



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017

APERÇU DE NOS PROJETS

52 % de nos élèves

PHILIPPINES (1985)

VILLAGE POUR FILLES, BIGA (CAVITE, SILANG)
3.311 élèves
VILLAGE POUR GARÇONS, ADLAS (CAVITE, SILANG)
2.097 élèves
VILLAGE POUR FILLES, TALISAY (CEBU)
3.097 élèves
VILLAGE POUR GARÇONS, MINGLANILLA (CEBU)
2.091 élèves
INFIRMERIE. BIGA, SILANG.
125 patients par jour
INFIRMERIE. MINGLANILLA, CEBU.
85 patients par jour



26 % de nos élèves

MEXIQUE (1991)

VILLAGE POUR FILLES, CHALCO
3.235 élèves
VILLAGE POUR GARÇONS, GUADALAJARA
1.980 élèves
CRÈCHE, CHALCO
108 jeunes enfants



11 % de nos élèves

GUATEMALA (1997)

VILLAGE POUR FILLES, ZONA 13
881 élèves
VILLAGE POUR GARÇONS, ZONA 6
1.146 élèves
CRÈCHE, NIMAJUYU
120 jeunes enfants
DISPENSARE MÉDICAL
150 à 170 patients par jour



6 % de nos élèves

BRÉSIL (2002)

VILLAGE POUR FILLES, BRASILIA
752 élèves
CRÈCHE, BRASILIA
87 jeunes enfants
CRÈCHE, SÃO BERNARDO
155 jeunes enfants
ÉCOLE PRIMAIRE, SÃO BERNARDO
251 élèves
DISPENSARE MÉDICAL, SÃO BERNARDO
27 patients par jour



5 % de nos élèves

HONDURAS (2012)

VILLAGE POUR FILLES, TEGUCIGALPA
752 élèves
VILLAGE POUR GARÇONS, AMARATECA
242 élèves



2017 aura été une année importante pour Opération Terre des Enfants...

Une évolution structurelle d'abord qui s'attache à améliorer la communication de l'actualité des projets en Belgique. Nous avons amélioré notre site internet, débuté notre présence sur les réseaux sociaux et initié des rencontres entre les donateurs belges et les Sœurs de Marie dans nos bureaux à Bruxelles. Sensibiliser le public belge à la problématique de la pauvreté infantile dans le monde est essentielle au fondement de notre travail.

Mais également une évolution de projet avec notre nouveau Village pour Garçons au Honduras qui a ouvert ses portes aux premiers élèves en 2017 !



J'ai eu la chance d'assister à l'inauguration officielle du Village d'Amarateca au Honduras en avril 2017. Lors de ma visite, j'ai parlé avec les enfants bénéficiaires et leurs enseignants. Les enfants sont incroyablement motivés et reconnaissants de la chance qui leur est donnée.

Les enfants qui intègrent nos Villages sont tous issus de la pauvreté la plus extrême. Je me suis rendue sur la décharge publique de Tegucigalpa où j'ai parlé avec les familles de nos élèves qui y vivent. Les rapaces survolent la décharge à la recherche de nourriture, en concurrence directe avec les enfants et les familles qui y vivent. Des gangs scrutent également la décharge à la recherche de jeunes recrues. Les enfants et leur famille vivent sur la décharge publique et dorment à même le sol sous un morceau de tissu ou un morceau de tôle accroché en hauteur pour créer un abri.

Les Sœurs se rendent plusieurs fois par an dans les régions les plus reculées des pays à la recherche d'enfants extrêmement pauvres et désireux de poursuivre leur scolarité. Sans éducation, ces enfants ne peuvent rêver un avenir et la pauvreté se transmet de manière presque héréditaire.

Je ne peux qu'exprimer mon admiration envers ces enfants qui, malgré leur terribles conditions de vie, se sont attachés à terminer l'école primaire et choisissent de quitter leur famille pour intégrer nos écoles et entrevoir un avenir sans pauvreté. Mon admiration également pour les Sœurs, qui au risque

de leur vie, n'hésitent jamais à partir à la rencontre de ces enfants, malgré la haute criminalité rencontrée dans les bidonvilles.

Lorsque les enfants arrivent dans les Villages, ils ont besoin d'un accompagnement particulier. La séparation avec la famille est généralement douloureuse et ils doivent également apprendre tout un nouveau mode de vie. La plupart d'entre eux n'ont jamais vu ni utilisé de sanitaires, ni mangé avec des couverts ou encore porté des chaussures. Offrir seulement l'éducation ne suffirait pas à accompagner ces enfants vers leur avenir professionnel.

Les enfants sont réunis en petits groupes d'une trentaine d'enfants dans nos Villages. Ces groupes sont accompagnés par l'une des Sœurs du Village. Les nouveaux élèves sont donc accueillis dans une nouvelle petite communauté prête à les accueillir et les accompagner dans ce changement.

Les enfants sont également encouragés à participer à des activités sportives et des activités culturelles pendant leur temps libre.

Dans nos Villages pour Enfants, les enfants suivent un programme d'enseignement secondaire en internat entièrement accrédité par les autorités régionales.

Pour leur permettre de trouver rapidement un bon travail dès leur sortie du secondaire, les enfants suivent également une formation professionnelle en parallèle à leur formation générale. Celle-ci est adaptée aux besoins

économiques régionaux.

La majorité des enfants qui sortent diplômés de nos Villages trouvent un travail directement après avoir reçu leur diplôme et s'inscrivent dans la classe moyenne de leur pays. De cette manière, ils peuvent consacrer une partie de leur revenu à aider leur famille à sortir progressivement de la pauvreté.

Lors de ma visite au Honduras, les enfants et leurs parents nous ont accueillis en formant une haie d'honneur, les yeux émus et heureux de pouvoir dire «Merci». J'aurais tant aimé que vous puissiez voir leur émotion, être les témoins de ces remerciements.

Nos projets existent uniquement grâce à la générosité de nos bienfaiteurs et c'est avec émotion que je souhaite vous remercier aujourd'hui.

Votre soutien permet véritablement de faire reculer progressivement et de manière durable, la pauvreté à travers le monde.

Merci beaucoup,

Administrateur délégué



NOTRE MISSION : BRISER LE CERCLE DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE.

Opération Terre des Enfants offre une éducation secondaire, une formation professionnelle, ainsi qu'un logement, trois repas équilibrés par jour et des soins de santé à plus de 20.000 enfants ayant vécu dans l'extrême pauvreté aux Philippines, au Mexique, au Guatemala, au Brésil et au Honduras. **L'enseignement général et les formations professionnelles sont accrédités par les autorités du pays et dispensés par des professionnels rémunérés.**

En offrant l'éducation secondaire générale et la formation professionnelle aux enfants issus de l'extrême pauvreté, Opération Terre des Enfants a l'ambition de faire reculer la pauvreté à travers le monde.

Les enfants issus de l'extrême pauvreté n'ont que peu de chance de pouvoir s'extraire de la pauvreté à l'âge adulte sans accéder à l'éducation. Pour de multiples raisons, la pauvreté semble presque héréditaire, non pas en raison de critères biologiques, mais - notamment - en raison du cercle vicieux de la pauvreté qui expose les enfants

pauvres à une plus grande vulnérabilité en termes de santé physique et morale. La malnutrition génère des retards de croissance importants ayant un impact considérable sur la capacité à apprendre mais aussi à se projeter dans l'avenir pour l'enfant.

Par ailleurs, en accédant à l'éducation secondaire, les enfants sont moins enclins à commencer une famille avant leur majorité. Lorsqu'ils décideront de fonder une famille ils sont donc plus responsables et matures pour élever une famille tout en accédant à un meilleur niveau de revenu. Ainsi leurs futurs enfants ne grandiront plus dans la pauvreté et le cercle vicieux de la pauvreté sera interrompu.

NOTRE MÉTHODE : SCOLARISER ET REVALORISER L'ENFANT.

Depuis 50 ans, plus de 150.000 enfants sont à ce jour sortis diplômés de nos Villages. L'une des clés du succès de notre méthode est **la valorisation de l'enfant**. Offrir une éducation générale et professionnelle à des enfants issus de l'extrême pauvreté ne suffirait pas à l'accomplissement de leur plein potentiel.

Nos enfants suivent des **activités parascolaires** – sportives ou culturelles – en parallèle à leur formation académique générale et professionnelle. Les enfants participent régulièrement à des compétitions interscolaires, régionales ou encore nationales. A travers le sport ou les activités culturelles, nos enfants réalisent qu'ils sont également capables – au même titre que les autres enfants – de réussir dans la vie.

Nous organisons également une fête d'anniversaire et une fête de Noël pour tous les enfants. Chaque enfant reçoit un petit colis composé de trois petits cadeaux qui répondent à leurs besoins spécifiques. Ils reçoivent généralement un vêtement, une friandise ou des compléments alimentaires et quelque chose pour leur temps libre (livre, matériel de dessin,...). Chaque enfant mérite de connaître cette joie de débiller un cadeau et de se sentir spécial l'espace d'une journée !

Ces petits gestes d'affection permettent véritablement aux enfants de se relever de la pauvreté. En se sentant aimés et valorisés, nos enfants trouvent la force de dépasser les difficultés qu'ils ont vécues avant d'arriver dans nos Villages.

Il est indispensable de les valoriser et de leur permettre de guérir des blessures psychologiques de la pauvreté.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Dans les pays en développement, le décrochage scolaire après le cycle primaire sont très importants. Les estimations parlent d'une jeune fille sur trois qui abandonne l'école après les primaires. Pourtant, **un lien est clairement établi entre le niveau de scolarisation et le niveau de pauvreté**. Le décrochage scolaire s'explique tantôt par la faible qualité de l'enseignement reçu comparativement à son coût, tantôt par l'absence d'école secondaire à proximité du lieu de vie des enfants, tantôt pour des raisons sociales (mariages forcés, maternité précoce,...). Nous parlons de cercle vicieux de la pauvreté car les familles en situation de pauvreté ne perçoivent pas de moyen d'en sortir et le gouvernement, face à une pauvreté trop importante, ne parvient pas à la prendre en charge. **Investir dans l'éducation des enfants est essentiel pour faire reculer la pauvreté à travers le monde.**

Les jeunes adolescents qui poursuivent leur cycle secondaire accéderont, d'une part, à un meilleur niveau de revenu et pourront assurer une vie sans pauvreté à leur future famille. D'autre part, la scolarité secondaire permet de voir diminuer considérablement les mariages forcés, les maternités précoces, les taux de malnutrition et les cas de décès de jeunes enfants de moins de 5 ans.

Opération Terre des Enfants a pour mission de faire reculer la pauvreté à travers le monde en offrant une éducation secondaire générale de qualité et accréditée ainsi qu'une formation professionnelle garantissant aux enfants de pouvoir trouver un bon travail dès leur sortie du secondaire. Notre ambition est de faire reculer le niveau de pauvreté jusqu'à ce que les pays dans lesquels nous sommes implantés puissent la prendre en charge. **Le bénéfice humain et financier à voir reculer structurellement la pauvreté au niveau mondial est inestimable.**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL :
ACCREDITÉ PAR LES AUTORITÉS NATIONALES ET DISPENSÉ PAR DES PROFESSIONNELS RÉMUNÉRÉS.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES :
ADAPTÉES AUX BESOINS ÉCONOMIQUES DU PAYS AFIN DE GARANTIR UN EMPLOI À CHAQUE ENFANT DÈS SA SORTIE DE L'ÉCOLE.



REVALORISER L'ENFANT :
LA CLÉ DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS EST DE CICATRISER DES BLESSURES ÉMOTIONNELLES LIÉES À LA PAUVRETÉ.





MEXIQUE

50.6% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

12% de la population souffre de retard de croissance dû à la malnutrition.

Les projets d'Opération Terre des Enfants ont commencé au Mexique en 1991 à Chalco (à environ une heure de Mexico City). Sept ans plus tard, un Village pour Garçons s'est ouvert à Guadalajara.

Nos Villages au Mexique accueillent actuellement près de 5.000 enfants, ce qui représente 25% des enfants que nous aidons.

Plus de la moitié de la population mexicaine vit encore aujourd'hui dans la pauvreté. 20% des jeunes adolescents ne sont pas scolarisés dans le premier cycle secondaire.



LES PROJETS EN AMÉRIQUE CENTRALE ET LATINE

ÉCONOMIE

Soutenues par une croissance économique, de nombreuses familles sont parvenues à accéder à une classe moyenne de revenus (4\$ par jour) durant la dernière décennie. Malgré ces évolutions, 40% des ménages restent vulnérables à la pauvreté.

ENVIRONNEMENT

Les précipitations extrêmes (ouragan, cyclone) et la sécheresse sont une menace quasi constante dans toute la région. Elles mettent en péril les cultures, le bétail et la sécurité alimentaire.

Les pays andins et centraméricains se trouvent dans le Cercle de feu, une série de volcans et de sites d'activité sismique dans l'Océan Pacifique qui représentent environ 90% des tremblements de terre mondiaux et plus de 75% des volcans actifs et dormants du monde.

SOCIÉTÉ

La région fait également face à des risques économiques et sociaux majeurs. Le crime et la violence continuent de figurer en tête des défis dans de nombreux pays; l'incidence de la criminalité est comparable à celle enregistrée dans les pays déchirés par la guerre. Un individu né à Caracas, à San Salvador ou à Tegucigalpa - les trois plus grandes villes de la région - a une chance sur huit d'être assassiné de son vivant. Certaines régions montrent une prolifération de la violence des gangs, du trafic de drogue, du blanchiment d'argent ainsi que de la violence domestique, tandis que d'autres régions vivent des conflits et troubles civiques importants.

SANTÉ

Les maladies infectieuses et les virus se développent dans des conditions chaudes et humides comme celles des régions tropicales, qui couvrent la plupart des pays de la région. Les grandes épidémies telles que le chikungunya et le zika constituent un risque sérieux pour la santé publique.



ÉPARGNÉ PAR LE TREMBLEMENT DE TERRE

19 septembre 2017.

Nous n'avons à déplorer aucune victime parmi nos élèves, les Sœurs et les membres du personnel de nos projets après les tremblements de terre qui ont fait 300 morts au Mexique en septembre 2017.

Notre Village pour Filles à Chalco qui est situé juste en dehors de la ville de Mexico a subi des dommages matériels importants suite au séisme du 19 septembre. Notre autre Village pour Garçons de Guadalajara est situé à plus de 480 km de la capitale et n'a pas été affecté.

Sœur Hortencia, supérieure locale du Village pour Filles, explique que nos villages ont été construits quelques années seulement après le tremblement de terre le plus meurtrier dans l'histoire du Mexique.

Ce tremblement de terre avait tué des milliers de personnes dans la ville de Mexico il y a exactement 32 ans, le 19 septembre 1985.

Nos écoles ont donc été construites selon les normes de sécurité parasismiques les plus strictes, qui sont parmi les meilleures du monde.



LA PLUS GRANDE RECONNAISSANCE MEXICAINE ATTRIBUÉE AUX SŒURS DE MARIE.

Le prix PRESEA est un prix attribué par les pouvoirs publics mexicains pour récompenser les citoyens qui ont « fait une différence » pour le Mexique.

Plus de 2.600 candidats s'étaient inscrits pour recevoir la récompense. Le prix PRESEA est la plus grande reconnaissance des pouvoirs publics mexicains.

Début 2017, les Sœurs de Marie ont reçu cette prestigieuse récompense pour le travail accompli durant l'année 2016.



CONCOURS NIVEA DE JEUNES TALENTS : NOS ÉLÈVES REMPORTE LE PREMIER PRIX !

Plusieurs de nos élèves du village pour enfants de Chalco (Mexique) ont participé à un concours de jeunes talents ayant pour but de promouvoir l'entrepreneuriat dans les écoles secondaires (The Nivea Young Business Talent) réparties en deux équipes. L'une d'entre elles est arrivée en première position face à 75 autres équipes participantes.

Ce succès, elles le doivent à leur détermination et à leur talent. C'est une très grande fierté pour tous nos villages de voir le parcours de nos élèves récompensé de la sorte.



GUATEMALA

Près de 60 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

47% de la population souffre de retard de croissance dû à la malnutrition.

Opération Terre des Enfants a commencé ses projets au Guatemala en 1997 à Guatemala City par l'ouverture d'une clinique médicale et dentaire afin d'y soigner les familles les plus pauvres.

Dès 1998, nous avons accueilli les premiers enfants du Village construit sur le même site. En 2000, le Village pour Garçons a ouvert ses portes à Guatemala City. En 2004, Opération Terre des Enfants

NOS ÉLÈVES REPRÉSENTENT LE GUATEMALA DANS L'ÉQUIPE NATIONALE DE HOCKEY

Nos élèves remportent le championnat de Hockey d'Amérique Centrale et dédient leur Victoire aux Sœurs de Marie et à Opération Terre des Enfants.

Nos élèves représentent le Guatemala dans l'équipe nationale de Hockey. Trois de nos élèves sont actuellement dans l'équipe et d'autres, qui ont été diplômées en 2017, ont été engagées par la Fédération Nationale de Hockey pour entraîner d'autres joueurs de Hockey.

Ce travail leur permet de financer l'Université où elles continuent leur scolarité.



VISITES DES FAMILLES

Deux fois par an, nous organisons les visites des familles pour les enfants. Les familles entreprennent souvent un très long voyage pour rendre visite à leurs enfants. Ces moments sont précieux pour les enfants et un grand moment de joie.



a ouvert une crèche et un centre de formation pour les mères célibataires. Nombreuses d'entre elles refusaient de scolariser leurs enfants parce qu'ils devaient s'occuper de leurs plus jeunes frères et sœurs.



CÉRÉMONIE DES DIPLÔMES

121 diplômés du Village pour Garçons et 138 diplômées du Village pour Filles en 2017.



NOS ÉLÈVES REMPONENT LE PREMIER PRIX D'UNE COMPÉTITION INTERSCOLAIRE DE FANFARE



De nombreuses compétitions de fanfare existent au Guatemala. Nos élèves remportent le premier prix le 6 août 2017 d'une compétition entre 14 écoles.

HONDURAS

Plus de 60 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

23% de la population souffre de retard de croissance dû à la malnutrition.

Opération Terre des Enfants a commencé ses activités au Honduras en février 2012 avec un Village pour Filles à Tegucigalpa. En juillet 2015, une famille très généreuse a fait don du terrain pour héberger notre nouveau Village pour Garçons dans la région de Amaratéca.

Les premiers élèves ont officiellement commencé l'école le 31 janvier 2017. 1.000 enfants sont actuellement scolarisés dans nos Villages du Honduras.



INAUGURATION DE NOTRE NOUVEAU VILLAGE POUR GARÇONS.

Le matin de l'inauguration a débuté avec la bénédiction du nouveau Village par Mgr. Juan José Pineda, évêque auxiliaire de Tegucigalpa, devant une grande assemblée d'environ 500 personnes - notamment les invités et les bienfaiteurs, les enseignants, les 250 nouveaux garçons qui venaient de commencer l'école en janvier dernier et un groupe d'élèves du Village pour Filles à proximité.

Le Président du Honduras, Juan Orlando Hernández, a explicité dans son discours toute l'importance et l'impact que ce projet aura sur le pays :

« *Tout ces enfants sont des enfants que nous ne retrouverons pas en prison* ».

La célébration a été complétée par des spectacles de musique et de danse préparés par les élèves et a été suivie par la cérémonie officielle d'inauguration avec la découverte de la plaque d'honneur - dédiée au gouvernement du Honduras et au donateur du terrain pour notre nouveau Village, M. Henry Arévaldo.



Mgr Pineda, évêque auxiliaire de Tegucigalpa; La Première Dame du Honduras Mme Gladys Caballero de Arévalo; un de nos nouveaux élèves; le président du Honduras, Juan Orlando Hernández; et Sœur Maria Cho.



Le 31 janvier 2017, nous avons eu la grande joie d'accueillir les 250 premiers élèves qui constitueront la première promotion de notre Village pour Garçons (Villa de los Niños en espagnol) à Amaratéca, au Honduras.

BRÉSIL

Près de 25 % des jeunes adolescents ne sont pas scolarisés en secondaire inférieur.

7 % de la population souffre de malnutrition.

Opération Terre des Enfants a commencé ses activités au Brésil en 2002 par l'ouverture d'un centre médical pour y soigner les familles les plus pauvres. Les premières jeunes filles ont intégré l'école en 2003.

Opération Terre des Enfants a réalisé que de nombreuses mères célibataires refusaient de scolariser leurs enfants dans nos Villages car ceux-ci s'occupaient de leurs plus jeunes frères et sœurs lorsque leur

maman partait mendier. Nous avons donc ouvert une crèche qui accueille les petits de trois à cinq ans de 8h à 17h.

Aujourd'hui, 752 jeunes filles entre 12 et 18 ans sont scolarisées dans notre Village. En 2007, les Sœurs de Marie ont reçu une superficie de 50 hectares de la municipalité de São Bernardo, dans l'État de São Paulo. En 2009, la crèche et l'école primaire ont ouverts leurs portes. L'école primaire accueille maintenant 250 enfants. Le dispensaire médical et dentaire a été inauguré en 2010 et accueille aujourd'hui jusqu'à 30 patients par jour. Les crèches de Brasília et de São Bernardo accueillent ensemble plus de 200 jeunes enfants.





LES PROJETS EN ASIE

Au cours des deux dernières décennies, la pauvreté a fortement reculé dans la plupart des pays voie de développement d'Asie de l'Est. Entre 1990 et 2013, le nombre de personnes vivant dans l'extrême pauvreté a diminué de plus de 920 millions. Cette baisse s'explique par l'effet conjugué d'une croissance rapide du revenu du travail pour les pauvres, d'un taux de chômage faible, de transferts publics (retraites, transferts en numéraire et assurance chômage, notamment), de transformations structurelles et d'investissements publics.

Des défis restent néanmoins à relever. Dans certains pays, un pourcentage significatif de la population demeure pauvre et dans d'autres pays, des avancées ont été annulées par les récents revers économiques. Aux yeux de l'opinion publique de nombreux pays, **les inégalités sont grandes et ne cessent de se creuser.**

La région est fortement touchée par deux fléaux dus à la malnutrition. L'Indonésie, le Myanmar, les Philippines et le Viet Nam font partie des 34 pays qui concentrent 90 % de la charge mondiale du retard de croissance parmi les enfants. Le retard de croissance réduit considérablement les capacités mentales et physiques des enfants, et induit par conséquent des coûts humains et économiques

très élevés. À titre d'exemple, en Indonésie, où 37 % des enfants ont un retard de croissance, les pertes économiques liées à ce problème pourraient avoisiner 2-3 % du PIB.

La région Asie de l'Est et Pacifique compte 13 des 30 pays les plus vulnérables au changement climatique. Elle subit aussi 70 % des catastrophes naturelles qui frappent la planète et qui ont affecté plus de 1,6 milliard de personnes dans la région depuis 2000. Les plus durement touchés sont les îles du Pacifique, où l'élévation du niveau de la mer fait peser une menace sur les zones côtières et les atolls.

La région est par ailleurs la principale émettrice de gaz à effet de serre, avec un tiers des émissions mondiales de dioxyde de carbone et 60 % de la consommation mondiale de charbon. Elle a donc un rôle déterminant à jouer dans la lutte contre le changement climatique à l'échelle mondiale.

Source : Banque Mondiale

PHILIPPINES

Près de 20 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

33% des adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire ne sont pas scolarisés.

Les projets d'**Opération Terre des Enfants** ont commencé aux Philippines en 1985 par la construction d'un Village pour Filles et d'un Village pour Garçons à Manille. En 1990, le Cardinal Ricardo Vidal a invité le Père Al à étendre ses projets à Cebu. Aujourd'hui, plus de 50% de nos élèves sont scolarisés dans nos quatre Villages aux Philippines. Pendant près de la moitié de l'année 2017, un conflit armé a sévi dans la ville de Marawi. Malheureusement, une fois ce conflit sur sa fin, ce sont les catastrophes naturelles qui ont frappé à répétition les Philippines (glissement de terrain, éruption volcanique,...). Un contexte qui a généré des déplacements importants de la population et une précarisation des conditions de vie de milliers de familles. Avoir accès

à de la nourriture devenait un défi quotidien. Cette situation a généré une pénurie et une flambée des prix des denrées alimentaires. Le prix du riz - par exemple - a augmenté de 60%.

Plus de 11.000 enfants sont aujourd'hui scolarisés dans nos Villages aux Philippines.



PHILIPPINES : UN ÉLÈVE MÉDAILLÉ D'OR AUX JEUX OLYMPIQUES JUNIORS (MILO LITTLE OLYMPICS)

Jessie J. Albegos, l'un de nos élèves du village pour garçons aux Philippines remporte la médaille d'Or aux Milo Little Olympics, compétition sportive réputée aux Philippines et ouverte à tous les élèves du primaire et du secondaire. Jessie franchi la ligne d'arrivée des 5 km en seulement 17 minutes et 50.12 secondes.

« Je remercie Dieu de m'avoir donné ce talent, mes coaches de m'avoir aidé à m'améliorer, les Sœurs pour m'avoir soutenu et accompagné et toutes les personnes qui me sont chères ».

Jessie Albegos est le deuxième plus jeune d'une famille de cinq enfants. Son père est un agriculteur qui a du mal à subvenir aux besoins de sa famille et sa maman est une mère au foyer qui n'a pas tout à fait récupéré d'une fracture osseuse.

Au début, Jessie ne voulait pas quitter sa famille pour rejoindre notre

Village pour Garçons aux Philippines. Sa maman a dû l'obliger à partir en lui disant que c'était sa chance pour réaliser quelque chose. Il a donc rejoint le Village en 2015 et se retrouve médaillé d'Or en 2017 !

Aujourd'hui, Jessie sait que cette opportunité lui a ouvert les portes d'un meilleur avenir. En signe de reconnaissance, il attribue sa médaille au Village des Sœurs de Marie où il étudie.



CORÉE DU SUD

La situation de pauvreté en Corée s'est redressée. Opération Terre des Enfants s'est retiré de Corée du Sud.

La guerre de Corée (1950 - 1953) a laissé derrière elle de nombreux orphelins et une pauvreté criante. Les projets soutenus par Opération Terre des Enfants ont débuté en Corée pour apporter une alternative à ces milliers d'orphelins.

Aujourd'hui, la pauvreté a considérablement diminué en Corée du Sud. Le gouvernement est aujourd'hui capable de prendre en charge les citoyens confrontés à la pauvreté et nous nous retirons de Corée satisfaits de constater que la réponse que nous avons apportée a, en l'espace de 60 ans, sorti de la pauvreté des milliers d'enfants ainsi que leurs familles et communautés.

NOUS SOMMES FIERS ET HONORÉS DE VOUS ANONCER LA FIN DE NOS PROJETS EN CORÉE DU SUD.

Ceux-ci persistent de manière locale et ciblée mais sont exclusivement financés par les anciens diplômés et les autorités locales.

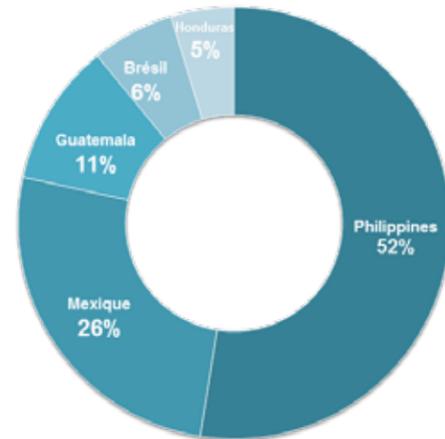


OPÉRATION TERRE DES ENFANTS NE SOUTIEN PLUS LES PROJETS CORÉENS. NOUS AVONS ATTEINT NOTRE OBJECTIF : FAIRE RECULER STRUCTURELLEMENT LA PAUVRETÉ ET CONSTITUER UNE NOUVELLE CLASSE MOYENNE.

QUELQUES CHIFFRES



LA REPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES PAYS. La majorité des élèves sont répartis dans nos quatre Villages pour Enfants aux Philippines. Ils accueillent actuellement 52% de nos élèves. Les 48% restants sont répartis dans nos Villages en Amérique Centrale et Latine avec 26% de nos élèves au Mexique, 11% au Guatemala, 5% au Honduras et 6% au Brésil. Les travaux des nouveaux bâtiments du Village d'Amarateca au Honduras seront finis en 2018 et permettront d'accueillir jusqu'à 700 élèves (pleine capacité). Nous espérons donc pouvoir augmenter notre capacité d'accueil dès 2018 au Honduras. Un projet d'expansion des projets en Tanzanie est également en cours.

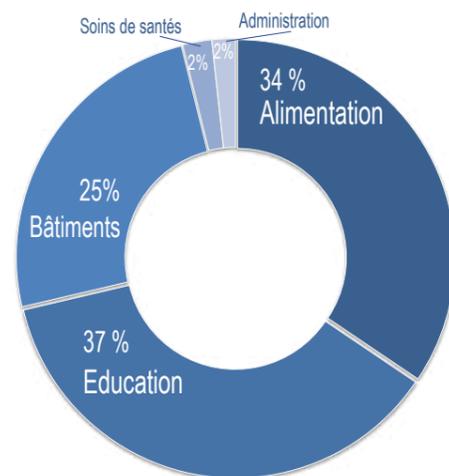


LA REPARTITION MOYENNE DES FRAIS D'UN VILLAGE.

Nos Villages accueillent des milliers d'enfants en internat. Nous prenons en charge tous les coûts directs et indirects liés à l'éducation des enfants dans nos Villages. Cela représente l'achat de nourriture, l'entretien des bâtiments, la mise à disposition de lits et de vêtements mais aussi les salaires des enseignants et du personnel d'entretien et de cuisine et la présence d'un médecin et/ou d'une infirmière pour prendre en charge les petits accidents et les vaccinations des enfants.

Nos Villages travaillent à observer une certaine autonomie alimentaire par la conception de potagers et de bassins de pisciculture mais nous sommes loin de l'autonomie totale et l'alimentation représente toujours notre plus gros poste budgétaire après l'éducation.

Les dépenses administratives des différents Villages pour Enfants représentent en moyenne moins de 2% des dépenses totales. Les administrateurs et les supérieurs des six pays d'opérations sont des religieuses qui ne reçoivent pas de salaire. Les salaires des enseignants sont repris dans les coûts consacrés à l'éducation.



LA CONTRIBUTION D'OPÉRATION TERRE DES ENFANTS

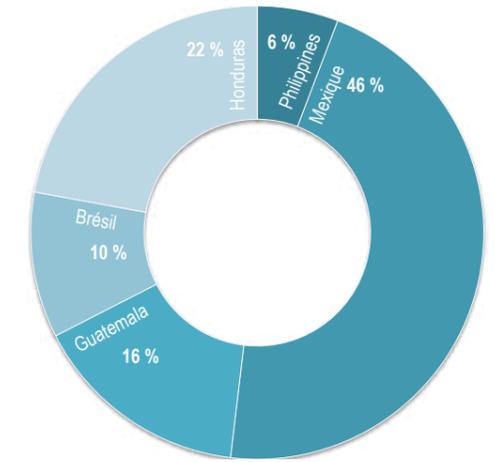
PAR PAYS.

En 2017, les fonds récoltés par Opération Terre des Enfants ont essentiellement contribué au développement des Villages au Mexique et au Honduras.

En effet, nous avons ouvert un nouveau Village pour Garçons à Amarateca au Honduras pour apporter une solution durable à l'extrême pauvreté à laquelle sont confrontés les enfants du Honduras. Le développement de ces projets a été significatif dans l'attribution des fonds.

Le Mexique représente un investissement important car il concentre la majorité de nos élèves en Amérique Centrale et Latine. En plus du maintien structurel de l'enseignement dans nos Villages, le Village de Chalco a été impacté par le tremblement de terre du mois de septembre et certains travaux d'infrastructures ont été nécessaires pour remettre les bâtiments en état.

Le gouvernement philippin, par l'intermédiaire du ministère de l'Education, subventionne 18,1% des dépenses du programme philippin. Chacune de nos écoles aux Philippines a bénéficié d'une aide financière pour l'acceptation d'enfants issus de l'extrême pauvreté exclus des écoles publiques par manque de place. Nos Villages



aux Philippines sont les seuls de nos projets à bénéficier d'une aide gouvernementale. Ceci explique pourquoi Opération Terre des Enfants soutient les projets philippins à hauteur de 6% alors qu'ils représentent plus de 50% de nos élèves.

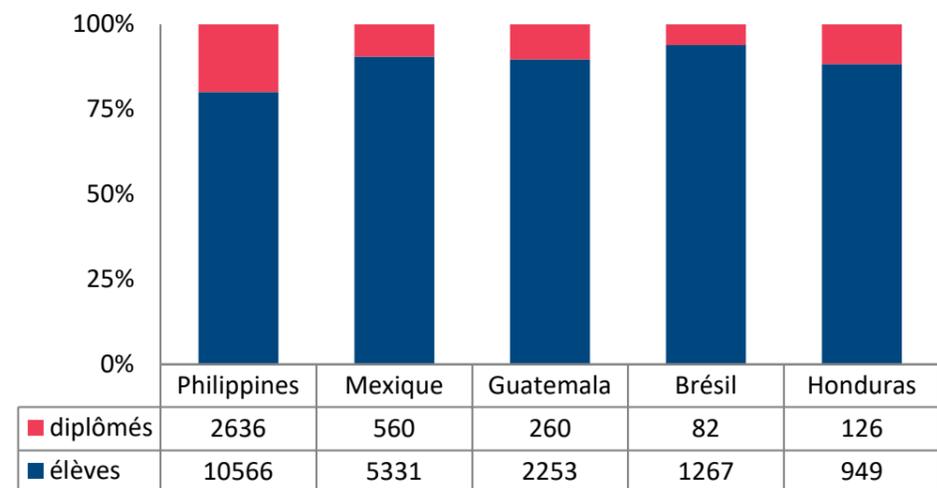
La totalité des fonds récoltés par Opération Terre des Enfants sont des dons privés, ce qui garantit notre indépendance dans la juste allocation des fonds en fonction des besoins spécifiques de chaque pays.

LA PROPORTION DE DIPLÔMÉS PAR VILLAGE SUR LE NOMBRE D'ÉLÈVES.

Entre 6 et 25 % des élèves scolarisés dans les pays dans lesquels nous sommes implantés ont été diplômés cette année. Une fois diplômés, nos élèves bénéficient encore de l'accompagnement des Sœurs de Marie pour les accompagner dans leur recherche d'emploi. Les places dans les Villages sont néanmoins libérées pour pouvoir accueillir de nouveaux élèves. Les diplômés aident les Sœurs

à identifier de nouveaux élèves et les accompagnent dans les régions très reculées pour visiter les familles. En moyenne, seul 10 % des enfants qui passent le test d'aptitude sont acceptés dans les Villages. Nous n'avons pas la capacité financière et structurelle d'accepter tous les enfants.

Proportion de diplômés





PERSPECTIVES

EXPANSION DES PROJETS EN TANZANIE.

Les Sœurs de Marie ont été invitées à étendre leurs projets en Tanzanie. Le terrain sera offert par les autorités locales dès que les formalités administratives seront finalisées pour l'implantation en Tanzanie. Nous espérons pouvoir accueillir la première promotion d'élèves en 2020. La Tanzanie est l'une des économies les plus faibles au monde. 68 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté d'1.25\$ par jour. 66% de la population sont des agriculteurs qui dépendent de la pluie pour récolter et vendre le produit de leur travail. La Tanzanie est un pays d'Afrique de l'Est situé en bordure de l'Océan Indien, dans la partie tropicale de l'Hémisphère Sud. Il est entouré au nord par le Kenya et l'Ouganda, à l'ouest par le Rwanda, le Burundi et la République démocratique du Congo, au sud-ouest par la Zambie et le Malawi et au sud par le Mozambique.

VILLAGE POUR GARÇON À AMARATECA, HONDURAS.

D'ici fin 2018, tous les travaux d'infrastructures de notre nouveau Village pour Garçons au Honduras devraient être finalisés permettant l'accueil d'un total de 700 enfants. Lors de son inauguration, 250 enfants constituaient la première promotion et 222 enfants supplémentaires ont rejoint le Village début 2018.



INFORMER ET SENSIBILISER

Opération Terre des Enfants travaille à sensibiliser le public belge à la cause des enfants vivant dans l'extrême pauvreté. Régulièrement, les donateurs d'Opération Terre des Enfants reçoivent des Newsletters informant sur les actualités des Villages mais aussi sur l'actualité des pays dans lesquels nous sommes implantés et les défis auxquels nous sommes confrontés au quotidien pour maintenir les projets.

Opération Terre des Enfants propose régulièrement aux donateurs et aux enfants de rentrer en contact sans organiser pour autant une formule de parrainage. En effet, Opération Terre des Enfants n'a pas la capacité structurelle d'organiser un programme de parrainage des enfants. Par ailleurs, nous tâchons d'accompagner nos enfants sur le chemin de la reconstruction et de les aider à cicatrifier des blessures physiques et émotionnelles de la pauvreté. Avoir certains enfants parrainés et d'autres non cristalliserait certaines blessures passées en marquant des différences entre eux.

Régulièrement, les donateurs sont invités à renvoyer signées de petites étiquettes cadeaux pour les enfants. Ces étiquettes sont attachées aux cadeaux que reçoivent les enfants lors des fêtes de Pâques, d'anniversaire ou de Noël.

Opération Terre des Enfants a envoyé environ 15.000 étiquettes cadeau au Philippines et environ 11.000 au Mexique en 2017. Pour remercier les donateurs, les enfants confectionnent de petits objets (porte-clé, cartes postales,...) qui sont retournés aux donateurs.

Opération Terre des Enfants a également invité ses plus fidèles donateurs à venir rencontrer les Sœurs de Marie, en visite le 9 juin 2017 à Bruxelles. Une rencontre a eu lieu dans les bureaux de la fondation avec une présentation et une explication des projets sur le terrain.

Opération Terre des Enfants a également développé sa présence sur les réseaux sociaux et modernisé son site internet dans l'objectif de rendre accessible l'actualité de nos Villages et de sensibiliser le public plus efficacement et à moindre coût aux défis que nous rencontrons tout au long de l'année.

INVESTISSEMENTS



La scolarisation des enfants représente un coût régulier en fonction de chaque pays. Il englobe tous les coûts liés au fonctionnement opérationnel des Villages (salaires des enseignants et du personnel d'entretien, l'entretien courant des bâtiments, le matériel scolaire, les uniformes, la nourriture,...). Au-delà de ces dépenses, il existe également des dépenses exceptionnelles liées à l'entretien et au renouvellement des infrastructures ou à l'offre de formation professionnelle. Ces dépenses sont listées ici à titre d'investissement car elles sont ponctuelles et se maintiennent sur du moyen long terme. Vous trouverez ici la liste des principaux investissements réalisés dans les différents Villages en 2017.

PHILIPPINES

Le Campus de Cavite (Atlas & Biga) a dû remplacer une imprimante CAD et du matériel de cuisine (poêle à braiser) ainsi que des pièces de rechange pour la blanchisserie et la cuisine. Certains murs ont dû être refaits ainsi que quelques travaux d'électricité. L'ancienne bibliothèque d'Atlas a été améliorée pour devenir un centre de ressources d'apprentissage. L'étude structurelle des bâtiments de 7 étages à Biga a été achevée en 2017.

Le Campus de Cebu a financé un bus, des panneaux pour le groupe électrogène, une bouilloire basculante ainsi que des moteurs. Le toit du gymnase a été placé et le réservoir d'eau a été imperméabilisé. Commandes d'équipement électromécanique sur le campus de Minglanilla. Une installation de traitement des eaux usées à Minglanilla a également été finalisée.

HONDURAS

Le Village pour Garçons à Amarateca a été inauguré en avril 2017. Cependant, la construction des ateliers et les améliorations extérieures du Village se poursuivent et s'achèveront en 2018. Des livres et du matériel de laboratoire ont été achetés. Un atelier et une salle de stockage ont été achevés.

Le Village pour Filles de Tegucigalpa a rénové l'espace de douche et acheté un pompe pour puits profonds.

MEXIQUE

Chalco. Réparations et maintenance de l'ascenseur pour Chalco. Des investissements ont été réalisés pour la mise en place de nouvelles formations professionnelles, notamment l'achat d'un laboratoire scientifique permettant aux jeunes filles de se former dans les métiers de la science et de la technologie.

A Guadalajara, les réparations des allées d'accès au Village ont été terminées cette année. Une bibliothèque virtuelle a également été mise en place.

GUATEMALA

En 2017, le nouveau bâtiment de Zona 6 et l'installation de traitement des eaux usées ont été terminés. Des lits, matelas et une voiture ont été achetés pour Zona 6. Une fourgonnette et un pick-up ont été achetés pour Zona 13.

BRÉSIL

La clinique médicale de São Paulo a été rénovée en une salle multimédia à l'usage des élèves. Les patients de l'extérieur vont maintenant à l'hôpital gouvernemental voisin qui a été construit pour servir la communauté. Toutes les lampes incandescentes du bâtiment de São Paulo ont été remplacées par des lampes à LED.



Opération
Terre des Enfants

Fondation d'Utilité Publique
Aider des enfants à échapper à une vie de pauvreté

**Rue Marie de Bourgogne 52 bte 4
1000 Bruxelles**

CONTACTEZ-NOUS :
02 230 16 37
info.fr@operationterredesenfants.be

SOUTENEZ-NOUS :
BE66 3300 5799 5243

INFORMEZ-VOUS :
www.operationterredesenfants.be