** – sportives ou culturelles – en parallèle à leur formation académique générale et professionnelle. Offrir à chaque enfant le loisir d'«être un enfant» est primordial dans notre méthode. Les enfants doivent pouvoir guérir des blessures émotionnelles de la pauvreté. Leur estime d'eux-mêmes doit être reconstruite pour les porter vers la réussite scolaire.

Les enfants participent régulièrement à des compétitions interscolaires, régionales ou encore nationales. A travers le sport ou les activités culturelles, nos enfants réalisent qu'ils sont également capables – au même titre que les autres enfants – de réussir dans la vie. Gagner une compétition interscolaire de mathématique, de sciences ou encore

sportive sont de véritables déclics pour les enfants scolarisés dans nos Villages. Ils réalisent alors qu'ils sont capables - au même titre que les autres enfants.

Pour que chaque enfant puisse connaître les joies de l'enfance, nous organisons également une fête d'anniversaire et une fête de Noël pour tous les enfants. Chaque enfant reçoit un petit colis composé de trois petits cadeaux qui répondent à leurs besoins spécifiques. Ils reçoivent généralement un vêtement, une friandise ou des compléments alimentaires et quelque chose pour leur temps libre (livre, matériel de dessin,...). Chaque enfant mérite de connaître cette joie de débiter un cadeau et de se sentir spécial l'espace d'une journée ! Ces petits gestes d'affection permettent véritablement aux enfants de se relever de la pauvreté. En se sentant aimés et valorisés, nos enfants trouvent la force de dépasser les difficultés qu'ils ont vécues avant d'arriver dans nos Villages.

Les élèves diplômés de nos écoles trouvent rapidement un bon travail dès leur cursus scolaire terminé. Nous les aidons dans leurs recherches d'emploi en organisant des stages d'insertion professionnelle en partenariat avec de grandes entreprises implantées dans les pays où nous avons nos Villages. Nous participons également à des salons de l'emploi et assistons les enfants dans leur recherche de logement.

Une fois diplômés, les anciens élèves peuvent subvenir à leurs besoins et aider leurs familles à vivre dans la dignité. Ils ont également appris à cuisiner dans les Villages ainsi que les règles d'hygiène de base. En reconnaissance de la chance qui leur a été donnée, **les anciens élèves assistent régulièrement les Sœurs dans leur mission.** Ils les accompagnent dans leurs missions de recrutement des nouveaux élèves, témoignent de leur parcours auprès des élèves et aident à l'organisation des fêtes d'anniversaire. Certains accueillent également des élèves en stage au sein de leur entreprise.



LES ENFANTS QUE NOUS AIDONS

51% de nos élèves sont scolarisés aux Philippines. Les 49% restants sont répartis dans nos Villages en Amérique Centrale et Latine avec 28% de nos élèves au Mexique, 11% au Guatemala, 6% au Honduras et 4% au Brésil.

Les enfants que nous aidons viennent de régions extrêmement pauvres et très reculées. Puisque ces régions sont peu accessibles, les Sœurs de Marie partent souvent pendant plusieurs mois pour aller à la rencontre de ces enfants pour leur proposer de rejoindre nos Villages aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil et au Honduras.

La pauvreté dans laquelle vivent ces enfants les forcent régulièrement à travailler pour aider leur famille. Nombreux d'entre eux vivent sur des décharges publiques et se nourrissent des poubelles des autres. Il n'est pas toujours facile de trouver le courage de continuer l'école dans de telles conditions. Certains trouvent en eux la force - malgré la faim et la malnutrition - de travailler tout en allant à l'école primaire.

Ils savent que seule l'éducation peut leur permettre de tourner le dos à la pauvreté. Pour tous ces enfants, l'école secondaire reste un rêve inaccessible. Les frais liés à l'école secondaire ne peuvent pas être assumés par leur famille.

Chaque enfant qui souhaite rejoindre nos Villages doit passer un test d'aptitude pour que nous soyons sûrs qu'il dispose des prérequis éducatifs nécessaires pour suivre l'enseignement secondaire que nous dispensons.

Des milliers d'enfants passent le test d'aptitudes chaque année, dans l'espoir de rejoindre nos Villages. Seuls quelques centaines sont acceptés en fonction des places restantes dans chaque Village.

Puisque nous n'avons pas la capacité d'accueillir tous les enfants, nous avons mis en place certains critères pour sélectionner les enfants qui ont le plus besoin de notre aide.

1. Les enfants doivent disposer des prérequis éducatifs nécessaires pour suivre l'enseignement secondaire.
2. Seules les familles vivant dans la plus grande pauvreté sont éligibles.
3. Nous n'accueillons qu'un enfant par famille sauf si la fratrie est supérieure à 5 enfants.

Depuis 50 ans, plus de 150.000 enfants sont sortis diplômés de nos Villages.

Les projets d'Opération Terre des Enfants s'intègrent parfaitement dans les articles 24, 27 et 28 de la Convention relative aux Droits de l'Enfant des Nations-Unies.

Nous offrons à des milliers d'enfants issus de l'extrême pauvreté, les meilleurs soins de santé possibles, de l'eau potable saine, trois repas équilibrés par jour, un environnement propre et sûr et l'information qui leur permette de rester en bonne santé. (Article 24 & 27) Opération Terre des Enfants offre l'éducation et la formation professionnelle à tous les enfants scolarisés dans nos Villages (Article 28).

LES OBJECTIFS DU MILLÉNAIRE (OMD) ET LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

Les objectifs du Millénaire pour le développement (2000) :

1. Réduire l'extrême pauvreté et la faim
2. Assurer l'éducation primaire universelle
3. Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
4. Réduire la mortalité infantile
5. Améliorer la santé maternelle
6. Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies
7. Assurer un environnement durable
8. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

En 2000, lors du Sommet du Millénaire, les chefs d'État et de gouvernement membres de l'ONU (189 membres) ont adopté les huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD).

Les chefs d'État et de Gouvernement s'étaient donné l'objectif d'atteindre des résultats probants pour 2015. Mais malgré les progrès accomplis, le taux de pauvreté reste trop important, la sécurité alimentaire fait encore défaut dans de nombreux pays et ces problèmes sont d'autant plus difficiles à surmonter que de fortes inégalités subsistent.

Les objectifs du Développement Durable (2015) :

1. Pas de pauvreté
2. Faim « zéro »
3. Santé et bien être
4. Éducation de qualité
5. Égalité entre les sexes
6. Eau propre et assainissement
7. Énergie propre et d'un coût abordable
8. Travail décent et croissance économique
9. Industrie, innovation et infrastructure
10. Inégalités réduites
11. Villes et communautés durables
12. Consommation et production responsables
13. Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique
14. Vie aquatique
15. Vie terrestre
16. Paix, Justice et institutions efficaces
17. Partenariat pour la réalisation des objectifs.

En 2015, les chefs d'État et de gouvernement adoptaient donc les objectifs de développement durable (ODD) pour poursuivre le travail réalisé dans le cadre des OMD.

LA CONTRIBUTION

D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS

Les projets d'Opération Terre des Enfants s'inscrivent à de multiples niveaux dans les Objectifs de Développement adoptés par les Nations-Unies depuis 2000.

En effet, nous offrons une solution durable à l'extrême pauvreté et la faim en offrant une éducation secondaire générale et une formation professionnelle à plus de 20.000 enfants issus de l'extrême pauvreté scolarisés chaque année dans nos écoles. Les cours sont donnés par des professionnels rémunérés et l'enseignement est accrédité par les autorités régionales. Certains pays récompensent nos écoles comme certaines des meilleures du pays!

Grâce à l'éducation reçue dans nos Villages, les élèves pourront accéder à un travail décent dès leur sortie du secondaire. Grâce à ce travail, les enfants peuvent subvenir à leurs besoins, aider leurs familles à vivre dignement, contribuer à la croissance économique de leur pays et garantir à leur future famille à naître... un avenir sans pauvreté !

Nos Villages accueillent prioritairement des jeunes filles dans les pays où il subsiste une discrimination importante envers les femmes. Nos projets accueillent globalement 60% de jeunes filles contre 40% de jeunes garçons.

Dans la majorité des pays dans lesquels nous avons des écoles, nous avons également construit des centres de soin pour soigner les enfants scolarisés dans nos écoles. Ceux-ci sont également ouverts gratuitement aux populations locales qui sont exclues des soins de santé prodigués par leur pays.

Nos enfants sont vaccinés et plusieurs campagnes de vaccination sont organisées dans certains pays lors de la sélection des enfants désireux de rejoindre nos écoles.

Loger, nourrir et éduquer plus de 20.000 enfants représente un coût énergétique et de consommation important chaque année. C'est pourquoi, nos Villages s'équipent de panneaux photovoltaïques en vue de réduire leur consommation d'électricité de 10%.

La majorité de nos Villages disposent également d'une serre permettant de cultiver des légumes pour l'ensemble des enfants. Les enfants sont également invités à participer au travail du potager. Cela constitue un apprentissage important qu'ils peuvent transmettre à leur famille. Être capable de cultiver ses légumes peut vraiment faire la différence pour les populations les plus pauvres.



81%
DE VOS DONNS
AIDENT LES ENFANTS À
SORTIR DURABLEMENT DE
LA PAUVRETÉ.



FINANCEMENT BELGE

90% des dons belges sont investis dans l'éducation et l'alimentation des enfants. Les 10% restants sont investis dans les fêtes d'anniversaire et de Noël pour offrir aux enfants de guérir des blessures émotionnelles de la pauvreté.

Opération Terre des Enfants est intégralement financée par des fonds privés. La générosité des donateurs est donc centrale pour les enfants. Chaque donateur contribue véritablement à faire reculer durablement la pauvreté dans le monde en soutenant l'éducation de nos enfants.

En 2018, les donateurs belges ont soutenu exclusivement l'éducation et l'alimentation des enfants scolarisés dans nos Villages. L'éducation et l'alimentation des enfants représente près de 70% des frais annuels d'un Village. L'aide centrale apportée par la Belgique a été attribuée aux pays en fonction des besoins.

La majorité de nos Villages ont témoigné d'une augmentation importante du coût des denrées alimentaires de première nécessité. En cause sont généralement les catastrophes naturelles qui entraînent presque toujours une rareté des denrées alimentaires de base, ce qui a un impact direct sur leur coût. A titre d'exemple, le sac de riz a augmenté de 64% en un an (1.500 Peso - 2.500 Peso). Le maintien des projets est un défi quotidien face à une augmentation très importante du prix des denrées alimentaires de base. Plus de 11.000 de nos enfants sont scolarisés aux Philippines.

Le Guatemala a été confronté à une grande sécheresse qui appauvrit considérablement les populations les plus pauvres qui sont dépendantes de l'agriculture pour vivre.

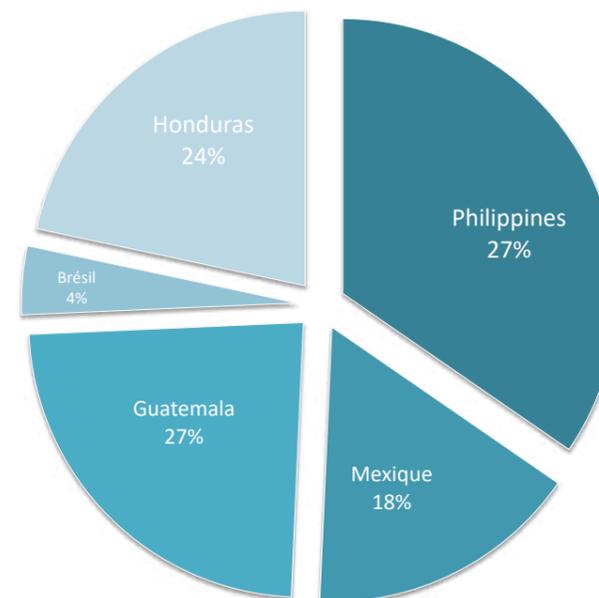
Les besoins éducatifs au Guatemala sont très importants. La capacité d'accueil des Villages ne permet d'accueillir que 10% des enfants qui passent notre test d'aptitudes. Cette proportion est particulièrement faible par rapport aux autres pays. Une extension aux bâtiments existants a donc été construite. Nous avons contribué financièrement à accueillir quelques 300 enfants supplémentaires dans nos Villages.

Au Honduras, nous avons soutenu financièrement l'arrivée de nouveaux élèves dans notre nouveau Village pour Garçons ainsi que l'éducation générale des enfants. En janvier 2019, avec l'arrivée d'une nouvelle promotion d'élèves, les bâtiments accueilleront alors le nombre maximal d'élèves pour lequel ils ont été construits. Considérant le niveau de pauvreté important du Honduras, un bâtiment supplémentaire sera construit en 2019 afin de pouvoir accueillir encore plus d'élèves.

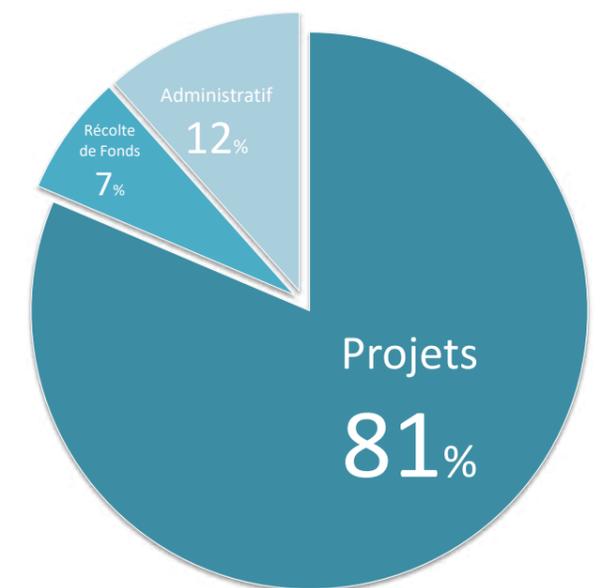
Au Mexique, les donateurs belges ont financé exclusivement l'éducation des enfants et l'alimentation. Nous avons également participé à l'achat des cadeaux d'anniversaire des enfants.

Le Brésil est moins financé par la Belgique car le nombre d'élèves y est moins important que dans les autres pays. Les donateurs belges ont contribué majoritairement à financer l'alimentation des enfants ainsi qu'à l'achat de matériel pour les ateliers de formation professionnelle.

ALLOCATION DES DONNS PAR PAYS



ALLOCATION DES DONNS RÉCOLTÉS EN BELGIQUE





RÉPARTITION MOYENNE DES FRAIS D'UN VILLAGE

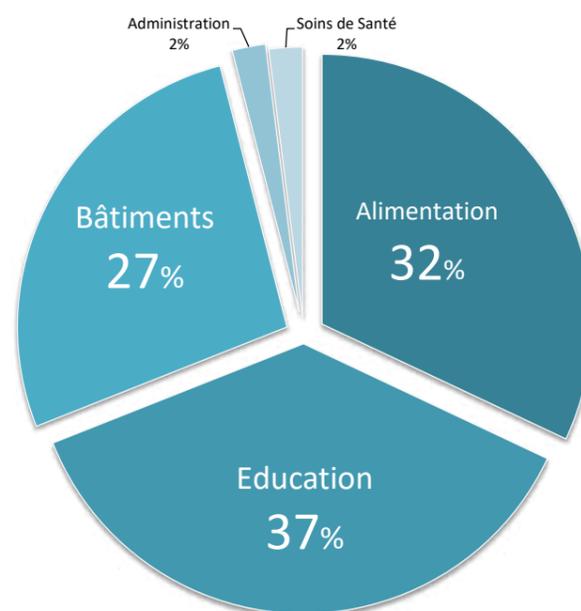
Nous prenons en charge tous les coûts directs et indirects liés à l'éducation des enfants dans nos Villages. Cela représente l'achat de nourriture, l'entretien des bâtiments, la mise à disposition de lits et de vêtements mais aussi les salaires des enseignants et du personnel d'entretien et de cuisine et la présence d'un médecin et/ou d'une infirmière pour prendre en charge les petits accidents et les vaccinations des enfants.

Nos Villages travaillent à observer une certaine autonomie alimentaire par la conception de potagers et de bassins de pisciculture mais nous sommes loin de l'autonomie totale et l'alimentation représente toujours notre plus gros poste budgétaire après l'éducation.

Nous avons également commencé à investir dans les énergies renouvelables afin de minimiser les coûts énergétiques importants liés au fonctionnement de nos Villages. Cet investissement a actuellement été réalisé dans l'un de nos plus grands Villages aux Philippines et le second sera équipé dans le courant de l'année 2019.

Les dépenses administratives des différents Villages pour Enfants représentent en moyenne moins de 2% des dépenses totales. Les administrateurs et les supérieurs des cinq pays sont des religieuses qui ne perçoivent pas de salaire. Les salaires des enseignants sont repris dans les coûts consacrés à l'éducation.

Nos Villages ont tous un mode de fonctionnement identique et une répartition des frais équivalentes.



Le budget alloué à l'éducation comprend tant les salaires des enseignants que le matériel éducatif (livres, crayons, papier, équipements des formations professionnelles,...).

En 2018, les fonds belges ont financé l'éducation et l'alimentation des enfants scolarisés dans nos Villages aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil et au Honduras.



NOUVELLES DES PROJETS

PHILIPPINES

Près de 20% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté de 1.25 US dollar par jour.

1/7 enfant est marié à l'âge de 18 ans. 75% sont des filles.

33% des enfants ne vont pas à l'école secondaire.

Les Philippines sont le **12ème pays le plus peuplé** au monde.

41% de la population philippine est mineure.

Source UNICEF 2012 - 2015

Les projets d'**Opération Terre des Enfants** ont commencé aux Philippines en 1985 par la construction d'un Village pour Filles et d'un Village pour Garçons à Manille avant d'être déplacés à Cavite pour offrir un cadre plus sain aux enfants. En 1990, les projets se sont étendus à Cebu et ont conservé la même configuration depuis. Aujourd'hui, plus de 50% de nos élèves sont scolarisés dans nos quatre Villages aux Philippines.

Le gouvernement philippin, par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation, subventionne près de 21% des dépenses du programme philippin. Chacune de nos écoles aux Philippines a bénéficié d'une aide financière pour l'acceptation d'enfants issus de l'extrême pauvreté exclus des écoles publiques par manque de place. Nos Villages aux Philippines sont les seuls de nos projets à bénéficier d'une aide gouvernementale.

Grâce à plusieurs partenariats entre nos Villages et de grands employeurs aux Philippines, nos enfants bénéficient d'un matériel de qualité pour les formations professionnelles ainsi que des promesses de stages et d'embauche dès leur sortie du secondaire.

Des sociétés comme Cosmo Medical ont déclaré que 80% de leur personnel était actuellement composé d'anciens élèves de nos Villages. Ils apprécient les compétences développées dans le cadre des formations professionnelles. D'autres partenaires comme Epson, Terumo, Regan,... font confiance à nos enfants et investissent dans leur formation depuis de nombreuses années maintenant.

Chaque enfant, avant de rejoindre les Villages, doit passer un examen médical et être en ordre de vaccination. Des campagnes de vaccination sont organisées (notamment pour l'Hépatite B) dès la période de recrutement des élèves mais il est parfois difficile de réaliser le suivi des enfants tant qu'ils ne sont pas scolarisés dans nos Villages. Nos Villages aux Philippines disposent de deux infirmeries pour faire le suivi médical de nos 11.000 enfants aux Philippines.

MEXIQUE

Plus de la moitié de la population vit en dessous du seuil de pauvreté national.

23 % des enfants de moins de cinq ans issus des classes les plus pauvres souffrent de **malnutrition**.

12 % de la population souffre d'un retard de croissance dû à la malnutrition.

Moins de 20 % de la population dispose du diplôme secondaire inférieur.

Source UNICEF 2012 - 2015

Les projets d'Opération Terre des Enfants ont commencé au Mexique en 1991 par la construction d'un Village pour Filles. Aujourd'hui, nos projets au Mexique comprennent deux Villages pour enfants et une école maternelle de jour. Les projets au Mexique accueillent 28% de nos élèves à travers le monde.

Au Mexique, le fossé socio-économique reste large et la prospérité un rêve pour la majorité. Les zones rurales sont souvent négligées et d'énormes bidonvilles s'étendent aux abords des grandes villes. Des dizaines de milliers de personnes ont été tuées dans la violence des gangs liée à la drogue au cours de la dernière décennie. Les cartels sont très influents au Mexique et nos enfants sont la cible de leur recrutement. La sécurité des enfants est donc une priorité.

Le niveau d'éducation publique est très faible au Mexique. Nous devons accueillir les nouveaux élèves un mois avant la rentrée scolaire pour remettre les enfants à niveau.

La formation professionnelle se concentre essentiellement sur la programmation informatique, la comptabilité, le service traiteur, l'orfèvrerie et la mécanique. Les élèves ont participé à une compétition nationale de programmation de jeux vidéos!

Pour réduire les coûts généraux, nos Villages ont investi dans des grandes serres horticoles ainsi que dans un bassin piscicole. Cet approvisionnement en nourriture permet de réduire la part importante des coûts nécessaires à l'alimentation de plus de 5.000 enfants.

Les enfants sont invités à participer à l'entretien et aux récoltes. Apprendre à cultiver des légumes est un apprentissage très important dans le travail de réduction de la pauvreté. Les enfants pourront alors transmettre leurs savoir à leurs familles et communauté qui pourront récolter quelques légumes sur de petites parcelles de terre.



GUATEMALA

60% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

47% de la population souffre de malnutrition.

30% est marié à l'âge de 18 ans.

20% des jeunes filles deviennent maman avant leur 18ème anniversaire.

50% des enfants ne vont pas à l'école secondaire.

1 enfant sur 4 est contraint à travailler

Source UNICEF 2012 - 2015

Opération Terre des Enfants a commencé ses activités au Guatemala en 1997. Aujourd'hui, nos projets au Guatemala comprennent deux Villages pour enfants, une école maternelle de jour ainsi qu'une clinique médicale. Les projets au Guatemala accueillent 11% de nos élèves à travers le monde.

Nos projets au Guatemala font face à une demande très importante et une capacité d'accueil limitée. De tous nos projets, le Guatemala est le pays où le taux d'acceptation dans nos Villages est le plus faible, par manque de place. Il est difficile d'accéder aux villages reculés d'où viennent les enfants au Guatemala. Aller à la rencontre des enfants est souvent périlleux et extrêmement long. Il est parfois difficile - particulièrement pour les jeunes filles - d'accepter un travail en ville et d'être trop éloignées de leur famille. Cette difficulté génère un taux d'emploi plus faible que dans les autres pays.

La formation professionnelle reprend essentiellement le secrétariat, la comptabilité, la finance et l'informatique. Nos Villages ont un partenariat avec la Banque du Guatemala qui accueille nos élèves en stage et offre occasionnellement un emploi à nos élèves diplômés.

Certaines de nos élèves ont défendu les couleurs du Guatemala aux Jeux Olympiques cette année, après avoir intégré l'équipe nationale de hockey. Notre équipe de football participe au championnat national. Trois de nos élèves ont également représenté les Villages dans les compétitions nationales de mathématiques.

La fanfare est également une tradition guatémaltèque importante. Nos fanfares participent toujours aux championnats nationaux et se retrouvent régulièrement sur le podium. Dans chaque pays, nos Villages intègrent la culture du pays à travers l'éducation, la formation professionnelle ainsi que les activités parascolaires.



HONDURAS

63.8 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

Près d'1/4 de la population souffre de malnutrition.

50 % des adolescents arrêtent leur scolarité après le primaire.

20 % de la population n'a pas accès aux installations sanitaires de base.

10 % de la population n'a pas accès à l'eau potable.

21.5% de la population est âgée entre 10 et 19 ans.

Source UNICEF 2012 - 2015

Opération Terre des Enfants a commencé ses projets au Honduras en 2011 qui sont actuellement constitués d'un Village pour Filles et d'un Village pour Garçons. Ces deux Villages accueillent 7.5% de nos élèves à travers le monde. Le Village pour Garçons a été inauguré en 2017 et fin 2018 il fonctionnait à pleine capacité (750 enfants). La violence des gangs, les guerres de drogue et l'extorsion sont monnaie courante au Honduras et le pays est connu pour avoir le taux de meurtres par habitant le plus élevé au monde. Après un certain temps, certains élèves de notre Village pour Garçons craignent de retourner dans leur village pour des raisons de sécurité. Des jours de visite sont régulièrement organisés pour les familles au sein des Villages.

Afin de répondre au mieux au grand besoin rencontré au Honduras, nous avons recherché un nouveau terrain pour pouvoir agrandir les projets. Nous espérons réaliser la construction d'un nouveau bâtiment en 2019 afin d'accueillir de nouveaux élèves d'ici janvier 2020.

Les formations professionnelles proposées au Honduras sont essentiellement la formation au métier de soudeur, d'électricien, d'informaticien ou encore de mécanicien dans notre Village pour Garçons. Dans notre Village pour Filles, nous proposons la maintenance informatique, le web design, le stylisme ou encore la formation au métier de tailleur. Chacune des formations professionnelles sont adaptées aux besoins économiques régionaux.

Plusieurs partenariats sont établis avec des sociétés comme Toyota, Banco de Alimentos,... Ils offrent des possibilités de stage voire d'emploi à nos élèves. Ces partenariats sont essentiels à notre mission de réduction durable de la pauvreté par l'éducation.



TANZANIE

49 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté international de 1.9 USD par jour.

25% des jeunes adolescents suivent l'enseignement secondaire inférieur. Moins de 9% des jeunes adolescents terminent leur scolarité secondaire.

Près d'1 enfant sur 3 est contraint à travailler.

1 personne sur 2 n'a pas accès à l'eau potable. En zone rurale près de 2 personnes sur 3 n'ont pas accès à l'eau potable.

34% de la population souffre de malnutrition. Cette proportion s'étend à 38% en zone rurale.

2 personnes sur 3 vivent en zone rurale.

1 adolescente sur 3 est mariée avant son 18ème anniversaire!

Source UNICEF 2012 - 2015

La Tanzanie a entrepris un long travail de réduction de la pauvreté depuis plus de 10 ans. En 2007, 34.4% de la population vivait sous le seuil de pauvreté national et en 2012 cette proportion a chuté à 28.2%. Malgré ces efforts, 49.1% de la population vit encore sous le seuil de pauvreté international de 1.9 USD par jour.

2018 a signé la concrétisation de nos projets en Tanzanie. Nous avons reçu un terrain de 16 hectares à Dar Es Salaam et nous espérons pouvoir accueillir une première promotion de 150 jeunes adolescentes dès 2019. Le gouvernement s'est engagé à faire parvenir l'eau et l'électricité sur le terrain ainsi qu'à construire une route asphaltée pour faciliter l'acheminement des matériaux de construction.

La pose de la première pierre a été réalisée fin 2018 pour entamer la construction de notre nouveau Village pour Filles en Tanzanie. Dans l'objectif de s'intégrer au mieux dans les communautés, nous avons mis en place un programme de formation professionnelle pour jeunes femmes dans l'attente de pouvoir accueillir nos futures élèves. Le programme accueille actuellement 150 jeunes femmes.

La construction des premiers bâtiments commencera début 2019 et devrait prendre environ six mois avant de pouvoir accueillir les premières jeunes filles.



BRÉSIL

7% de la population souffre de malnutrition.

36% est marié à l'âge de 18 ans.

20% des enfants ne vont pas à l'école secondaire.

Opération Terre des Enfants a commencé ses projets au Brésil en 2002. Aujourd'hui, les projets sont constitués d'une école primaire, d'un Village pour Filles, de deux écoles maternelles et d'une clinique médicale. Le Brésil accueille 4% de nos élèves à travers le monde.

Les formations professionnelles proposées au Brésil sont concentrées sur la formation médicale avec des formations au métier d'infirmière, d'assistante médicale dans une clinique dentaire, de nutritionniste. La formation de base des élèves reprend également des cours d'informatique et d'administration.

Les élèves de notre Village pour Filles ont été invitées à visiter la Cour Suprême de Justice en 2018. C'est une reconnaissance de leur valeur et de la qualité de l'enseignement reçu dans nos Villages.

L'inflation est très importante au Brésil. Les salaires augmentent en moyenne de 10% par an. Le coût de la nourriture est également soumis à cette inflation élevée. Cette augmentation du coût de la vie rend continuellement le maintien des projets difficile.



INVESTISSEMENTS

La scolarisation des enfants représente un coût régulier en fonction de chaque pays. Il englobe tous les coûts liés au fonctionnement opérationnel des Villages (salaires des enseignants et du personnel d'entretien, l'entretien courant des bâtiments, le matériel scolaire, les uniformes, la nourriture,...). Au-delà de ces dépenses, il existe également des dépenses exceptionnelles liées à l'entretien et au renouvellement des infrastructures ou à l'offre de formation professionnelle. Ces dépenses sont listées ici à titre d'investissement car elles sont ponctuelles et se maintiennent sur du moyen long terme. Vous trouverez ici la liste des principaux investissements réalisés dans les différents Villages en 2018.

PHILIPPINES

Dans une volonté de réduire les frais du quotidien, nous avons commencé à équiper les Villages en énergie solaire. Notre Village pour Filles de Biga est le premier Village à s'être équipé de panneaux solaires en 2018 dans l'objectif de réduire la consommation d'électricité de 10%. Grâce aux économies réalisées, nous avons pu remplacer une partie des machines à laver et de l'équipement des cuisines. Nous avons également pu investir dans l'équipement des laboratoires pour les cours de sciences et dans l'équipement des infirmeries. En 2019, ce sera le Village pour Filles de Talysay qui sera le suivant à s'équiper de panneaux solaires.

HONDURAS

Le Village pour Garçons à Amarateca a été inauguré en avril 2017. Cependant, la construction des ateliers et les améliorations extérieures du Village se poursuivent et se sont achevées en 2018. Près de 300 nouveaux élèves sont arrivés dans notre Village pour Garçons début 2018 et près de 300 seront accueillis début 2019.

MEXIQUE

Des rénovations ont été réalisées ainsi qu'un renforcement structurel des bâtiments endommagés par le tremblement de terre qui a touché le Mexique en septembre 2017.

La rénovation d'un bâtiment de notre Village pour Filles en mémoire pour le Père Al Schwartz a été réalisée et inaugurée en juin 2018. Ce mémorial est dorénavant un centre spirituel qui invite étudiants et anciens élèves à s'y recueillir.

Notre Village pour Garçons dispose aujourd'hui de deux nouveaux laboratoires scientifiques ainsi que d'ateliers de soudure pour la formation générale et professionnelle des enfants.

TANZANIE

Plusieurs Sœurs ont séjourné en Tanzanie pendant la majorité de l'année 2018 pour finaliser les démarches administratives nécessaires à la construction de notre nouveau Village pour Filles à Dar Es Salaam. La pose de la première pierre a été réalisée fin 2018. La construction de notre nouveau Village pour Filles aura lieu en 2019.

INFORMER ET SENSIBILISER

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Régulièrement, les donateurs d'Opération Terre des Enfants reçoivent des Newsletters informant sur les actualités des Villages mais aussi sur l'actualité des pays dans lesquels nous sommes implantés et les défis auxquels nous sommes confrontés au quotidien pour maintenir les projets. En 2018, nous avons eu l'opportunité de publier dans la presse magazine afin d'informer le public sur la problématique de la pauvreté infantile et les solutions que nous apportons.

Régulièrement, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites étiquettes cadeaux pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël. Opération Terre des Enfants a envoyé environ 15.000 étiquettes cadeau aux Philippines et au Mexique en 2018. Pour remercier les donateurs, les enfants confectionnent de petits objets (porte-clé, cartes postales,...) qui sont retournés aux donateurs.

Opération Terre des Enfants a développé sa présence sur les réseaux sociaux et modernisé son site internet dans l'objectif de rendre accessible l'actualité de nos Villages et de sensibiliser le public plus efficacement et à moindre coût aux défis que nous rencontrons tout au long de l'année. Notre présence dans les écoles belges a également été initiée et nous ambitionnons de développer un programme de sensibilisation avec les jeunes adolescents belges dès 2019.



PERSPECTIVES

PREMIÈRE PROMOTION D'ÉLÈVES EN TANZANIE.

La construction de notre nouveau Village pour Filles en Tanzanie commencera début 2019 pour pouvoir accueillir une première promotion d'élèves dès le second semestre de l'année 2019.

EXTENSION DES PROJETS, HONDURAS.

Un nouveau bâtiment sera construit dans notre Village pour Garçons au Honduras. L'inauguration du bâtiment est prévue pour janvier 2020 et les travaux auront lieu dans le courant de l'année 2019. La jeunesse du Honduras est l'une des plus pauvres et attend véritablement que nous puissions les accueillir.



ENSEMBLE,

NOUS AVONS LE POUVOIR DE CHANGER LE MONDE...

UN ENFANT À LA FOIS.



Opération
Terre des Enfants

Fondation d'Utilité Publique
Aider des enfants à échapper à une vie de pauvreté

Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4
1000 Bruxelles

CONTACTEZ-NOUS :
02 230 16 37
info@operationterredesenfants.be

SOUTENEZ-NOUS :
BE66 3300 5799 5243

INFORMEZ-VOUS :
www.operationterredesenfants.be